

# Советский Учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 38 (480) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ СРЕДА, 3 ДЕКАБРЯ, 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

**Говорит  
КОМСОМОЛ**

XXV съезду — достойную встречу

## Соревнование продолжается

Все ближе и ближе к февралю 1976 года, все ближе к самому важному и самому знаменательному событию в жизни нашей страны — XXV съезду КПСС. Весь советский народ готовит трудовые подарки съезду. Широкий размах получила и соревнование между комсомольцами и молодежью за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС.

Это соревнование необычно. Оно проходит не между группами, факультетами, а внутри каждой комсомольской груп-

пы. По итогам четырех месяцев лучшему представителю каждой комсомольской группы будет предоставлено почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Они будут награждены от ЦК ВЛКСМ памятной книжкой «Учиться коммунизму». Их имена будут занесены в Книгу трудовой славы «Молодые гвардейцы пятилетки».

Комсомольским бюро факультетов необходимо продумать формыощереждения при подведении промежуточных итогов. Целесообразно, например, ввести переходящий

мандат или удостоверение, которое будет вручаться каждому победителю промежуточного соревнования. Необходимо полнее использовать многотиражную и стенную печать, комсомольский проектор, рассказывать о победителях социалистического соревнования, о тех, чьими усилиями, отличной учебой и большой общественной работой готовится коллективный комсомольский подарок съезду Коммунистической партии.

**А. СЕЛЮКОВА,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

## ССО — это здорово!

Отряд «Амазонка» существует уже 7 лет. В этот год мы работали в пос. Комсомольск, что в Первомайском районе. Нас было 26 девчат, все с озорными, работящими лицами. Штукатурили тарный цех.

Это огромное здание, глядя наверх — шапка с голою падает. Работать было тяжело, особенно «новичкам». «Старички» отряд как

могли, так и помогали новеньким, где словом, где делом. Но «новички» не унывали. Работали по ударному.

Сначала ничего не получалось, раствор на стенку, — а он обязательно на тебя. Но «новички» показали себя молодцами. В конце сезона научились штукатурить под стать любому «старичку». Хорошо работали Ж. Пузырева, Г. Шакирянова

Л. Кабаненко, Н. Герасимова, Т. Платонова.

Рядом с нами жили и трудились ССО из братской Белорусской ССР. Девчата вместе с ними проводили вечера, ставили концерты, читали лекции. А как были хороши вечера с гитарой и песней у костра!

ССО — это здорово! Покажите — не пожалеем!  
**Л. СЮФЛЯЕВА,**  
командир ССО «Амазонка».



## Почетное право

На доске Почета ФРЯИ висит портрет студентки-отличницы 333 группы Сергеевой Марины. Обычная девушка с милым лицом. Когда узнала, что мы из газеты, смутилась:

— Что вы! Учусь как все, ничего особенного. Есть такие, что и лучше меня учатся.

Биография Марины коротка. Закончила Вогашевскую школу в 1972 г. Год после учебы работала с первокурсниками в своей школе, поступила в институт. Вот и все. А вот когда мы спросили, почему она

решила стать учителем, Марина оживилась:

— Я не представляю себя никем, кроме учителя. Сколько помню себя, я всегда мечтала только об этом.

Влияние на выбор Марины оказала ее мать, учительница, у которой она учится настойчивости, выдержке, спокойствию. Эти качества Марина считает главными в профессии учителя.

Марина не только отлично учится, она активный участник общественной жизни факультета, входит в состав комсомольского бюро. За

ее успехи товарищи доверили ей подписать Рапорт XXV съезду КПСС.

Кто-то сказал: «Удел человеческий — одолжение пути, жизнь человеческая — дорога». Дороги бывают разные, выбрать нужно какую-то одну. Но попробуй, угадай, которая из них твоя. А Марина Сергеева уже идет по этой дороге, твердо, уверенно. И мы верим, что Марина станет настоящим учителем.

