

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТИЙНОГО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 37 (479) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 26 НОЯБРЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

## Партийная жизнь НА ФИНИШЕ—6-ОЙ ТУР СМОТРА

В хорошую традицию вузовской жизни превратились различные слоты научных студенческих работ. Еще на студенческой скамье их участники получают широкую возможность познакомиться с миром науки, с тайне творчества. О том, как лучше подготовить и провести 6-й смотр научных студенческих работ по общественным дисциплинам и говорили коммунисты КОМ на своем партийном собрании.

С информацией перед собравшимися выступил председатель комиссии по проведению смотра

И. В. Елизаров. Он познакомил с историей о порядке проведения смотра и коротко обобщил накопившийся в этом отношении опыт. Особое внимание было обращено на тот факт, что доклады в основном готовятся на материале рефератов. Это не может нас полностью удовлетворить. Главное внимание преподавателей-консультантов должно быть уделено подготовке работ, которые отмечаются прежде всего творческой индивидуальностью авторов в решении поставленных вопросов.

Своими мыслями в отношении организации и проведения смотра поделились В. И. Южанин, А. А. Белобородов и В. В. Редькина.

Смотр студенческих работ по общественным дисциплинам состоится в середине декабря. Принятое на собрании конкретное решение направлено на его оптимальную подготовку и проведение. В работе собрания приняли участие представители научной части и комитета ВЛКСМ института.

Н. СЕНИН,  
член партбюро КОМ.



## \* Твои люди, институт Ветераны

Если вы учитесь на физмате и не умеете держать молоток в руках, не говоря уже о рубанке, не расстраивайтесь. Этому и многому другому вы научитесь в наших учебных мастерских. И хотя 32 программных часа мало-

НА КОНКУРС ФОТОРЕПОРТАЖ



вато, чтобы освоить профессии слесаря, столяра или токаря, все же некоторые практические навыки вы получите. Тем более, что в мастерских обучают такие опытные мастера своего дела, как Б. Г. Рейман, А. П. Олетенок (Снимки вверху).

Борис Григорьевич посвятил преподавательской деятельности около 30 лет. Одно это уже говорит о многом. Он воевал, получил тяжелое ранение, а когда раны немного зажили, поступил в наш институт, закончил его, да так в нем и остался. Борис Григорьевич веселый, жизнерадостный человек, терпеливый учитель.

Александр Петрович Олетенок работает в ин-

ститутских мастерских с 1955 года. Все его специальности трудно перечислить. Свою трудовую жизнь Александр Петрович начал в годы войны на оборонном заводе, когда ему было лишь 15 лет. Пожалуй, нет такого станка, который был бы ему не знаком. Учиться у такого мастера, перенимать его знания и опыт одно удовольствие.

У молодого учебного мастера Володи Пахарева студентам есть чему поучиться. Хотя бы трудолюбие, желание работать с душой, на совесть. Уверен, что работа в мастерских будет нашим студентам очень и очень полезна.

В. ШВЕЦОВ,  
студент ФМФ.  
Фото автора.



## Физкультуру и спорт — студентам

УСЛОВИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ПО ФИЗИКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ СРЕДИ КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ФАКУЛЬТЕТОВ ТГПИ НА 1975/76 УЧ. ГОД, ПО СВАЩЕННОГО XXV СЪЕЗДУ КПСС

Социалистическое соревнование станет своей перевесной задачей широкую пропаганду и внедрение физической культуры и спорта в жизнь студентов института, сдачу всеми студентами нормативов комплекса ГТО, улучшение организационной работы по физическому воспитанию молодежи, совершенствование физкультурной и спортивной работы на факультетах, вовлечение студентов в члены СДСО «Буревестник» и выявление лучших коллективов института.

Условия социалистического соревнования:

— Вовлечение в члены ДСО «Буревестник» студентов I курса (в процентах к числу первокурсников).

— Проведение спартакиады на факультете не менее, чем по 5 видам спорта.

— Подготовка значков ГТО в процентах к числу студентов дневного обучения по сумме показателей 1973, 1974, 1975 гг.

— Место, занятое в зимней спартакиаде института.

— Место, занятое в летней спартакиаде института.

— Оформление спортивного стенда, фотомонтажа, уголка (по 10-балльной системе).

Определение победителей:

Победитель определяется по наименьшей сумме очков, набранных курсом или факультетом по всем разделам соцсоревнования.

Награждение: Факультет и курс ФФВ, занявшие I места, награждаются вымпелами,

дипломами I степени и спортивным инвентарем (безвозмездно) на сумму 30 и 25 рублей соответственно.

Факультет и курс ФФВ, занявшие II места, награждаются вымпелами, дипломами II степени и спортивным инвентарем (безвозмездно) на сумму 40 и 20 рублей соответственно.

