



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 15 (581) ЧЕТВЕРГ, 14 АПРЕЛЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

ВЕСТИ С РЕКТОРАТА

Коллектив и дисциплина

Уже вторая «контрольная точка» учебного процесса обсчитывается с помощью электронно-вычислительной машины. На расширенном заседании ректората 10 апреля обсуждены проблемы, возникающие в процессе применения новой системы контроля.

По данным за март высшая учебная дисциплина отмечена на факультете иностранных языков и факультете педагогики и методики начального обучения. Здесь количество пропущенных без уважительной причины учебных часов составило соответственно 4 и 3, 8, в то время как на худшем по посещаемости физмате каждый студент пропустил в среднем 11, 5 часа, а на БХФ эта цифра лишь немного меньше — 10, 64. По сравнению с февралем студенты двух последних факультетов резко снизили посещаемость занятий.

Машинные данные показали, что в тех случаях, когда это зависит только от личной добросовестности исполнителей, многие старосты групп занимают количество пропусков в своих группах. В результате данные о пропусках, выданные беспристрастной машиной, и еженедельно представляемые живыми людьми рапорта, не сов-

пали (в пользу прогульчиков, разумеется) на физмате более чем вдвое, а на спортфаке почти в три раза. Нет сомнения, что именно эта недобросовестность наших будущих педагогов привела на отстающих факультетах и к снижению апрельской успеваемости. Как отмечено на заседании, не все преподаватели достаточно строго следят за посещаемостью своих занятий, помогая этим учебному разгильдяйству, не все кураторы учебных групп смогли

наладить со студентами настоящий деловой контакт в вопросах соблюдения учебной дисциплины, а это, в свою очередь, не лучшим образом сказывается на моральном климате в коллективах. Группа легко может оказаться в числе «неблагополучных» из-за одного-двух человек, пропустивших за месяц по 40—60 учебных часов и сделавших каждого из своих товарищей «усредненным прогульщиком». Однако не только на прогульщика ложится вина за отставание всей группы, но коллектив, если он только есть, в ответе за каждого, кто в него входит. Поэтому задача искоренения прогулов — это задача в первую очередь коллективов учебных групп.

В. НАДЕЖДИН.

ГОВОРИТ КОМСОМОЛ

«СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ — ДОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ»

Как и во всей области, комсомольское собрание на эту тему прошло у студентов факультета иностранных языков. Анализ материалов проведенного перед собранием анкетирования

показал, что большинство студентов ФИЯ не умеют правильно организовать свой досуг. За редким исключением общественная работа в комсомольских группах практически не ведется, социальная

активность многих комсомольцев настолько низка, что на вопрос анкеты: «Чем бы вы хотели заняться в свободное время?» некоторые даже прямо отвечали: «Ничего не хочу». Собрание нашло такое положение дел далее нетерпимым и постановило внести отчетность каждого комсомольца о своем досуге перед комсомольским бюро факультета. Решено до 15 апреля провести собрание

культуры групп, которые войдут в художественный совет факультета. Будет рассмотрена работа штаба выходного дня. Решено создать на факультете театр миниатюр и вокально-инструментальный ансамбль.

**Т. МАРКОВА,
З. НОВИКОВА,
(271 «Ф», гр.),
Т. ЧЕРКАШИНА,
(263 «Ф», гр.),
слушатели отделения журналистики ФОП.**

Статья 76 Конституции СССР гласит, что каждая союзная республика имеет свою Конституцию, соответствующую Конституции СССР и учитывающую особенности республики.

В соответствии с Конституцией СССР и Законами, принятыми на очередной сессии Верховного Совета СССР в октябре 1977 г. Конституционные комиссии Верховных Советов союзных республик разработали проекты Конституций своих республик.

15 марта 1978 г. был опубликован проект Конституции РСФСР, который стал в центре внимания труженников города и деревни. С большим интересом встретили этот важный политический документ студенты, преподаватели и сотрудники нашего института. Он изучался и одобрялся на кафедрах, в студенческих группах, во всех подразделениях вуза. И это не случайно, ибо каждая статья звучит победным гимном социализму, говорит о громадных экономических и социально-политических завоеваниях зрелого социализма, проникнута заботой Коммунистической партии и Советского правительства о благе народа.

