

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 27 (469) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 12 СЕНТЯБРЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

## XXV съезду — достойную встречу

### ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

5 сентября коммунисты факультета русского языка и литературы провели отчетно-выборное партийное собрание. В отчетном докладе секретаря партбюро факультета Н. М. Охолойной был дан глубокий анализ положения дел на факультете, деятельности коммунистов в совершенствовании учебной, воспитательной и научной работы, определены задачи и перспективы работы на факультете на новый учеб-

ный год, год подготовки и проведения XXV съезда КПСС. В прениях по докладу выступили доценты кафедры литературы С. Н. Астафьева, Ю. Г. Ельцов, декан факультета Р. Е. Мохова, секретарь партбюро института Н. А. Девяшин, заведующий кафедрой русского языка В. В. Осокин. Они внесли ряд конкретных предложений и рекомендаций по повышению качества учебы студентов,

воспитанию у них глубоко гражданских качеств, общественной активности, интереса к науке, по эстетическому воспитанию студентов и совершенствованию форм работы кураторов. Коммунисты дали высокую оценку работе Н. М. Охолойной и снова избрали ее секретарем партбюро. В работе собрания приняла участие секретарь райкома партии Г. И. Свргеева.

### День, который никогда не забуду

Решением бюро ЦК ВЛКСМ, министр высшего и среднего образования СССР В. П. Елютин.

Все приглашали в зал, где звучали комсомольские песни, слова приветствия каждой делегации.

Бурными продолжительными аплодисментами встретили комсомольцы члена Президиума. Делегаты стоя скандировали: — Ленинской Коммунистической партии — слава! — Ленинскому комсомолу — слава! Слава! Слава! Слава!

Студентов приветствовал первый секретарь ЦК ВЛКСМ Евгений Михайлович Тяжельников, министр просвещения высшего и среднего образования Вячеслав Петрович Елютин, Герой Советского Союза, заслуженный летчик Василий Романович Боико, Герой Советского Союза, бывший командир 390-й артиллерийской дивизии Иван Сергеевич Людников.

Открыла встречу и поздравила участников фотографиями со столь значительным событием в их жизни секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Новодвиглова, генерал Людников высказал уверенность, что молодежь наших дней с честью проследит то, что было завоевано отцами и дедами, и унаследует традиции нашей страны. Выступил министр просвещения высших и средних учебных заведений Вячеслав Петрович Елютин. Обращаясь к отличникам учебы, активистам, он сказал: — Я уверен, что те качества, которые воспитал в вас Ленинский комсомол, вы сохраните на всю жизнь. Оставайтесь же всегда на передовых позициях коммунистического строительства, и знамя Победы,

знамя борьбы мысленно пронесите через всю жизнь.

И вот наступила самая торжественная минута, звучат слова: «За высокие заслуги в деле построения коммунизма почетное право быть сфотографированной у Знамени Победы предоставляется Томской делегации».

Невозможно описать того волнения, когда в глубокой тишине слышишь торжественные слова диктора и свою фамилию...

В этот день мы познакомились с матерями Музей Вооруженных Сил, позднее побывали в музее В. И. Ленина, в Горках. Эти дни останутся для нас незабываемыми на всю жизнь.

**А. ШИКАНКОВА,**  
секретарь комитета ВЛКСМ ФМФ.

Своим первым помощником в воспитании поколения юности наша партия называет учителей. Современным детям нужны учителя-аудиты, мудрость и жизненный опыт которых будут им опорой и после школы. Успех подготовки подрастающего поколения и активному участию в коммунистическом строительстве обусловлен творческой деятельностью учителя, умением на высоком научном уровне решать педагогические задачи. Школа должна стать для учителя, а учитель-исследователь — активным участником процесса обучения и воспитания. Педагогическая наука должна навсегда обосноваться в учительской, в классах, прийти

ка, особое значение в вузах приобретает научно-исследовательская работа студентов, которая привлекает молодежи науки творческого труда. Введение исследовательской деятельности в процессе обучения, фундаментальное изучение научных дисциплин, творческое освоение будущей профессии — это один из важнейших задач, стоящих перед высшей школой. Без элементов творчества трудно представить сегодня любого специалиста, тем более учителя.

Мы призываем всех студентов учиться всесторонне, совершенствовать

в педагогический коллектив с живым словом, с добрым советом.

