

Советский учитель

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 7 (446) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 28 ФЕВРАЛЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

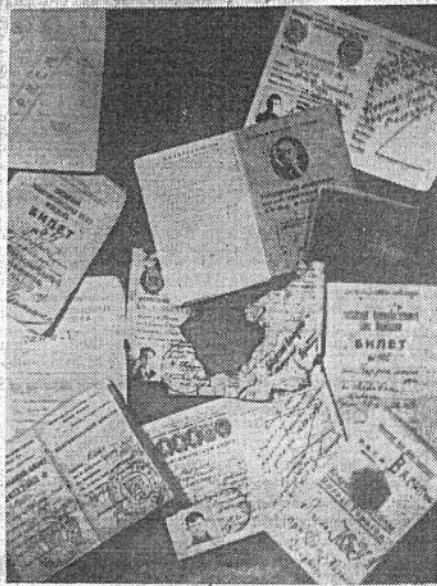
В институт пришло сообщение о том, что за достигнутые успехи в подготовке педагогических кадров награждены знаком «Победитель социалистического соревнования 1974 года»:

1. Зорюкова Аля Филаретовна — кандидат биологических наук, доцент, декан биологического факультета.
2. Глодкин Николай Иванович — кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой зоологии.
3. Черкушев Евгений Борисович — кандидат химических наук, и. о. доцента биологического факультета.
4. Серасова Нина Викторовна — кандидат физико-математических наук, доцент физико-математического факультета.
5. Слободской Виктор Иванович — ассистент, заместитель декана физико-математического факультета.
6. Мирнова Людмила Александровна — старший преподаватель кафедры немецкого языка факультета иностранных языков.
7. Порен Юрий Алексеевич — кандидат физических наук, и. о. доцента кафедры английского языка.
8. Холкина Нина Михайловна — кандидат педагогических наук, и. о. доцента кафедры русского языка.
9. Стафеева Софья Николаевна — кандидат биологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы.
10. Корнев Николай Леонтьевич — старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин.
11. Пегель Наталья Борисовна — ассистент кафедры гражданской обороны.
12. Скрипченко Виктор Михайлович — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков.
13. Фомин Леонид Алексеевич — старший преподаватель кафедры педагогики и психологии.
14. Пласова Зинаида Алексеевна — кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КПСС.
15. Эдигер Павел Иванович — главный бухгалтер.
16. Бузин Петр Алексеевич — слесарь-сантехник.

НАМ ОТВЕЧАЮТ.

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА

В газете «Советский учитель» были опубликованы материалы «Проверка готовности к новому семестру» и «Рейд народности контроля», в которых назывались ряд недостатков в работе хозяйств. Корреспондент был обсужден на собрании работников АХЧ. Приняты меры по устранению недостатков. В 1974 году были проведены обильные работы по улучшению условий труда во всем учебном корпусе. Изготовлена приточно-вытяжная вентиляция, норму освещенности мощности проведен капитальный ремонт фасада, дополнительно установлены новые вентиляционные шкафы в аудиториях № 16 с разводкой к ним инженерных коммуникаций. Организовано несколько аудиторий, лестничные клетки, коридоры. Проведен ремонт системы отопления, и в этом отопительном сезоне в корпусе поддерживается нормальная температура. В январе-феврале 1975 года проведен ремонт аудиторий №№ 28, 15, 30, 36, 37, 25, 20, 17, буфета. Приступили к ремонту аудиторий № 1 и 2. Изготовлены 3 классные доски и одна доска школьного типа. Но мы понимаем, что этого недостаточно, и нам необходимо многое сделать, чтобы создать хорошие условия для работы преподавателей и студентов. Планом ремонтных работ на 1975 год предусмотрено провести ремонт аудиторий, центральной лестничной клетки, в трех помещениях установить вентиляторы, отрегулировать работу новой вентиляционной системы. К новому учебному году будет произведен капитальный ремонт кровли учебного корпуса. Как отмечается в статье, несколько лет идет разговор об оснащении техническими средствами обучения аудиторий № 30. Но до сих пор факультет не представил в АХЧ чертежи подставки и футляры для оборудования, без которых невозможно приступить к монтажу. М. ИВАНОВ, проректор по АХЧ.