Содержание новой Кон-

ституции РСФСР полностью соответствует и вытекает из Конституции СССР. Она призвана сплотить все нации и народности, всех людей труда для совместного строительства коммунизма. Все разделы и главы Конституции направлены на ускоренное развитие производительных сил России, совершенствование социалистических общественных отношений и превращение их в коммунистические, развитие советской демократии, на защиту завоеваний Великого Октября.

Как и Конституция СССР, Конституция РСФСР (ст. 15) указывает, что «высшая цель общественного производства при социализме — наиболее полное удовлетворение растущих материальных и духовных потребностей людей». Опираясь на творческую активность трудящихся, на достижения научно-технического прогресса, совершенствуя формы и методы руководства экономикой, советское государство обеспечивает рост производительности труда, повышает эффективность производства и качества работы, динамичное и пропорциональное развитие народного хозяйства как отдельных

республик, так и в целом СССР.

Большое место отводится дальнейшему совершенствованию всей политической системы нашего общества. Основным направлением ее развития, говорится в статье 9, «является дальнейшее развертывание социали-

БЕСЕДЫ О КОНСТИТУЦИИ РСФСР

На пользу обществу

стической демократии», т. е. все более широкое участие граждан в управлении делами государства и общества, повышение активности общественных организаций, усиление народного контроля и укрепление правовой основы государственной и общественной жизни. Как и в Конституции СССР, ст. 6 Конституции РСФСР вновь объявляет, что «руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, всех государственных и общественных организаций является КПСС.

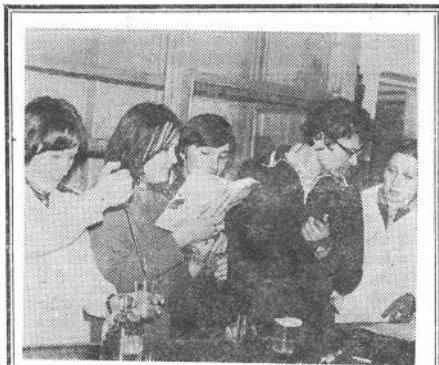
Глава 4 объявляет о миролюбивой внешней политике РСФСР, о запрещении пропаганды

войны. В соответствии с Конституцией СССР защита социалистического Отечества является важнейшей функцией государства и делом всего народа.

Глава 6 раскрывает основные права, свободы и обязанности граждан РСФСР. Вопреки буржу-

азным клеветникам и фальсификаторам, утверждающим, будто в СССР ущемлены права и свободы граждан или они не гарантированы, Конституция РСФСР на основе Конституции СССР торжественно объявляет и гарантирует права и свободы граждан.

Выступая на сессии Верховного Совета СССР 4 октября 1977 г., Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев возгорался: «Особенно яростным нападкам подвержены положения о правах, свободах и обязанностях советских граждан... Но критики Советской Конституции оказались тут в незавидном положении.



У студентов 162-й группы специальности — химия, поэтому большая часть занятий проходит у них в лабораториях. Работа в лаборатории требует большого внимания, а часто — и взаимопомощи. Кажется, не сложная задача по определению содержания хлористого бария в водном растворе, но она требует восьми часов серьезного труда. Как раз эту задачу и решают С. Медведкова, Г. Черкашина, Н. Мазенин, С. Рябов и Н. Чичкова, которых сфотографировал их одноклассник В. Фатеев.

По следам наших выступлений

В № 7 газеты «Советский учитель» была опубликована статья «В большом и малом» председателя группы народного контроля Н. И. Иголкина, в которой был отмечен ряд недостатков, допущенных в работе административно-хозяйственной части.

В беседе с нашим корреспондентом проректор по АХР А. С. Немеринский сказал, что статья была обсуждена на собрании рабочих и служащих хозяйства, на котором признаны недостатки, высказанные автором статьи. В настоящее время приняты меры по их устранению.

С целью экономии электроэнергии проведен инструктаж с командантами зданий, вахтерами, техниками. К началу учебного года лампы накаливания будут заменены лампами дневного света.

Водителями института автогазажа ведется борьба за экономию горюче-смазочных материалов.

В этом году хозяйством приобретено мебели на 11 тыс. рублей, мягкого инвентаря — на 24 тыс. рублей.