**О. ГЛАЗЫРИНА,**  
**В. РОМАШОВА,**  
слушатели отделения журналистики ФОПа.  
Фото А. Морозова.

**Говорит  
КОМСОМОЛ**

## Паразитительное равнодушие

Культурно-массовый сектор комитета ВЛКСМ работает в тесном контакте с культурно-массовым сектором партийного бюро, нами совместно проведено немало интересных мероприятий — концерты, лекции, литературные и музыкальные вечера, смотр художественной самодеятельности. Особого внимания заслуживают посвященные 30-летию Победы в Великой Отечественной войне два концерта и музыкальный вечер, большая лекционная работа, связанная с пропагандой военно-патриотической темы.

О важности работы по эстетическому воспитанию студентов нам январское постановление бюро Томского обкома КПСС, Томского комитета ВЛКСМ, комсомольцев и студентов — Л. Пичурина и Е. Водрухова «Твое духовное богатство», опубликованной в 221-м номере «Вестник». Но все же комсомольцы, будущие учителя, сделали надежный вывод? Все ли в области культурно-массовой

работы складывается так, как должно быть в педагогике?

Вот некоторые цифры. В агитбригаде чуть больше 10 человек. В хоре факультета общественных профессий — 35. Хороших самодеятельных вокалистов можно пересчитать по пальцам. Или другой пример. Традиционный смотр художественной самодеятельности прошел неплохо. Но чего это стоило его организаторам! Не было ни одной репетиции, на которую явились бы все исполнители. При подведении итогов смотря ни по линии комитета ВЛКСМ, ни по линии факультетских комсомольских бюро не было дано принципиальной комсомольской оценки безответственности в отношении к своему делу у этих студентов.

И еще примеры, и еще цифры. Библиотека и партбюро провели встречу с томским писателем Леонидом Гартунгом. Присутствовали только 40 студентов и 5 преподавателей. Отделение истории

музыки подготовило вечер, посвященный 125-летию со дня смерти Фредерика Шопена. Присутствовали 50 студентов и 2 преподавателя. Составляла творческая встреча с дирижером симфонического оркестра облгайфонии Константином Царевым. Подавляющее большинство присутствующих — участники отделения истории музыки, то есть те, которые по характеру своей работы прямо связаны с обсуждаемыми вопросами. А где те, кто и понятия не имеет о серьезной музыке? Им-то надо было быть в первую очередь.

Может быть, во всех интересует настоящая музыка. Но почему же тогда слушателей лекторий по изобразительному искусству также можно пересчитать по пальцам? Пусть скажут, что и живопись не всех увлекает. Но такой лекторий, как «Молодежь и современность»? Ведь на него было распространено 500 абонементов. В лучшем случае на лекции

являлось чуть больше 20-ти человек, в худшем — лекция срывалась...

Вроде бы и напрашивается вывод, что увлекающихся равнодушных к тому, чего не знают и знать не хотят, разьяло многих. Да, многих, к сожалению! Но далеко не всех. Вспомним о наших чтецах-участниках отделения художественного чтения ФОП. Галина Лукокина, Любовь Пожидаева, Раиса Скрипаль ведут большую, нужную работу. Они активно выступают и в институте, и в городе.

Сейчас много говорят о проблеме рационального использования свободного времени студентов. Надо правильно понимать эту проблему. И вовсе не в том смысле, чтобы давать рецепты бездельникам или подлаживаться под вкусы тех, кто постоянно «скучает». Не в том смысле, чтобы писать в объявлении, что после каждого комсомольского мероприятия — танцы. Я не хочу ска-

зать, что танцы — это плохо, но если один лишь танцы — это уже неспасает...

Свободное время! Вот рассуждения о его проблемах в связи с деятельностью актива отделения истории музыки ФОП. Лучшие его участники — Светлана Мосейко, Зоя и Галина Нечаевы (ФМФ), Татьяна Иогансен и Наталья Кербер (ФИА) — известны в институте как хорошие пионервожатые. Галина Проходова и Валентина Гуслякова (ФМФ) — комсорги групп. Ольга Хоронко (ФРЯИЛ) — член комитета ВЛКСМ. Заместитель старосты отделения Татьяна Решетникова (ФРЯИЛ) — активист шефской работы. Заместитель старосты отделения Людмила Сизен (БХФ) — ленинский стипендиат, староста академической группы. Тамара Бертельсон (ФРЯИЛ), из года в год читающая десятую часть лекций в городе и области из общего числа лекций участников отделения, также постоянно занимает-

ся и шефской работой, и работой в области художественной самодеятельности.