Факультет и курс ФФВ, занявшие III места, награждаются вымпелами, дипломами III степени и спортивным инвентарем

(безвозмездно) на сумму 30 и 15 рублей соответственно.

Председатели спортивных комсомольских и профсоюзных активистов, внесшие наибольший вклад в достижение высоких показателей факультетов и курсов ФФВ, по представлению общественных организаций факультетов и курсов, награждаются грамотами спортивного клуба, профкома и комитета ВЛКСМ и ценными подарками.

В. АЛИТКИН.

## А резервы имеются

На очередном заседании ректората обсуждалась работа кафедры химии за 1974/75 учебный год. С сообщением о проделанной работе выступил заведующий кафедрой, доктор химических наук, профессор В. М. Колесов. Он отметил, что для выполнения основной задачи кафедры — подготовки высококвалифициро-

ванных учителей — имеются все условия.

Значительно возросло число дипломированных специалистов по сравнению с предыдущими годами (57% всего преподавательского состава).

На кафедре есть хорошие условия для научно-исследовательской работы сотрудников и студентов. Важными для народного

хозяйства проблемами занимаются группы, руководимые профессором М. В. Колесовым и доктором Е. Б. Меркушевцевым.

За прошедший год выполнено ходовых работ на 50 тыс. рублей, издано 5 методических работ, получено авторское свидетельство.

Ректорат отметил, что резервы для плодотворной работы на кафедре

имеются, но вместе с тем реализуются они слабо.

Успешность студентов по сравнению с прошлым годом в целом возросла.

Но вызывают тревогу такие факты, что по органической химии только 1% студентов имеет отличную оценку, а 36 студентов-заочников имели задолженность по физико-органической химии в течение почти двух лет.

Недостаточно внимания

уделяется реализации программ кружковой работе.

Не все преподаватели интенсивно занимаются научной работой.

Не полностью оборудован методический кабинет, недостаточно обеспечены химическими реактивами, посудой.

Ректорат дал конкретные рекомендации для устранения недочетов в работе кафедры.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ТГПИ

Задачи пединститута — готовить работников школ повышенного типа (ФЗУ, ФЗ, семилетка, ШКМ, колхозуч, сельхозуч) связывались с теми требованиями, которые предъявляют этому типу школы индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.

Систематическое изучение истории педагогических систем в марксистско-социологическом освещении, анализ совет-

ской системы образования и воспитания, изучение и марксистское обоснование новых методов воспитания и образования, усвоение биологических и физиологических основ педагогики — таким было содержание работы педфака по педагогическим дисциплинам.

Столь же обязательным для всех слушателей был цикл общественных наук. Наконец, третьим, общим для всего педфака

циклом, были предметы общеобразовательные (химия, физика, биология, физиология и др.).

На первых порах предусматривалось открытие двух отделений педфака с четырехлетним сроком обучения: одно для подготовки преподавателей индустриального сектора повышенной школы (ФЗ, семилетка, школы ФЗУ), другое для подготовки педагогов для сельскохозяйственного сектора (ШКМ,

колхозуч, сельхозуч).

На отделении подготовки преподавателей школ индустриального типа изучались общие основы промышленности, научная организация труда, история рабочего движения, гигиена и охрана труда, экономика промышленности и транспорта. На сельскохозяйственном отделении соответственно изучали: основы сельскохозяйственного производства, рационализацию и

коллективизацию сельского хозяйства, историю аграрного движения, экономнику сельского хозяйства и кустарных промыслов в деревне.

Каждое отделение разделялось на секции, задачи которых — подготовить преподавателей к преподаванию специальных предметов: в начале 5 секций: обществоведения, физики и математики, химии, естествознания и географии, русского языка и литературы.

Изучение дисциплин (Окончание на 2-й стр.)

# ЗАДАЧИ ВУЗА

## Заветы замечательного знатока и мастера слова

«Знание русского языка является чрезвычайно важным фактором в общем развитии человека... Нет такой науки..., такой сферы общественной деятельности, где бы не требовалось хорошее знание русского языка». М. И. Калинин. О молодежи.

М. И. Калинин, выдающийся политический деятель ленинской школы, был первоклассным оратором, отличным знатоком языка, страстным пропагандистом речевой культуры. Его выступления, всегда глубокие по содержанию, неизменно отличались и тщательной отшлифованной языковой формой. Поэтому изучение творческого наследия М. И. Калинина представляет громадный общественный интерес, оно много может дать молодежи (да и не только молодежи), желающей овладеть приемами ораторского мастерства. Это тем более важно, что в речах и статьях М. И. Калинина содержится большое количество советов и рекомендаций, непосредственно адресованных учащимся, молодым агитаторам и пропагандистам, начинающим литераторам, педагогам. Красной нитью через все обращение к молодежи, в которых М. И. Калинин так или иначе касается проблем речевой культуры, проходит мысль о необходимости хорошо знать родной (в данном случае русский) язык.