Комсомольский билет

Их миллионы, комсомольских билетов. И каждый из них может рассказать о ярких страницах жизни тех, кому они принадлежат. А собранные воедино, они расскажут об удивительной, неповторимой жизни Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, самой представительной на земле молодежной организации.

Залитые кровью, расстрелянные, истерзанные комсомольские билеты... Любая ненависть тех, кто стремился стереть с лица земли первую в мире рабоче-крестьянскую республику, обрушилась не только на коммунистов и комсомольцев, но и на их революционные мандаты. Вместе с юношами и девушками, шедшими на смерть за коммунистические идеалы, героически гибли и их комсомольские билеты.

Что же это такое — комсомольский билет? Этот вопрос по-новому звучит сегодня, когда 34 миллиона комсомольцев предостоят получить новые документы.

Понятие «комсомольский билет» претерпело не глубоким смыслом, который содержится в самом факте принадлежности к организации, духовно связанной с партией, помогающей ей в борьбе. Этот глубокий смысл делает невозможным саму мысль, что к комсомолу можно принадлежать формально. Комсомольский билет должен являться свидетелем всей тайной

Накануне обмена

Уехал, не снявшись с учета. Поступил на новое место, а в комитет ВЛКСМ не появляется. Есть комсомолец и нет комсомольца. Складывается некий образ горького комсомольца, неаккуратного, недисциплинированного, путающего все статистические карты, а в период обмена он — прямо таки стихийное бедствие. Его тень приводит в трепет работников сектора учета, факультетских секретарей. Он виноват. Но нет ли в его вине и нашей доли, доли самих работников сектора учета, секретаря комитета комсомола, секретарей факультетских групп.

Проведенная в январе квартальная сверка показала, что в нашем институте 19 выбывших без снятия с комсомольского учета, 19 комсомольцев нарушили Устав! 19 секретарей комсомольских групп и секретарей комсомольских групп. Кому как не секретарию группы необходимо напомнить уходящему из института комсомольцу о порядке снятия и постановки на учет? Мне думается, что необходимо улучшить индивидуальную работу с комсомольцами секретарию бюро факультетов, секретарям комсомольских групп. Овладение формами и методами индивидуальной работы с каждым комсомольцем поможет решить некоторые вопросы учета. Например, Журба, студент I курса факультета физического воспитания, до сих пор

не стоит на постоянном учете, хотя ему неоднократно указывали на нарушение Устава. И до сих пор стоят на временном учете Борисов Валерий и Ермолаев Юрий (542 группа).

Много еще приходится говорить в нашей комсомольской организации о несвоевременной уплате комсомольских взносов. Постоянными задолжниками являются факультет иностранных языков — секретарь Лапинская, факультет физического воспитания — секретарь Гришанов В. и молодые научные сотрудники — секретарь Путилина Е. И.

Вступая в ряды ВЛКСМ, комсомолец обязуется выполнять уставные требования. Одной из обязанностей комсомольца является уплата членских взносов. Однако многие комсомольцы забывают свои обязанности. Так, 213 группа ФИЯ имеет задолженности по уплате взносов с ноября, декабря — 202, 211, 213. И вина в этом в первую очередь секретарей комсомольских групп. Если сам секретарь комсомольской группы нарушает комсомольскую дисциплину, что же спрашивать с комсомольцев?

Итак, мы накануне обмена комсомольских документов. От работников сектора учета, от факультетских секретарей во многом зависит четкость этой важной политической кампании.

Т. ШАЛАВИНА, секретарь комитета комсомола.

стей, характеров, индивидуальностей! Сливаясь воедино, они образуют великую силу, имя которой Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.