Для всех названных комсомольцев «проблема» свободного времени нет. Оно заполнено у них содержательной и любимой работой. Интересная закономерность: кто больше занят общественной работой, тот меньше всего говорит о том, что ему нет времени для своего эстетического образования.

Я сознательно остановилась на отрицательных сторонах проблемы, чтобы заострить внимание на нерешенных или медленно решаемых вопросах. Надо приложить все усилия, чтобы устранить недостатки в работе по эстетическому воспитанию. У нас еще есть время для того, чтобы итоги смотра-конкурса по рациональному использованию свободного времени, которые будут подведены в апреле 1976 года, были обнадеживающими.

**С. ГРОМЫШЕВА,**  
член комитета ВЛКСМ, заместитель председателя художественного совета института.

## Учить учиться

Больше двух месяцев прошло с тех пор, как первокурсники приступили к занятиям. С какими же результатами подходят они к своему первому серьезному испытанию в вузе — зимней сессии?

На очередном заседании кафедры русского языка, на которое были приглашены все студенты I курса ФРЯиЛ, речь шла именно об этом.

В беседах треугольников 3 и 354 групп, в выступлениях кураторов этих групп, преподавателей и ведущих занятия на I курсе, говорилось, что первокурсники активно включились в общественную жизнь факультета: начали вести инструкторскую работу в подшефных школах, участвуют в выпусках газет — «Кадральная» («Живой, как жизнь») и факультетской («Данко»), регулярно проводят политинформации.

Активы 353 и 354 групп работают добросовестно, инициативно. Особо ответственным отношением к своим общественным поручениям отличаются

О. Погодина, Т. Марьина, Н. Дермелева, Л. Трофимова, Л. Заболотских. Одной из главных задач первокурсников, особенностью учебы в вузе в отличие от школы является выработка умения

## К сессии — во всеоружии \* К сессии — во всеоружии

систематически и самостоятельно работать над собой. Об этом говорили в своих выступлениях заведующий кафедрой русского языка, профессор В. В. Осокин, декан факультета Р. Е. Мохова, преподаватель Т. И. Уткина.

В центре внимания заседания были такие недостатки, как слабое знание студентами орфографии, бессистемное чтение программных произведений.

Было принято решение усилить учебную работу активов и кураторов групп, по мере необходимости приглашать на заседания кафедры плохо успевающих первокурсников, организовать четкий контроль за самостоятельной работой студентов.

**З. БОГОСЛОВСКАЯ,**  
куратор 353 гр.

## Что показала контрольная точка

Студенты нашего института проводят ленинские уроки. Это очень важный и ответственный этап в жизни комсомольской организации. Это

важных вопросов историками КИСС. Некоторым докладчиком: Н. Муромцевой, Л. Ершовой, Н. Краснощек, Т. Шевкуновой, было предложено

далеко не во всех группах I и II курсов. Гораздо ниже своих возможностей занимаются студенты 241—243 «ф» (ФИЯ), 144 и 141 (БХФ),

впечатление произвело на нас одно из семинарских занятий в 445 гр. ФМФ. Многие студенты этой группы совершенно не были готовы к обсуждению очень интересной, важной и сложной темы: «XX съезд партии и его решения». Студенты кое-как, по конспекту, без понимания сущности обсуждаемых вопросов говорили о таких важных проблемах современности, как мирное сосуществование двух противоположных общественных систем, возможность предотвращения войн в современную эпоху, о различных формах перехода стран к социализму. Свою неподготовленность показали студентки В. Попова, В. Кицнева, Р. Пеплюева, В. Беккер. В этой группе даже Филиандию могут приписать к социалистической системе, забыть что и Индия — страна социализма...

Ни у кого не вызывает сомнения тот очевидный факт, что низкая дисциплина некоторых студентов, их безответственность к своим обязанностям вызывают ценную реакцию негативных явлений: низкий уровень общественной активности, снижение результатов зимней экзаменационной сессии.