«Хорошее знание родного языка, — разъяснял Михаил Иванович, — необходимо уже по той простой причине, что он является орудием для изучения других предметов», что без этого немалосмысленно «прохождение всех дальнейших циклов образования», как и вы-

полнение любых «работ, с которыми человеку придется встретиться в жизни». Добросовестное изучение языка по школьной программе — это только первый, хотя и очень важный шаг на пути к речевому мастерству. Дальнейшие шаги молодой человек должен делать самостоятельно, обращаясь не только к учебной литературе, но и, главное, к писателям-классикам.

Будущим учителям, независимо от того, какой предмет им придется преподавать, особенно важно помнить следующее высказывание всеоюзного старосты: «Для нас чтение русских классиков — профессиональная работа. Знание литературы — тоже профессиональное дело». Другой важный завет: никогда не говорить по шаблону, готовыми фразами. Настоящий оратор «думает и говорит, говорит и думает». Говорить готовой фразой — значит, говорить бездумно, механически («ваша мысль не работает, а работает лишь язык»). И, наконец, еще один завет: говорить просто, ясно, без внешних «красот» и вычур. Для этого пропагандисты и агитаторы, лекторы, корреспонденты, учителя обязаны много работать над собой, отыскивая всякий раз «животворящие зерна русского слова и мысли», чтобы «нести их народу».

В. ОСОКИН.

## Форум пионервожатых

«Взвейтесь кострами, Сниме ночи, Мы — пионеры, Дети рабочих».

Недавно эта пионерская песня заглянула во все уголки нашего института. Здесь проходила областная конференция пионерских вожатых. Отряды ТГПИ, ТНАСУРа и педагогического училища построились на линейку

конференции. Эта линейка на несколько минут вернула студентов, прошедших летом пионерскую практику, в родные

лагеря. К пионерским кострам и походам Велюнейку Надежда Петровна, зав. школьным отделом Ленинского райкома комсомола. На конференции присутствовали не только старшекурсники, но и студенты II—III курсов, члены комсомольского отряда вожатых «Данко».

Старшие пионервожатые Р. Есенин, О. Хорощо, Л. Унгурян и Л. Федосеева поделились своим опытом работы с пионерами, рассказали о самых интересных пионерских делах. На конференции выступили заведующая педагогической практикой ТГПИ С. Г. Орлова и комиссар отряда вожатых «Данко» Л. Ключ. В своих выступлениях они подвели итоги пионерского лета 1975 года, определили задачи на лето 1976 года.

Лучшие вожатые за успехи в воспитании детей были награждены ценными подарками.

О. ШУМИЛНИНА, отделение журналистики ФОНА.

НА СНИМКАХ: иду вожатые; С. Г. Орлова вручает подарок Л. Грибушко.



У НАС НА ФОТО

## ПРОДОЛЖАЮ ОСТАВАТЬСЯ ВОЕННЫМ ПИСАТЕЛЕМ

Эти слова принадлежат Герою Социалистического Труда, лауреату Ленинской премии Константину Михайловичу Симонову. 28 ноября выдающемуся писателю исполнилось 60 лет. Этому событию было посвящено совместное заседание военно-патристической секции литературного кружка ФРНИЛ и отделения истории музыки ФОН.

Получив боевое крещение в схватке с японскими милитаристами у монгольской реки Халхин-Гол, Константин Симонов прошел затем всю Великую Отечественную войну. Ей и посвятил он все свое творчество — поэзию, прозу, драматургию. Меня всегда привлекало творчество К. Симонова, восхищал его боевой путь писателя и солдата. С большим интересом я, как и все присутствовавшие, слушала выступления студента 341-й гр. Г. Филипповича и доцента Ю. Г. Эльцова.

Кроме этих выступлений, мы прослушали отрывки из ораторий Ю. Шапорина и песни М. Влантера, написанные на симоновские стихи.

Л. ЛИСИНА, комсорг 341-й гр., слушатель отделения истории музыки ФОН.

## Новые издания

На последнем, недавно прошедшем «Дне информации» в библиотеке можно было увидеть новые издания речей и выступлений Л. И. Брежнева.

Сборник Брежнев Л. И. «О внешней политике КПСС и Советского государства» впервые был издан в 1973 г. Глубокий

интерес, который вызвала книга в нашей стране и за рубежом, показал необходимость выпуска второго, дополненного издания сборника. И вот он у нас в руках (Изд. 2-е, М., 1975). В книге глубоко анализируются актуальные международные проблемы и творчески разви-

ваются кардинальные положения внешнеполитического курса КПСС.

