

Успешно завершить учебный год

Летняя учебно-экзаменационная сессия — самая ответственная пора как для студентов-заочников, так и для преподавателей. Организационное и успешное проведение ее — основная задача всего преподавательского коллектива и студентов.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» способствовало некоторому улучшению качества подготовки учителей в нашем институте. Только за годы 9-й пятилетки получают дипломы об окончании института 1300 учителей. А в этом учебном году на 1-й курс принято еще 250 студентов. Несмотря на то, что в учебном году мы имеем заочники биологического факультета и факультета русского языка и литературы.

Тем не менее результаты работы нас не могут удовлетворить. Все еще имеют место недостаточная явка, торготоричность и отгулы. Хуже стали учиться студенты факультета физического воспитания. Самая плохая явка, низкая успеваемость на факультете иностранных языков и физико-математическом.

Мы не можем мириться с тем, когда отдельные студенты не только не выполняют график межсессионной работы, но и во время сессии позволяют себе пропускать лекции, лабораторные и практические занятия, не сдавать экзамены и зачеты в срок. Порой удивительной легкостью относятся они к отчислению из института. Только тогда начинают беспокоиться сами, с удивительной настойчивостью ходят по институту с просьбой о восстановлении, когда получают отказ об от-

числении. Хотелось, чтобы эту настойчивость, все свое рабочее время студенты-заочники использовали для успешного выполнения учебного плана и программ.

Студентам нужно помнить, что для успешного обучения им необходимо ежегодно хотя бы по 2—3 часа работать над программным материалом, как это и делают успешные обучающиеся студенты. В систематической самостоятельной работе по плану-графику — залог своевременного перевода с курса на курс и окончания института. Сейчас, на сессии, необходимо эффективно использовать каждый час, посещать все лекции и практические занятия, перед экзаменом получить консультацию у преподавателя и успешно сдать зачеты и экзамены.

Чтобы заочное обучение стало еще более эффективным, преподавателям необходимо усилить контроль за самостоятельной работой заочников, больше оказывать им помощи во всех видах учебной работы, систематически совершенствовать формы и методы работы с ними. Преподавателям же еще и еще раз нужно посмотреть, все ли ими сделано, чтобы помочь студентам-заочникам в усвоении более трудных предметов или разделов курса, организовать дополнительные консультации, вызов на кафедру.

Заведующим кафедрами обратит особое внимание на подготовку заочников к работе по новым программам и учебникам. Ответственная работа преподавателей и добросовестное отношение к учебе студентов-заочников позволят успешно завершить учебный год, год замечательного юбилея 30-летия Победы советского народа над фашистской Германией.

Н. ЖУКОВА,
проректор по заочному обучению.



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 24 (466) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 27 ИЮНЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

СЕССИЯ ♦ СЕССИЯ ♦ СЕССИЯ

Ни пуха, заочник!

К учебно-консультационному пункту при институте были прирпелены все студенты-томичи. В текущем учебном году они имели возможность в межсессионный период прослушать лекции по философии, политической экономии, посетить семинарские занятия по истории, научному коммуниз-

му, по лексике, грамматике иностранного языка, выполнили работы по ботанике, физиологии человека, цитологии, методике химии и другим предметам. По всем дисциплинам проводились консультации и принимались экзамены и зачеты. В течение первого семестра из 568 студентов выполнил план 351, 110 человек выполнили учебный план полностью за весь учебный год. Эти студенты имеют возможность в период сессии посещать занятия за следующий курс. Хорошо посещали занятия между сессиями студенты биологического факультета. Из 24 студентов-первокурсников ВХФ 21-сдал все зачеты и экзамены до сессии на 4 и 5. Студенты английского отделения факультета иностранных языков О. Н. Маланченко, С. Г. Ткаченко, А. Л. Шер, Л. Я. Семенова, Т. А. Сотниченко до начала летней экзаменационной сессии полностью выполнили учебный план.

Нужно отметить, что не все студенты-томичи использовали предоставленную им возможность. Это в первую очередь относится к студентам факультета иностранных языков немецкого отделения.

Хотелось напомнить студентам, что выполнение плана-графика в межсессионный период так же обязательно, как и выполнение учебного плана. И желаемые результаты от планируемой работы полностью зависят от самих заочников, от их настойчивой работы между сессиями.

В. КОЗЛОВА,
заведующая учебно-консультационным пунктом.

НАСТОЙЧИВО РАБОТАТЬ МЕЖДУ СЕССИЯМИ

Сейчас самая горячая и ответственная пора у студентов-заочников: началась летняя учебно-экзаменационная сессия, после которой производится перевод студентов с курса на курс.

Большую помощь студентам-заочникам в их самостоятельной работе оказывают учебно-консультационные пункты. В Асиновский и Колпашевский учебно-консультационные пункты выезжали преподаватели института для приема экзаменов и зачетов.