В апреле на хоздворе будет проведен субботник, во время которого временно находящиеся там металлические конструкции будут рассортированы, ненужные будут сданы во Вторчермет, а другие — использованы в хозяйстве института.

А. С. Немеринский также отметил, что сламы только работников АХР невозможно исправить положение. Очень многое зависит и от студентов. Поэтому мы обращаемся с просьбой бережно относиться к общественному имуществу.

Им нигде не уйти от того, что в проекте нашей Конституции шире, яснее и полнее, чем где-либо и когда-либо зафиксированы социально-экономические и политические права и свободы граждан и конкретные гарантии осуществления этих прав». Им не нравится, что Конституция говорит не только о правах на труд, на отдых, на образование, социальное обеспечение, охрану здоровья, жилища и т. д., но и об обязанностях советских граждан соблюдать Конституцию, советские законы, уважать правила социалистического общежития. Наши классовые враги очень хотели бы предоставить советским гражданам одно единственное «право» — на радость империализму бороться против советского государства, против социализма. Но на такие их пожелания советский народ не пойдет никогда.

В статье 37 новой Конституции РСФСР говорится: «Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества и государства, правам других граждан». Права неотделимы от обязанностей — завяли советские люди, обсуждая проект Конституции РСФСР. Обязанностью и

делом чести каждого способного к труду гражданина РСФСР является добросовестный и честный труд на благо общества, соблюдение трудовой дисциплины. Гражданин республики обязан беречь и укреплять социалистическую собственность, бороться с хищениями и расточительством, бережно относиться к народному добру. Статья 60 объявляет каждого обременяет интересы Советского государства, защищать его от империалистов.

Кроме этого, в Конституции РСФСР есть новая статья (64) о том, что все граждане обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно-полезному труду, растить достойными членами социалистического общества. В свою очередь дети обязаны заботиться о родителях. Эта статья непосредственно относится к нашему институту, готовящему будущих воспитателей молодежи. Изучение новой Конституции РСФСР вызывает у каждого из нас гордость за нашу Советскую Родину, побуждает к еще более напряженному труду, к отличной учебе.

И. ЕЛИЗАРОВ,
зав. кафедрой истории
КПСС, доцент.

Залог успеха

В газете «Советский учитель» от 17 марта была помещена статья В. Пронина «Прощание с максимализмом». Я с огромным интересом прочитал эту статью и хочу сказать, что целиком и полностью согласен с ее автором.

Прав автор статьи, говоря, что ребята развиваются, а мы топчемся. Каждый день школьники получают огромную информацию о самых разных сторонах жизни, а мы — мы приходим в школу на педагогическую практику наичужающими детской и школьной психологией и педагогической школы пятидесятых, в лучшем случае шестидесятых годов. Но это только одна сторона. Другая — нет практических навыков работы с детьми. Конечно, пионерская практика в летний период нужна и полезна. Но в пионерских лагерях мы заняты организацией

активного отдыха детей, что соответствует внеклассной работе классного руководителя, и то далеко не полностью. Поэтому необходимо, чтобы каждый студент, подкрепившись, каждый, познакомился не только с пионерской работой, но и с работой классного руководителя, имел бы закрепленный за ним класс в одной из школ города. Вот почему так много говорится и пишется о движении в жилищной работе «группа — класс». Это не просто слова и не чья-то прихоть, это — необходимость. Находясь на педагогической практике, я убедился в этом наглядно. Я не буду называть ни имен, ни номера школ, скажу только главное. Студенты, которые за время учебы в институте ни разу не побывали в школе и не провели какого-нибудь мероприятия, теряются перед учащимися во время урока, запинаясь, боятся идти в класс, не знают, с какого бока подступиться

к детям, как организовать сбор, встречу, а если и проводится какое-нибудь мероприятие, то на низком уровне и неинтересно для ребят. Поэтому правильно делают учителя школ, которые ставят нашим студентам за практику тройки, а иногда, к великому сожалению, двойки. Эти «неуды» и «уды» следует понимать как оценку отношения студента к учебе, работе комсомольской, профсоюзной и партийной организации, активистам института и факультетов, которые не смогли, не сумели довести до каждого студента важность посещения семинарских и лекционных занятий, важность и необходимость общественной и пионерской работы.