Комсомольский характер — говорим мы, и представляем себе людей, характер которых — сила энтузиазма и деловитости, товарищества и ответственности за все, что совершается вокруг, зазора и индифферентности, активной тяги к прогрессу и смелости в борьбе с трудностями.

Комсомольский характер — говорим мы, и вспоминаем имена, золотыми буквами вписанные в летопись комсомола. Комсомольский характер — говорим мы, и встают грандиозные масштабы тех дел, которые совершала и совершает молодежь нашей страны.

Комсомольский характер — говорим мы, и перед нами проходит галерея молодых лиц, рожденных нашей эпохой, рожденных комсомолом.

Юнком, чоповец, селькор, рабфаковец, снеблудник, ударник, молодоговардеец, целинник, доброволец — разное время и задачи, разные лица, но сходство в главном — в преданности идеалам революции, верности заветам Ильича. Они, эти огненные характеры, имели конкретное имя, отчество, фамилию, зафиксированные в их комсомольском билете. С какой силой эти имена прозвучали на Всесоюзной комсомольской перекличке в честь 50-летия ВЛКСМ, когда над Красной площадью раздалось: — Виталий Бонивур!

И ответ: — Солдат революции, борец за установление Советской власти на Дальнем Востоке, комсомолец Виталий Бонивур зверски замучен белогвардейцами.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская!

И ответ: — Боец Первой конной, писатель-большевик Николай Островский до последнего дыхания оставался в строю!

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская!

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

И ответ: — Герой Советского Союза, партизанка Зоя Космодемьянская навсегда останется для нашей молодежи символом верности, символом мужества.

В течение ряда последних лет Министерство высшего и среднего специального образования СССР проводило переподготовку руководящих кадров высших учебных заведений на основе двухнедельных семинаров ректоров, проректоров и деканов.

Очередной цикл учебы 3—15 февраля 1975 года в Москве предусматривал проведение семинара

проректоров по научной работе университетов, педагогических, медицинских, экономических, физкультурных вузов и институтов культуры. Участники семинара прослушали доклады видных организаторов науки, государственных деятелей и ученых, среди которых министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, председатель Госу-

дарственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике академик В. А. Кириллин, министр здравоохранения СССР академик В. В. Петровский, председатель Государственного комитета по делам физической культуры и спорта при Совете Министров СССР С. П. Павлов, заместитель министра просвещения СССР М. И. Кондаков, председатель научно-технического Совета МВ и ССО СССР В. И. Крутов, директор научно-исследовательского института проблем высшей школы В. Н. Четвериков и другие.

Хотелось бы отметить, что полученная во время учебы информация, без сомнения, представляет большой интерес и может быть использована при решении вопросов подготовки высококвалифицированных преподавательских кадров, организации научных исследований.

Большое внимание было уделено вопросам планирования научно-исследовательской работы и контроля за ее выполнением. Пассивное планирование НИР (снизу вверх) уже не отвечает современ-

нейшим требованиям, и ряд передовых вузов страны практикует программно-целевое планирование НИР (сверху вниз), которое дает возможность использовать основное преимущество вузов по сравнению с другими научными учреждениями — наличие специалистов различных профилей, что позволяет вести исследования на стыках наук, проводить комплексные исследования.

Подчеркивалась роль научных исследований, проводимых на условиях выполнения хозяйственных работ. Из общего объема расходов на развитие научных исследований в вузах СССР (843 млн. рублей в 1973 г.) 81 процент составляют расходы, финансируемые по хозяйственным. Без сомнения, выполнение таких работ должно стать нормой и для педагогических вузов.

В большинстве выступлений прозвучала мысль о том, что научные исследования в вузах должны активно влиять на улучшение учебно-воспитательной работы, на решение основной задачи — подготовки высококвал-

ифицированных специалистов для системы народного образования. Затрагивался и целый ряд других очень важных для высшей школы вопросов: укрупнение тематики научных исследований, концентрация сил на важнейших направлениях науки, кооперация с научными учреждениями, особенно академическими, и т. д.