Мы обращаемся к студентам педагогических институтов и университетов:

Пусть вашим союзником в нелегком и сложном пути к вершинам педагогического мастерства всегда будет дух постоянного поиска и творчества, огонь созидательного энтузиазма и верности учительскому долгу. Большого внимания требует исследовательская работа по психолого-педагогическим наукам в вузе, способствующая профессиональной подготовке творческого учителя.

Пусть ваши уроки будут не только уроками формирования мысли и знаний, но и уроками воспитания высокой гражданственности. Сила студента, будущего специалиста — в знаниях. Не теряя ни одного дня и часа, творчески осваивайте свою специальность, готовьтесь стать активными участниками коммунистического строительства. Творчески овладейте марксистско-ленинской теорией, вырабатывайте теоретический подход к явлениям и событиям общественной жизни, непримиримость к антимарксистским взглядам.

Повседневно соединяйте учебу с активным участием в общественно-политической жизни вуза, воспитывайте и развивайте в себе благородные качества, высокую человечность, трудолюбие и организованность, любовь и преданность социалистической Родине и своему народу, родной Коммунистической партии.

Уважаемые коллеги, студенты нашей страны!

Коммунистическая партия учит, что залог успеха всех наших планов — в повышении требовательности и чувства ответственности, в напряженном и творческом труде.

Мы выражаем твердую уверенность в том, что, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС и постановлениями партии и правительства о высшей школе, советские студенты станут в высшей степени квалифицированными специалистами — активными строителями коммунистического общества, беспредельно преданным Коммунистической партии, социалистической Родине.

## Быть всегда в поиске

**ОБРАЩЕНИЕ**  
УЧАСТНИКОВ ВТОРОЙ МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ» КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ ВУЗОВ СССР

Уважаемые коллеги, студенты нашей страны! Мы, участники второй межреспубликанской научной студенческой конференции «Проблемы педагогики и психологии», обсудили актуальные вопросы психолого-педагогических наук, профессиональной подготовки учителя, пути развития творческих навыков в вузе и повышения эффективности научно-исследовательской работы студентов.

Коммунистическая партия ставит перед нами серьезную задачу улучшения качественной подготовки специалистов с ярким огоньком творчества, высококвалифицированных, требовательных к себе, к товарищам. Студенческие годы — это по-настоящему глубокий накал жажды познания навыков, вдумчивое изучение марксистско-ленинской теории, желание приносить пользу стране уже сейчас. Поэтому каждый студент должен осознать в полной мере личную ответственность за овладение знаниями, за подготовку себя к самостоятельной творческой деятельности.

В нашей стране, когда наука интенсивно проникает во все сферы материальной, культурной и духовной жизни челове-

свои знания, вырабатывать в себе навыки исследователей, быть всегда в поиске. Важнейшими обязанностями являются развитие широты кругозора, глубины и оригинальности мышления, формирование творческой личности. Пусть выход на актуальные проблемы науки и производства будет одним из важнейших критериев при определении эффективности научной работы студентов.

Своим первым помощником в воспитании поколения юности наша партия называет учителей. Современным детям нужны учителя-аудиты, мудрость и жизненный опыт которых будут им опорой и после школы. Успех подготовки подрастающего поколения и активному участию в коммунистическом строительстве обусловлен творческой деятельностью учителя, умением на высоком научном уровне решать педагогические задачи. Школа должна стать для учителя, а учитель-исследователь — активным участником процесса обучения и воспитания. Педагогическая наука должна навсегда обосноваться в учительской, в классах, прийти



НА СНИМКЕ: во втором ряду первая слева А. Шиканкова у Знамени Победы.

ка-  
р-  
ую  
на  
се-  
в  
на  
в  
ях,  
се-  
ак-  
  
дет  
и  
бят.  
дни-  
льзя  
их и  
же,  
за-  
жа-  
ста-  
вать  
нам  
люб-  
орой  
но  
пали,  
это  
1, но  
1 до-  
м ее  
  
ного-  
югое  
не  
сь в  
ряях,  
1 ре-  
ность  
эред  
долго  
сло-  
  
це!  
обхо-  
1, ви-  
о они  
еются  
инное  
учи-  
  
ВВ.  
ФФ.  
«Яр-  
юзова.