Хорошо сдает свою последнюю сессию — госэкзамены Р. М. Макаренко. Спустя совсем немного времени, когда будут сданы все госэкзамены, Раиса Михайловна поедет в свою родную школу, где работает уже 5 лет, преподавать ребятишкам биологию; уже имея диплом об окончании старейшего педуза Сибири — ТГПИ.

Хорошо сдает свою последнюю сессию — госэкзамены Р. М. Макаренко.

Спустя совсем немного времени, когда будут сданы все госэкзамены, Раиса Михайловна поедет в свою родную школу, где работает уже 5 лет, преподавать ребятишкам биологию; уже имея диплом об окончании старейшего педуза Сибири — ТГПИ.

Фото А. Морозова.



На заочное отделение ТГПИ пришло пополнение. Отлично сдали трудные экзамены Л. Соколова и Н. Румянцева.

Они обязаны освободить для обучающихся заочно учителей один день в неделю (по расписанию), кроме воскресенья, для самостоятельной работы по выполненному учебному плану факультета, а студентов выпускных курсов освобождают от классного руководства.

Руководители школ, предприятий и учреждений, в которых работают студенты-заочники пединститута, обязаны отпускать студентов в межсессионный период для занятий их на консультационные пункты по плану работы. В противном случае успешное выполнение заочниками учебного плана будет в значительной степени затруднено.

ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТСЯ ЗАОЧНО

Какие студенты-заочники считаются успешно выполнявшими учебный план и имеют право на получение оплачиваемого дополнительного отпуска?

1. Успешно выполняющим учебный план считаются заочники, который:

- а) не имеет академической задолженности за предыдущие семестры (т. е. сдал все положенные по учебному плану экзамены и зачеты в прошлой сессии или в межсессионный период на консультационном пункте);
 - б) выполнил до 15 декабря (первая зимняя сессия) и до 1 июня (перед летней сессией) все положенные по учебному плану контрольные и курсовые работы и получил по ним зачет;
 - в) имеет зачет (на V курсе — смену) по педагогике.
2. Ликвидация академической задолженности и во время сессии не дает права на получение дополнительно оплачиваемого отпуска.

Раскажите об освобождении студентов-заочников для самостоятельной работы в межсессионный период.

Заочники-учителя имеют право на предоставление им не менее 2-х свободных дней в месяц для посещения занятий на

Наша консультация

консультационных пунктов без сокращения учебной нагрузки и дополнительной оплаты и 4-х свободных от внеучебной работы в вечер в неделю для выполнения задания института.

Директора школ обязаны при распределении учебной нагрузки и при составлении расписания занятий в школе не перегружать учителей-заочников; строго следить за назначением их на работу только в одну смену. Директора школ по месту работы учителя-за-

Юмореска Дневник заочника

Нет даже сил вскричать: «Ура, я студент!». По восемь часов в день читаю лекции: то что-то совсем не нужно, то что-то совсем не понятно. Говорят, что на этом держится весь русский язык и вся мировая литература. Я сюда пришел потому, что родной язык мне понятие «любое» другого и проще тригонометрии, а тут... В старославянском — ни одной русской буквы и сплошные формулы. В диалектологии — ни одного понятия русского слова. В языковедении — вообще какая-то геометрия с географией пополам с анатомией. Отдыхаю душой на лекциях по исто-

рии партии и на занятиях по немецкому. Зря я не пошел на истфак. Хотя фольклор — ничего предмет: сказочки, поговорочки...
Первый семестр. Второй месяц думаю, с какой же предместа начинать учебу. Грызть их сразу все или по очереди?
Первая сессия. Вывел формулу освещенности для класса на 30 учащихся. Боже мой, что с ними, с тридцатью, одному учителю делать-то? Но зачет по школьной гигиене сдал. В диктанте сделал 16 ошибок. Не беда, люди по 20 делают.
Контрольную по истории партии вернули. Сказали — много воды,

мало дела.
«Отл.» по старославянскому! Вот это я!
Сдал введение в языковедение. Теперь я знаю, кто такие турки! Скоро и говорить по-ихнему научат...
Завалил фольклор! Вот тебе и сказочки-поговорочки... Но «неуд.» в ведомость не поставили. Велели выучить поговорку, что-то вроде: «Сказка — ложь, да в ней урок...». Или это не поговорка?...
Остальное лучше не вспоминать... Ничего, впереди еще целый семестр.
Второй семестр. Из-за «неуд.» сессию мне на работе не оплачивают. А (Окончание на 2-й стр.)



В 1975—1977 гг. проводится Первый Всесоюзный фестиваль народного самодеятельного художественного творчества.