**И. ЕЛИЗАРОВ,**  
зав. кафедрой истории КИСС, доцент

хорошо понимают комсомольцы 241, 245, 246 (ФИЯ), 455 (ФМФ), 351 (ФРЯиЛ), 552 (ФФВ) и других групп младших курсов института. Проведенные недавно контрольные точки показали, что студенты этих групп добросовестно готовятся к семинарским занятиям по истории КПСС, ставшим для них обычными ленинскими уроками. Они регулярно посещают лекции, внимательно слушают и конспектируют их, работают над ними дома. Об этих студентах определено можно сказать, что они успешно овладевают не только специальными знаниями.

В 241, 242, 245 и 246 группах факультета иностранных языков оживленно и интересно проходят семинарские занятия. Студенты заранее и тщательно готовятся к ним и конспектируют первоисточники, читают учебные пособия и дополнительную литературу. На каждом семинаре выступают по 7—8 человек, заслушиваются доклады, которые углубляют знания отдельных

продолжить работу над докладами с тем, чтобы вынести их на студенческую научную конференцию или использовать в качестве беседы для студентов и учащихся подшефных городских и сельских школ.

Особенно радуют знания и выступления на семинарах студентов Н. Краснощек, Т. Былиной, О. Непрокиной, Т. Аспидовой, Н. Овчинниковой, готовятся они всегда основательно, их выступления отличаются глубиной, знанием первоисточников, умением сделать правильные выводы и оценки тех или иных событий внутренней и международной жизни Советского государства.

На I курсе ФМФ глубокой подготовкой, прочными знаниями и яркими выступлениями отличаются студенты Т. Батина и Л. Сазанова (455 гр.). Неплохо обстоит дело на I курсе БХФ, в некоторых группах ФРЯиЛ и ФФВ.

Однако отличную дисциплину и высокую успеваемость мы видим

447, 452 (ФМФ). Многие из них плохо посещают лекции, не ведут конспектов, пассивны на семинарских занятиях. При подведении итогов оказалось, что, например, в 241 «ф» группе студенты пропустили 12 часов, а средний балл составил 3,5; в 242 «ф» гр. соответственно 16 часов и 3,6, в 243 «ф» гр. 10 и 3. Особенно «отличилась» 244 гр., где пропущено 38 часов (часть из них — по неважной причине). Здесь только четыре студента не имеют пропусков занятий!

Как и в прошлом учебном году, очень плохо к своим студенческим обязанностям относятся студенты 144 гр. (БХФ) Т. Бабушкина, Л. Бородич, Л. Савицкая. Особенно вызывающе ведет себя Бабушкина, которая только недавно с большим трудом сдала зачет по истории КПСС за прошлый учебный год. В 551 гр. ФФВ не подготовленными к занятиям пришли студенты В. Самсонов, В. Арестов, З. Уранов, Г. Губин. Особенно удручающе

◆ У НАС НА ФОФЕ ◆ РЕЙД ШТАБА «КП» ◆ У НАС НА ФОФЕ ◆ РЕЙД ШТАБА «КП» ◆ У НАС НА ФОФЕ ◆

## ПОСЕЩАЕМОСТЬ ХОРОШАЯ



По инициативе штаба «КП», комитета ВЛКСМ и редакции газеты «Советский учитель» 28 ноября был проведен рейд по проверке посещаемости некоторых отделений

факультета общественных профессий.

Отделением молодого лектора руководит заведующий кафедрой истории КИСС доцент И. В. Елизаров. Занятия проходят интересно, пригла-

шаются опытные лекторы из ТГУ и других вузов. Лектор обкома Ю. М. Грайф, заведущий школы № 6, рассказал студентам о том, как подготовить и прочитать лекцию о международном положении

на хоровом отделении (справа) студенты факультета общественных профессий.

нии. На каждом занятии заслушиваются по 2 доклада, подготовленных студентами. Наиболее активными слушателями «Школы молодого лектора» являются М. Репин, М. Филимонов, П. Ярославцев и В. Титов.

На хоровом отделении (справа) студенты факультета общественных профессий. Она рассказала, что посещаемость этого отделения хорошая. Руководители отделения С. А. Панина и Г. В. Москалева рассказали о репертуаре хора и назвали среди наиболее активных участников отделения С. Павлову и Л. Заболотских.