В октябре 1978 года советская молодежь будет праздновать шестидесятилетие ВЛКСМ. Мне кажется, что наша комсомольская организация в состоянии выступить инициатором соревнования, а может быть, даже и движения в пионерской работе между группами и факультетами и посвятившего юбилею комсомола.

**С. ПОЛОВНИКОВ,
(141 гр.)**

Почем хлеб учителя?

комочек, а вот он уже почернел на огне и тинется, совсем как резина...

Каждый студент во время подработки побывал и в роли классного руководителя. Смотря, полнотинности, классные часы, вечера... — все это было. Но чтобы тебя поняли и полюбили, чтобы самому понять детей, нужно встречаться с ними и за пределами школы. И практиканты вместе с малышами катались на лыжах в роще, вместе смеялись после нового кинофильма, вместе развешивали скворечники в День птиц, вместе ходили на экскурсию.

Интереснее всего с детьми подвижками, — говорит студентка БХФ Буянова. — Но и среди тихих встречаются большие умницы!

Дети такие разные, они никогда не перестают удивлять и ставить в тупик. Каждый ребенок — открытие, своеобразный характер. Так думают о них студенты-практиканты.

А какова обратная связь? Выхрастые мальчишки, девочки с кочками, толпы и перебивая друг друга, делятся впечатлениями.

— За что нравится? Она веселая, добрая. У нее даже мальчишки занимались стали.

— Уроки? Очень интересные! — Как объясняет? Да еще лучше, чем наша учительница. — И в порыве откровения: — Она хорошо объясняет, только непонятно...

Непонятно. И приходилось оставаться после

уроков, решать уравнения, переписывать контрольную, зачастую наткнуться при этом на глухую стену нежелания или непонимания.

А потом — как награда, когда сами подошли на перемене трое мальчишек и смущенно протянули тетрадь: — Мы вот тут не поняли. Объясните...

Для многих студентов, работавших в 51-й школе, эта практика была первой. Трудности? Да, они были. И то, что с девятиклассниками приходилось заниматься по учебнику математики, оцененному в Министерстве просвещения на «неуд», и то, что некоторые преподаватели давали понять практикантам, что они в школе — люди временные, и то, что сложно добиться дисциплины на уроке, и то, что трудно уложиться по теме в 45 минут, да так, чтобы каждый понял.

Очень много помогали, советовали будущим учителям их старшие коллеги — Т. М. Расторгуева, Л. В. Загребаява, М. И. Коробейникова, Л. С. Янкова, К. И. Шевцова, другие методисты ТГПИ и преподаватели 51-й школы.

На вопрос: «Как вы оцениваете работу студентов?» — зауч школы М. И. Коробейникова ответила:

— Впечатление в целом неплохое. Наших студентов отличают серьезная подготовка, глубокое знание материала; это люди думающие, творческие, активные.

И вот три недели практики позади. Что дали они, чем запомнятся? — Узнали, как достается учительский хлеб.

— Самое главное — поняли, на что мы способны.

**Г. ДЮЖОВА,
студентка отделения журналистики филфака.**

ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ

Вечер открыл декан факультета ФНЯ Р. Ф. Денинг. Рассказав о возникновении факультета и его истории он отметил те достижения, которые факультет имеет сегодня — это и большой квалифицированный профессорско-преподавательский состав, и мощные лаборатории, и кабинеты звуко-техникой, оборудованные магнитофонами кабинеты для самостоятельной работы студентов, и другое оборудование. В конце выступления Роман Филиппович вручил выпускникам факультета награды за работы, экспонированные на выставке дипломного искусства ФНЯ.

Представители немецкой группы выпуска 1976 года О. А. Другова, Г. М. Танзыбаева, Н. И. Степанова в своем шутовском сказании в стиле русских были рассказывали о студенческой жизни на факультете. Особенно интересным было выступление Галины Николаевны Циванок, выпускницы 1942 года, ныне заведующей кафедрой английского языка Томского университета. Галина Николаевна была в числе выпускников второго набора факультета, который происходил в 1938 году. Она выразила сожаление, что не может сказать «спасибо» своим учителям — их нет ни в зале, ни, может быть, и в жизни. «Мои учителя, — сказала Галина Николаевна, — были очень щедрыми. Они отдавали нам часть своего сердца и служили для нас великодушным образцом. Наши первые учителя сумели воспитать в себе доброту, и благодарность за это идет через поколения нынешним преподавателям».