Проблемой номер один остается вопрос об улучшении подготовки высококвалифицированных дипломированных специалистов, о повышении квалификации преподавателей. Уровень научно-исследовательской работы целиком определяется научным уровнем ее исполнителей — преподавателей.

Полученная во время семинара информация свидетельствует о том, что работа коллектива института по активизации научных исследований опирается на современные методы ее организации и проведения, однако у нас еще имеется много недостатков, устранение которых, без сомнения, будет способствовать увеличению объема научных исследований и улучшению их качества.

В. СМИРНОВ,
проректор по научной работе, доцент.

У нас на рабфаке

На подготовительном отделении в подавляющем большинстве слушатели — взрослые люди от 19 до 25 лет, прошедшие определенную школу жизни.

Перерыв в учебе особенно отражается на знаниях, умениях и навыках по иностранному языку, которые, как известно, быстро угасают, если не подкрепляются систематической учебной тренировкой.

Перед зачислением на рабфак проводится собеседование с целью установления уровня владения языком. В большинстве своем желающие поступить на рабфак не могут грамматически верно оформить свою речь, нарушают порядок слов в предложении, не умеют ставить вопросы, путают временные формы глагола, делают ошибки в употреблении глагола, речь по содержанию бедна.

Но вместе с тем нельзя не отметить, что поступающие на подготовительное отделение слушатели в большинстве трудолюбивые, работают много самостоятельно, что обеспечивает им успех.

Т. ФЕОФАНОВА.

Партийная жизнь

НАША ВАЖНАЯ ЗАДАЧА

Недавно было принято постановление бюро обкома партии, направленное на улучшение и развитие системы эстетического воспитания в вузах города.

Партийное бюро нашего института на своем заседании 18 февраля заслушало вопрос о роли факультетских парторганизаций в деле эстетического воспитания, культурно-массовой работы и художественной самодеятельности.

Работа по вышеуказанным разделам ведется на факультетах, но не всегда ей, к сожалению, придается то значение, какое требует наш сегодняшний день. В конкретных делах выступивших говорили об успехах и недостатках работы своих партийных организаций парторг ФИЯ Т. И. Поротова, парторг ФРЯЯ Л. Н. М.

Охолодина, парторг ФМФ Л. Ф. Пичурин, парторг БХФ В. Е. Аристархова, заместитель парторга ФФВ В. И. Григорьев.

В обсуждении вопроса участвовали первый заместитель секретаря партбюро института В. И. Южанин и инструктор обкома КПСС С. Ф. Мозговой.

Партийное бюро приняло постановление, направленное на усиление партийного контроля за состоянием эстетического воспитания, культурно-массовой работы. Вопрос о подготовке и проведении факультетских смотров самодеятельности был выделен как самый актуальный, ибо эти смотры уже начались.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
член партбюро, председатель художественного совета института.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА — В ЖИЗНЬ!

На очередном открытом партийном собрании, состоявшемся 24 февраля, обсуждалось два вопроса: «Итоги работы декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института» (докл. ректор ТГПИ доцент Лимонов В. И.) и «О роли партийной организации ФМФ в совершенствовании учебного процесса» (докл. секретарь парторганизации ФМФ доцент Пичурин Л. Ф.).

Коммунисты института широко и активно обсудили доклады и приняли постановление всецело одобрить решения декабрьского Пленума и принять их к обязательному выполнению. Главная задача партийной организации и всего коллектива института — улучшение качества подготовки будущих учителей, укрепление материальной базы института, развитие научных исследований.

В постановлении указаны конкретные мероприятия по выполнению решений Пленума: усиление контроля за организацией учебного процесса и качеством преподавания; обсуждение отчетов отдельных преподавателей, кафедр и факультетов о ходе учебного процесса, об организации самостоятельной работы студентов; усиление контроля партбюро факультетов за работой кураторов; проведение общенститутских

контрольных точек в середине марта и в конце апреля.