Члены хореографического отделения были заняты разучиванием нового танца. Здесь, как и на хоровом отделении,

нет пропусков по неважной причине. Наиболее активными студентами здесь являются студенты ФМФ Л. Вигорина, Л. Марченко, Т. Попова.

На отделении журналистики, которым руководит редактор газеты «Советский учитель» Ю. Н. Мясников, состоялась беседа о методике работы над информацией, интервью, репортажем.

Общим недостатком работы отделений факультета общественных профессий, на которых побывали члены рейдовой бригады, является слабая связь со школой.

**В. ФЕДОРОВ,**  
начальник штаба «КП»,  
**С. РАНУШКИНА,**  
член комитета ВЛКСМ,  
**Н. НОСОВА,**  
член бюро ВЛКСМ  
**БХФ,**  
**А. ПАВЛОВ,**  
слушатель отделения журналистики ФОПа.

## Романтика дальних дорог

В этом году открылось новое отделение туристско-экскурсионной и краеведческой работы. Основным делом его работы является подготовка инструкторов туризма, экскурсоводов и краеведов.

В ходе теоретических и практических занятий студенты овладевают знаниями правил организации туристских походов, средств и соревнований, теории экскурсионного дела, методикой подготовки и ведения экскурсий, это, особенно

важно для будущих учителей и организаторов внеклассной, внешкольной работы. Нужно учиться так, что туризм, экскурсия и изучение родного края являются неотъемлемой частью системы внеклассной и внешкольной работы.

Обучение рассчитано на два года. Первый год обучения является общим. Основное внимание в этот период обучения уделяется знакомству с будущей профессией и современной структурой

туристско-экскурсионных организаций в стране, задачами и содержанием их работы. Большее место отводится изучению родного края, формам и методам организации краеведческой работы в школе.

Во второй год обучения проводится специализация. Экскурсоводы и инструкторы туризма и краеведы занимаются разделено по двум курсам «экскурсоведение» и «туризм». В курсе «экскурсоведение» раскрываются понятия экскур-

сии, экскурсионного объекта, маршрута, дается классификация экскурсий, характеризуются особенности методики их ведения.

Из курса «туризм» студенты узнают о «Практической организации путешествий на территории СССР» и мерах обеспечения безопасности в туристском походе. В лекциях и на практических занятиях будет рассказано о туристских районах, технике и тактике путешествий.

В течение всего обучения с целью закрепления пройденного материала, а также в виде практических занятий, студен-

ты бесплатно будут посещать музеи города, участвовать в экскурсиях, туристских путешествиях по Алтаю, Саянам, Горной Шории, Забайкалью и Томской области. По окончании обучения студенты будут проходить стажировку на турбазах Алтая и при Томском экскурсионном бюро. Кроме этого, студенты, активно участвуя в туристских походах и соревнованиях по ориентированию, смогут выполнить нормы I спортивного разряда по туризму и ориентированию.

**В. ГРИГОРЬЕВ,**  
руководитель отделения ФОПа.

## Интересный диспут

Повесть Владимира Тендрякова «Ночь после выпуска», как и многие другие произведения писателя, с интересом встречена читателями.

Автор затрагивает животрепещущие вопросы работы сегодняшней школы, нравственного воспитания молодежи.

Повесть Тендрякова написана так, что предлагает дискуссию, столкновение самых различных мнений. Недавно в красном уголке общности № 2 состоялся обсуждение этого произведения.

Участники диспута, будущие преподаватели, горячо и искренне обдумали и поддержали мысли писателя, спорили с некоторыми его решениями. Эта разноречивость мнений свидетельствует об остроте жизненной проблематики и о том, что не все удалось писателю в его новом произведении.

Вел диспут кандидат филологических наук доцент Ю. Ельцов. Активное участие приняли студенты ФРЯиЛ, ФМФ.

Участники обсуждения выразили желание и выради проводить подобные встречи с обсуждением новых произведений советских писателей.

**В. ЗУБАРЕВА,**  
зав. отделом библиотек.

Номер газеты выпущен при участии слушателей отделения журналистики ФОПа А. Матвеева, А. Павлова и фотокорреспондента А. Морозова.