В конце вечера Р. Ф. Денинг зачитал поздравительные телеграммы от выпускников факультета.

**Р. ОРЕХВА,
доцент кафедры английской филологии.**



НОВЫЕ КНИГИ
Фото В. НАДЕЖДИНА.

О СПОРТ О СПОРТ О СПОРТ О СПОРТ

Внимание! Наши мастера

6 мая спортивный клуб совместно с общественными организациями института проводит финал комсомольско-профсоюзного кросса, посвященного памяти студентов и сотрудников ТГПИ, погибших в Великой Отечественной войне.

Первый этап соревнований проводится в апреле по факультетам, и главным показателем в них будет массовость. В финал кросса факультеты выставляют своих лучших спортсменов в количестве 10 процентов от числа всех студентов факультета.

Дистанции кросса — 500 м (девушки) и 1000 м (юноши).

ВСЕ НА КРОСС!
Ознаменует День Победы новыми спортивными достижениями! СПОРТКЛУБ.

26 марта, выступая на IX Всесоюзных соревнованиях по спортивной ходьбе на приз г. Щелково имени Ю. А. Гагарина, студент 551 группы Вадим Кузнецов занял 7-е место в ходьбе на 20 км и впервые выполнил норматив мастера спорта СССР, затратив на преодоление «дистанции 1 час 30 мин. 24 сек.

А победителем в этих соревнованиях был первый тренер Вадима, выпускник факультета физвоспитания ТГПИ, мастер спорта Александр Старченко. Оба мастера являются воспитанниками ст. преподавателя спортфака Н. Л. Корнева.

Свои успехи спортсмены-томичи посвятили XVIII съезду ВЛКСМ.

О МУЗЫКАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ О МУЗЫКАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

РЕКТОРУ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЛИМОНОВУ В. И.

В школе № 4 г. Томска в нынешнем году студентами вашего института, участниками отделения истории музыки факультета общественных профессий, проводится два факультатива: «Русская классическая музыка» (для учащихся 7-х классов) и «Партия, Ленин, Октябрь в советской музыке», посвященный 60-летию Октября (для учащихся 8-х классов).

Факультативные занятия проходят на хорошем идейно-художественном уровне, вызывают интерес школьников, что свидетельствует о хорошей

подготовке, которую получают будущие учителя на этом отделении.

Просим Вас передать благодарность коллектива школы и отметить добросовестную творческую работу участников этого отделения: Бондаревой Т. А. — студентки 362 гр., Витрук Е. А. — студентки 363 гр., Ельцова Ю. Г. — руководителя отделения, доцента кафедры литературы, Киселевой Г. Д. — студентки 353 гр., Кислицыной Г. И. — студентки 455 гр., Крестяниной Т. В. — студентки 353 гр., Маметьевой Л. Н. — студентки 361 гр., Мечевой

В. Н. — студентки 354 гр., Михнюк В. В. — студентки 374 гр., Орловой В. А. — заместителя старосты, ст. 164 гр., Прашко Н. И. — старосты отделения, ст. 361 гр., Роговой Т. Ф. — студентки 455 гр.

Знаем, что отделение истории музыки проводит факультативы в других школах, а также в техникумах и вузах. И тем не менее студенты вашего института и их руководители постоянно оказывают шефскую помощь нашей школе, выполняют все наши заявки.

**Н. РОЖКАЕВА,
директор школы,
С. ШЕВЦОВА,
секретарь парторганизации.**

15—16 апреля КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ФИЛАРМОНИИ ВЕЧЕРА РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ

В программе: Бортинский — Концертная симфония,

Глинка, Даргомыжский, Рахманинов — Романсы для голоса с оркестром,

Прокофьев — Фрагменты из балета «Ромео и Джульетта».

Исполнители: Томский симфонический оркестр.

Дирижер — Борис Бабенко.

Солисты — Наталья Гаврилова и Лидия Молотова. Начало в 19.30.