## И они отвечают взаимностью

Работа на детской площадке при Колпашевской средней школе для нас началась с трудностей: дети были разного возраста — с 1 по 6 класс, с разными интересами. Кроме того, до нас на площадке работала практикантка из Колпашевского педучилища. Она, видимо, не нашла с ребятами контакта.

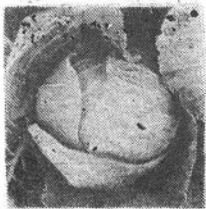
Трудно было начинать все снова.

С первых же дней пришлось так построить работу, чтобы детям было интересно с нами. Можно рассказать о походах, рыбалке, пионерских сборах, КВН, трудовых делах. Мы не навязывали им своих желаний, относились к ним как к взрослым.

Но главное, пожалуй, не в этом, не в мероприятиях, а в том, что мы полюбили этих неутомных мальчишек и курносых девчонок. И они отвечали нам взаимностью. Дети хорошо видят, чувствуют, кто их любит, заботится о них.

Месяц работы на площадке пролетел незаметно, и для нас он был еще одним уроком педагогики, уроком, который мы дали сами себе.

**Е. ПОСПЕЛОВА,  
Г. РЯБОВА,  
422 гр. ФМФ.**



В эти погожие сентябрьские дни уборочная кампания в колхозах и совхозах набирает темп. На помощь труженникам села по старой доброй традиции выехали студенты вузов города. И от того, насколько добро-

## Институт — селу Дашь урожай!



совместно отнесутся они к выполнению заданий, насколько полно и четко будут обеспечены фронтом работ, во многом зависит судьба урожая. 75.

О пятидесяти студентах нашего института, направленных на работу в Батурино, руководители совхоза говорят только хорошее. Где бы ни работали наши посланцы: на зернотоках, на заготовке силоса, уборке и погрузке капусты (на снимке сверху первокурсники БХФ), на ремонтно-



подготовительных работах (на снимке слева — студенты I курса С. Шап, А. Носков, А. Денисов, С. Карпович, А. Бут) — они всегда высоко держат марку Гомского педагогического. С плановым заданием они справились досрочно.

**Фото А. Морозова.**

## Наши консультации

— Василий Иванович, расскажите об общих требованиях приема на рабфак.

— На подготовительные отделения принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из Вооруженных Сил СССР по направленным промышленным предприятиям, строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, колхозов и командования воинских частей. Промышленные предприятия могут направлять на подготовительные отделения лаборантов и контролеров, если их труд оплачивается по тарифной сетке рабочих, что должно быть подтверждено записью в трудовой книжке. На подготовительные отделения могут быть направлены все члены колхозов независимо от рода их деятельности. Совхозы имеют право направлять только рабочих. Лица, не являющиеся членами колхозов, не могут поступать по направлениям колхозов.

— Есть ли какие-либо ограничения для лиц, поступающих на рабфак?

— Лесхозы и другие лесохозяйственные предприятия могут направлять своих рабочих только на подготовительные отделения при вузах, осуществляющих подготовку специалистов по лесохозяйственным и лесотехническим специальностям. Объединения и отделения «Сельхозтехники» имеют право направлять на обучение рабочих, занятых на ремонтных предприятиях, в механизированных отделах, организациях «Транссельхозтехники» и механизации животновод-

ческих ферм. К строительным организациям, имеющим право направлять своих рабочих, относятся те, которые занимаются непосредственно строительством зданий и сооружений, выполняют строительно-монтажные работы, а также ремонтно-строительные работы, находящиеся в ведении строительных министерств и ведомств. Сезонные рабочие могут

вступать только тем лицам, которые имеют на момент рассмотрения вопроса о направлении на обучение стаж работы не менее года. При этом необходимо иметь в виду, что время работы в качестве учеников не учитывается при приеме на подготовительные отделения. Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготови-

ли не менее года рабочими или колхозниками и, кроме того, имеют после окончания этих учебных заведений стаж работы: выпускники средних специальных учебных заведений — не менее трех лет; окончившие профессионально-технические училища по подготовке квалифицированных рабочих строительных и монтажных профессий со сроком обу-

независимо от того, в каких воинских частях и учреждениях они проходили срочную службу.