В постановлении по второму вопросу собрания отмечено, что уровень партийно-организационной работы ФМФ еще не полностью отвечает требованиям, предъявляемым к работе парторганизации факультета высшей школы. На ФМФ еще низка абсолютная и качественная успеваемость и наблюдается тенденция к ее снижению. Это свидетельствует о том, что в работе парторганизации и деканата имеются недостатки и упущения. Собрание постановило усилить контроль за работой кафедр по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышения уровня знаний студентов; разработать план мероприятий по повышению качества преподавания и уровня знаний студентов.

В постановлении указано на необходимость установить тесные деловые контакты факультета с кафедрами общественных наук, добиться повышения качества изучения общественных дисциплин. Деканату и партбюро предложено усилить работу по сохранению контингента студентов и по более эффективному набору на факультет.

Информация о выполнении постановления будет заслушана на заседании партбюро института в сентябре 1975 г.

В средней школе № 43 г. Томска, где проходит педагогическую практику группа студентов БХФ и ФМФ, 22 февраля состоялась интересная встреча школьников с томичом — Героем Советского Союза Ф. Г. Камалдиновым. Он участник боев на оз. Хасан и на р. Халхин-Гол (1938 г.), с белыми (1939 г.) и Великой Отечественной войны.

НА СНИМКЕ А. В. Дегтерера: один из моментов встречи.



ФОРУМ НА ИВАНОВСКОЙ ЗЕМЛЕ

В течение недели в городе Иваново проходил Всесоюзный семинар заведующих кафедрами русского языка пединститутов и университетов. В его работе приняли участие член ЦК КПСС, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, зам. министра науки и высшего образования РСФСР В. П. Усачев, начальник управления учебных заведений Министерства просвещения СССР В. К. Розов, представители республиканских министерств и заведующие кафедрами 230 высших учебных заведений из 120 городов страны.

Первое заседание семинара состоялось в Большом зале Дворца текстильщиков, где накануне было торжественно провозглашено открытие Ивановского государст-

венного университета имени первого в России Иванова-Вознесенского, общегородского Совета рабочих депутатов. С докладом об очередных задачах вузов по реализации решений XXIV съезда КПСС.

Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» выступил тов. В. П. Елютин. На государственные университеты и педагогические институты, обеспечивающие страну научными и педагогическими кадрами, возложена обязанность готовить квалифицированных учителей русского языка и литературы. «Это — важная задача», — сказал докладчик, подчеркнув возрастающую роль русского языка как межнационального и международного. Министр охарактеризовал успехи и недостатки в преподавании русского языка и литературы в средней и высшей школе, предложил обсудить меры, которые необходимо

принять для устранения недостатков.

О возможных путях совершенствования подготовки учителей-словесников рассказал В. К. Розов.

Интересными были многие выступления. С большим вниманием участники «форума» прослушали сообщение лауреата Государственной премии СССР поэта, профессора Л. И. Ошанина «О роли поэтического слова в преподавании русского языка и литературы», доклады ректора института русского языка имени А. С. Пушкина проф. В. Т. Костомарова — «Русский язык в советском обществе и в современном мире», начальника ГУВУЗа Министерства просвещения РСФСР Д. М. Забродина — «О требованиях к профессиональной квалификации учителя» и др. Всего было сделано 25 докладов и сообщений, в обсуждении их приняли участие более двадцати

человек. Обширным фактическим материалом из практики многих пединститутов был насыщенный доклад начальника отдела Государственной инспекции Министерства высшего и среднего специального образования СССР М. К. Симуш, рассказавшей об итогах инспектирования качества подготовки учителей русского языка и литературы в пединститутах страны.

В заключение были приняты развернутые рекомендации. Предполагается, что выполнение этих рекомендаций (они адресованы и будут рассмотрены не только нафедру русского языка, но и всем другим заинтересованным инстанциям, вплоть до соответствующих министерств) признают способствовать дальнейшему совершенствованию качества подготовки учителей-словесников.

В. ОСОКИН,
доктор педагогических наук, зав. кафедрой русского языка.