Сборник «О коммунистическом воспитании трудящихся. Речи и статьи» также издан во второй раз. В книге содержатся документы и материалы по вопросам идеологии, массово-политической и культурно-воспитательной работы за период с 1964 по июнь 1974 года. На апрельском (1968 года) пленуме ЦК

КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Надо добиться, чтобы все партийные организации, каждый коммунист настойчиво работали на идеологическом фронте, чтобы силы партии целенаправленно были направлены на организационное и политическое обеспечение задач по коммунистическому воспитанию трудящихся».

Сборник «О коммунистическом воспитании трудящихся» помогает нашим кадрам в выполнении этого указания Генерального секретаря ЦК КПСС.

Речь Л. И. Брежнева на встрече с избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы 13 июня 1975 г. также издана отдельной брошюрой: Брежнев Л. И. «Во имя мира и счастья советских людей». М. Политиздат, 1975 г.

В. ФИЛИМОНОВА, ст. библиограф.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ТГПИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).  
каждой секции было ориентировано в расчете на производственную задачу отделения. В цикле химических наук на отделении ШКМ специально изучалась агрохимическая химия, на отделении ФЗУ — химическая технология. В естественно-географической секции отделения ШКМ уделяли больше внимания климатологии, почвоведению, геоботанике, для отделения ФЗУ главным было изучение географии промышленности и транспорта, минералогии и т. п.

Общественно-педагогические секции преподавали на основе марксистско-ленинского метода индустриальную и аграрную экономику.

Преподавание планировалось строить с широким

## ЗАДАЧИ ВУЗА

применением эксперимента, поэтому практические знания педагогов проводились в показательных школах, мастерских, лабораториях, на фабриках и опытных полях, в совхозах и колхозах, в краеведческих учреждениях. На кафедре развернулись и два других отделения — педологическое и энтомологическое. Педологическое отделение готовило преподавателей по педологии для педтехникумов и школ второй ступени с педагогическим уклоном. Подготовка специалистов-педологов не оправдала себя, а наборот нанесла вред в работе средних школ, и преподавание педологии было вообще закрыто во всех институтах и школах в тридцатых годах.

Документ второй.

«Сибрайоно. Томск, госуниверситет, № 31552. Посланный Вами Главпрофбром уполномоченный НКП по вузам Сибири прибыл. Он предлагает

визит в педфакультета работать не позднее января 1930 года, после чего представить его в Крайоно.

Ст. инспектор Профброма Постников. (Получено канцелярией Томского университета 14 мая 1929 г.).»

Документ третий.  
«Выписка из журнала № 15 заседания правления Томского госуниверситета, состоявшегося 16 мая 1929 г.»

Слушали:  
§ 4. Предложение уполномоченного Наркомпроса по вузам Сибири от 11 мая с. г. о разработке материала об организации

при нашем вузе педагогического факультета.

Постановили:  
Разработку материала возложить на декана факультета физмата, установить срок разработки из расчета, чтобы материал был представлен в Сибрайоно не позднее января 1930 года.

Выписка верна. Секретарь правления Акулов, 28 мая 1929 года № 2432.

Документ четвертый:  
«Выписка из журнала № 25 заседания правления Томского университета, состоявшегося 18 июля 1929 года.»

Слушали:  
§ 1. Доклад Наумовой-Широких об организации педфака при ТГУ.

Постановили:  
1. Ввиду крайней нужды Сибрай в квалифицированных педагогах, осо-

бенно для ШКМ и педологов и ввиду наличия уже в настоящее время в ТГУ базы для развертывания педагогической работы (биология и физико-математические дисциплины) по медфаку и физмату, признать необходимым организацию педагогического факультета при Томском государственном университете.

2) Одобрить основные положения, выдвинутые в докладе Наумовой-Широких.

3) Принять схему организации педфака, предусматривающую четыре отделения подготовки преподавателей для ШКМ, ФЗУ, педологов, энтомолингвистов.

4) Считать необходимым в спешном порядке поставить вопрос в окружных и краевых организациях, заручившись их поддержкой, поднять вопрос в НКП.

5) Для размещения педфака своевременно ходатайствовать о предо-

ставлении здания института усовершенствования врачей, освобождающегося после ухода последнего.

Верно: Делопроизводитель Горняк.

Документ пятый.  
«РСФСР. Томский окружной исполнительный комитет Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. 12 августа 1929 г., г. Томск.

Выписка из протокола № 15 заседания президиума Томского окрисполкома от 26 июля 1929 года.

Слушали:  
§ 4. Сообщение университета об организации педагогического факультета.

Постановили:  
Поддержать ходатайство ТГУ об организации в Томске педагогического факультета.

П/п председатель Рескома, секретарь Щербухин.

Г. ВДОВЕНКО, кандидат исторических наук.