Направления от командования воинских частей действительны в течение года с момента увольнения в запас, т. е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил СССР, могут поступать на подготовительные отделения в течение первого года после прохождения служ-

приятия не позднее трех месяцев после увольнения в запас. Зачисление их в число слушателей возможно только при наличии положительных характеристик (рекомендаций) как от командования воинских частей, так и от руководства предприятий, на которые они вернулись работать.

Приемная комиссия может принимать документы от выпускников средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, прослуживших в Вооруженных Силах СССР в течение полного срока, предусмотренного законодательством.

Вольнонаемные рабочие воинских частей не могут быть направлены на подготовительные отделения.

— И последний вопрос. Когда и где ведется прием документов на рабфак, когда проводится зачисление?

Заявления подаются на имя ректора института до 15 ноября. К заявлению прилагаются документы: аттестат о среднем образовании, стандартное направление, производственная характеристика, копия трудовой книжки, медицинская справка о состоянии здоровья (форма № 286), 6 фотографий размером 3x4 см.

Зачисление на подготовительное отделение производится без экзаменов по итогам собеседования. Начало занятий с 1 декабря.

Слушатели подготовительного отделения обеспечиваются стипендией и общежитием. Успешно окончившие его зачисляются без вступительных экзаменов на I курс института.

Более подробные справки можно получить в главном корпусе института, в комнате 258, тел. № 4-36-11. Адрес: 634044, г. Томск, Комсомольский проспект, 75.

## Тем, кто поступает на рабфак

Интервью с деканом рабфака доцентом В. И. Южаниным

зачисляться на подготовительные отделения, если общий стаж их работы на направляющем предприятии с сезонным характером работы составляет по совокупности не менее года.

— Каковы особенности учета стажа работы для поступающих?

— При приеме на подготовительные отделения рабочих промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, лесхозов и других лесохозяйственных предприятий, а также колхозников следует иметь в виду, что стаж их практической работы должен быть непрерывным в течение последнего года работы на данном предприятии (в колхозе) в должностях рабочих или колхозников. Однако колхозники, направленные на обучение, должны выработать установленный для данного колхоза минимум трудовой год работы в колхозе. Рекомендации для поступления на подготовительные отделения должны выда-

ваться только тем лицам, которые имеют на момент рассмотрения вопроса о направлении на обучение стаж работы не менее года. При этом необходимо иметь в виду, что время работы в качестве учеников не учитывается при приеме на подготовительные отделения. Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготови-

— Расскажите, каков порядок приема выпускников дневных общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений, профтехучилищ?

— Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительные отделения вузов лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Стаж практической работы, складывающийся из времени работы в колхозе, совхозе или промышленном предприятии в период летних каникул, не дает права направления на подготовительные отделения. Окончившие средние специальные учебные заведения с отрывом от производства и профессионально-технические училища со средним образованием принимаются на подготовительные отделения, если они непосредственно перед направлением проработа-

чения до 1,5 лет — не менее двух лет, с более длительным сроком обучения — не менее трех лет на стройках, в строительно-монтажных организациях и на предприятиях; окончившие училища и школы механизации сельского хозяйства со сроком обучения не более года — не менее двух лет на сельскохозяйственных предприятиях.

Период обучения в профессионально-технических учебных заведениях не засчитывается в стаж практической работы при поступлении на подготовительные отделения.

— Каковы условия приема на рабфак для воинов Советской Армии?

— Демобилизованные из Вооруженных Сил СССР принимаются на подготовительные отделения после прохождения ими полного срока действительной военной службы, установленного законом. При этом следует иметь в виду, что на обучение могут быть приняты только уволенные в запас военнослужащие срочной службы

бы в армии только по направлениям воинских частей. Демобилизованные, имеющие направления от командования воинских частей и не поступившие на подготовительные отделения в связи с окончанием срока приема, могут поступать на подготовительные отделения в следующем учебном году, представив дополнительно положительные характеристики с места работы, независимо от того, в каких организациях они работали после демобилизации. Демобилизованные, не имеющие направлений от командования воинских частей и вернувшиеся работать на те же предприятия, на которых они работали до призыва в Вооруженных Силах СССР, могут поступать на подготовительные отделения по направлениям этих предприятий, если общий стаж их работы на данных предприятиях составляет по совокупности не менее года (до службы в армии и после демобилизации). Указанный порядок распространяется на демобилизованных, которые поступили работать на те же пред-