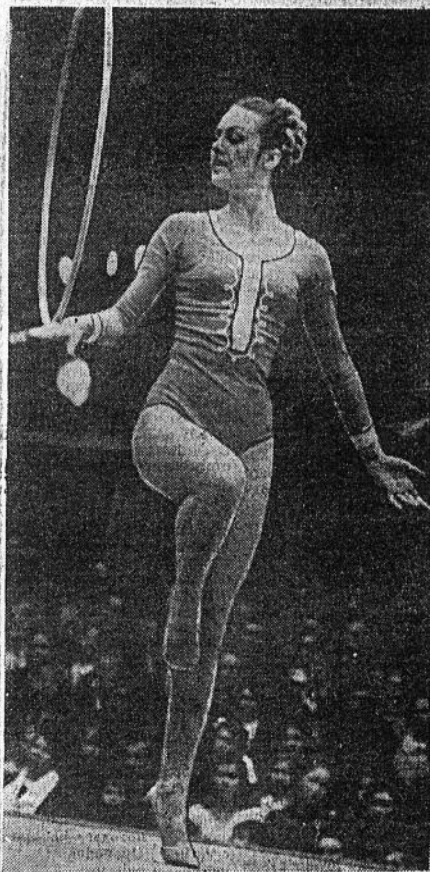
В нашем институте уже проведен ряд мероприятий, связанных с фестивалем. Составной частью этого фестиваля являются выставки изобразительного и прикладного искусства. Две из них представлены сейчас в учебном корпусе факультета физического воспитания — это фото-выставки, автором которых является старший преподаватель ФФВ Анатолий Александрович

Одна из нынешних выставок — «Томская старина». Поэтические подробности жизни родного города, иной раз ускользающие от нашего взгляда, воплощенные в деревянной и каменной архитектуре, представлены на этих фотографиях.

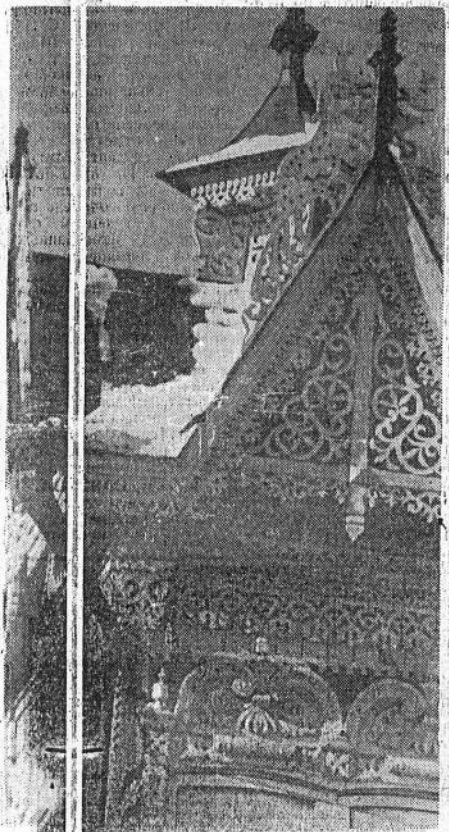
Другая фото-выставка — «Никто не забыт, ничто не забыто». Она посвящена 30-летию Победы над фашизмом. Здесь представлены и оригинальные работы автора, отражающие, как томичи чтут память героев, и репродукции снимков периода Великой Отечественной войны, которые завоевали широкую популярность.

Эстетическое воспитание студенчества — сложная, но увлекательная задача. И очень хорошо, когда ею занимаются люди творчества, отдающиеся любимому делу. Среди них и Анатолий Александрович Петров, увлеченный искусством человек.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
председатель художественного совета института.

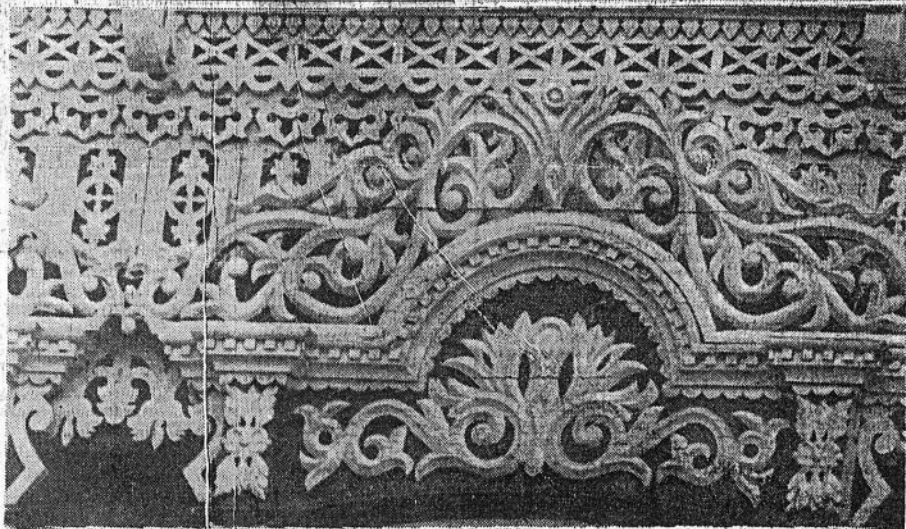


Радость творчества



Петров. Из года в год художник-фотограф А. А. Петров знакомит студентов и преподавателей института с красотой томской земли, ее памятными местами, ее искусством, спортом.

НА СНИМКАХ А. Петрова: «Томские кружева» (слева и внизу), «Высший класс» (справа).



Юмореска Дневник заочника

(Окончание. Начало в 1-й стр.)
Жена и я распекутся, что это я за плату домой не несу. Как ей объяснить, что наука требует жертв...
Оказывается, план самостоятельной работы на семестр, который для нас составлял г. — не такой уж сложный, штука, если вчитаться. Но пусть даже античная литература со всеми там, гераклами и афродитами, и скрывается как-то жидко, поступать мне, конечно, следовало на исторический.
Встретил друга с историческим. Жалеет, что не поступил на литературный факультет.
Нет, не хватит получать высшее образование! Проживу Нечего бросать!

завод из-за неосуществимой мечты...
Приняли контрольную по истории партии.
Сдал «хвост» по фольклору. Сказка — ложь, да в ней намек...
Начальник участка обижается, что не остаюсь в конце месяца на сверхурочную. «Срываешь план!», Я срываю?!
Поговорили на профессиональном арго, выяснили отношения...
Пожалуй, пора приниматься за лексикологию.
Жена ушла в театр одна, потому что у меня Эврипид. Неужели интересно одной в театре?
...До летней сессии меня, контрольные не сдавал, мотоцикл не отремонтировал, охотничий сезон бездарно закончился, жена зачистила в театр,

что-то спрашивала про Герострата.
Получил вызов на сессию. Начальник цеха скрипел зубами, когда подписывал приказ об отпуске, и злоупотреблял оборотами экспрессивно-эмоциональной лексики. Пора уходить из цеха на работу по специальности.
Вторая сессия. Сдал все «хвосты», почти догнал группу, теперь вместе со всеми мотаюсь по этажам между лекциями, читальным залом и буфетом. Жара, позаторать! Вы знаете, что такое система стихосложения? Нет, вы не знаете, что такое система стихосложения. И лучше вам этого не знать. Одно я усвоил: поэтами не становятся, поэтами рождаются. Все! Я на втором кур-

се! Осталось четыре года и я — педагог. Вы знаете, что такое педагог? Я еще не знаю. Чтобы узнать, подав заявление об увольнении. «Куда устраиваться, будете?» — спросил начальника цеха. Я ответил. Он долго молчал и смотрел на меня, потом молча встал и ушел, не прощаясь. Наверное, обиделся. А я не шутил, я в самом деле работаю теперь воспитателем в детском саду. И сына в этот сад устроил.
Жена перестала бегать в театр и поступила на мой факультет. Уже жалеет, что не пошла на исторический. Это пройдет.
На этом дневник не кончается. Я прочитал его весь. Его автор перед каждой сессией жалел! о том, что поступил в институт, и собирался бросить учебу, но каждый раз находил в себе силы для нового шага вперед.
В. ШКАЛНИКОВ.

Все на праздник молодежи!

ПРОГРАММА
Площадь Ленина
28 июня 1975 г.
14.00. Мотопробег по улицам города, с рекламой о проведении Дня советской молодежи.
18.30. Митинг, посвященный Дню советской молодежи на пл. Ленина. Открывает митинг детский духовой оркестр «Зарница». 19.00. Праздничное шествие колонн молодежи на стадион «Труд». 19.40. Показательные выступления спортсменов детских и юношеских гимнастических школ.
Стадион «Труд» и площадь Революции
29 июня 1975 г.
10.00. Спортивные мероприятия, посвященные Дню советской молодежи — легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол. 11.00. Митинг студенческих строительных отрядов.
Городской сад
29 июня 1975 г.
На агитплощадке: 12.00. Выступление агитбригады ССО. 14.00. Выступают дети. 15.00. Спектакль кукольного театра. 16.00. Выступление коллективов художественной самодеятельности. 19.00. Мультифильм: На танцевальной площадке: молодежный бал. Вашему вниманию будут предложены: книжно-базары и выставка-продажа кулинарных изделий, шахматный павильон. В празднике принимают участие артисты цирка. 23.30. Праздничный фейерверк.
Потопольные лужки 11.00. Показательные выступления подводников, самолетов аэроклуба.