

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

© Газета основана в 1939 г. № 18 (584) ПЯТНИЦА, 5 МАЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

ПРАЗДНИК ПАРТИЙНОЙ ПЕЧАТИ

«Долг коммунистов не умалчивать слабостей своего движения, а открыто критиковать их, чтобы скорее и радикальнее от них избавиться» — эти слова основателя большевистской партии В. И. Ленина особенно сильно звучат сегодня, в День печати, ибо относятся они прежде всего к партийной прессе, которая всегда была и остается важнейшим средством борьбы коммунистов за чистоту своего движения.

Не случайно вождь социалистической революции, юрист по образованию, в анкете в графе «профессия», писал «журналист». Одно это свидетельствует о первостепенности знания, которое революционная партия народных масс придавала печатному слову. Придавала с первых дней своего существования и придает поныне.

Поэтому сегодня мы с большой радостью пользуемся случаем поздравить с праздником партийной печати всех тех, кто по-ленински использует газетное слово для поддержки хорошего натинания, для обличения недостатков, для обсуждения назревших проблем. Всех тех, кто в графе «профессия», помимо основного «студент», «преподаватель», «инженер», «физик», «биолог», «лингвист», может с полным правом написать — «журналист».

Неутомимо, оперативно, по-партийному принципиально откликается на все происходящее в институте события журналист И. Елизаров, постоянно практическую помощь в работе редакции оказывают журналисты С. Астафьев, И. Бухбиндер, С. Губин, А. Детлер, Л. Дьякова, Ю. Ельцов, Н. Иголкин, Н. Корней, М. Лукша, А. Матвеев, М. Найбороденко, Л. Пичурин, В. Осокин, Р. Орехва, В. Пронин, С. Половников, С. Ростова, Ю. Сухов, Т. Седельникова, К. Черняева, М. Якушина и許多 другие студенты и сотрудники института, что легче пересказать их целями коллектива, чем поименно: библиотека, АХЧ, все деканаты, почти все кафедры, институтское лингвобюдение, слушатели отделения журналистики факультета общественных профессий. С большим интересом читаются студентами выступления журналиста А. Белобородова, часто украшают газету снимки фотожурналиста А. Петрова и его коллег Н. Мазенина, С. Рябова, В. Фатеева, разнообразны жанры В. Байдина.

Перед гигантским социальным строительством, которое ведем, перед правдой, которая в нашем деле необходима прежде всего, мы все равны — и студенты, и доценты, и коммунисты, и беспартийные. Правда — мотив нашей жизни и работы, залог нашего продолжения в будущем.

Коллеги, будем ей верны!

Сотрудники газеты «Советский учитель».

ИТОГИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЕ ИЗМЕНИЛОСЬ

В канун 1 Мая на заседании комиссии ректората, партбюро и местного комитета подведены итоги социалистического соревнования между факультетами и кафедрами института за четыре месяца текущего года.

За это время засищена одна кандидатская диссертация, опубликовано свыше 60 научных статей, в том числе около 30 — в центральной печати; прочитано свыше 60 докладов на научных конференциях, из которых 9 — на всесоюзных и республиканских. Проведена традиционная XXXV научная студенческая конференция, 10 студенческих работ одобрены для участия во Всесоюзном и зональных конкурсах.

В ходе соревнования между факультетами произошли существенные изменения: первое место присуждено факультету русского языка и литературы, добившемуся самых высоких показателей. Этот факультет имеет наилучшие показатели по методической работе (большое число консультаций для учителей города и села), по научной работе преподавателей (засищена диссертация), по общественно-политической работе студентов.

В соревновании между кафедрами произошли также некоторые изменения: первое место присуждено кафедре русской и зарубежной литературы, добившейся высоких показателей. Этот факультет имеет наилучшие показатели по методической и общественно-политической работе. Второе место присуждено кафедре педагогики и психологии, третье — кафедре теоретической физики, четвертое — кафедре математического анализа, пятое — кафедре алгебры и геометрии.

С сожалением приходится говорить о том, что ряд кафедр (история КПСС, все кафедры БХФ) не представили комиссии данных по итогам хода выполнения принятых сообязательств.

П. ЛАВРОВ,
председатель комиссии
МК по соцсоревнованию.

Все, кто был на этой встрече, запомнят ее надолго. Генерал-лейтенант авиации Ф. П. Котляр, Герой Советского Союза, рассказал студентам нашего института о своем фронтовом пути, сделал обзор военного положения в мире и призвал всех крепить оборонную мощь страны. Наш корреспондент В. Надеждин сфотографировал генерала со студентами.

ПЕРВОМАЙ. ТГПИ на демонстрации.

ХРОНИКА НЕДЕЛИ

Прошли стрелковые соревнования первичных организаций ДОСААФ вузов, проектных институтов, технических, училищ и школ Кировского района на приз им. Героя Советского Союза В. П. Стригина, посвященные Дню Победы. В борьбе с более чем двадцатью соперниками команда нашего института одержала внушительную победу: Н. Сарнаева стала чемпионкой, второе место поделили Е. Бобина и Н. Тасканова, третий призер — С. Бесседин.

Переходящий кубок и грамоты будут вручены победителям самим В. П. Стригиним на площади у Дворца спорта 7 мая.

М. ЛУКША,
тренер команды.



На кафедре гражданской обороны идут экзамены — курсовые и выпускные — по медицинской подготовке.

Подавляющее большинство студентов с должным пониманием относятся к изучению медицинских дисциплин, знание которых в значительной мере повышает их профессиональную подготовку как ученикам общеобразовательной школы.

На биолого-химическом факультете на выпускном экзамене хорошие знания показали студенты 151, 153, 154 группы.

Ниже своих возможностей сдала выпускной экзамен 152 группа — только 5 «отлично» и 9 «хорошо».

Порадовала своими знаниями 269 группа. Она сдала экзамен только на «хорошо» и «отлично». Всего одна тройка в 269 группе.

Вместе с тем слабо и неорганизованно сдавали группы 261Ф, 263Ф, 261, 266. Студенты М. Мищенко (266 гр.), И. Пислогина (267 гр.), Т. Клирова (268 гр.), В. Шишкова (261Ф гр.) получили неудовлетворительную оценку. Основная причина слабых знаний этих студентов кроется в их недисциплинированности и неорганизованности, недобросовестном отношении к занятиям в течение года.

Кураторы групп, где проводятся экзамены, не интересуются результатами и не влияют на их подготовку — еще одна темная сторона сессии будущих медсестер.

Мы надеемся, что студентки трех факультетов (ФРЯИЛ, ФПИМО и ФМФ), которые еще не сдали выпускной экзамен, проявят максимум старания, чтобы закончить учебный год с хорошими результатами.

Н. КАТАНУХИНА,
начальник кафедры ГО, капитан
медицинской службы.



День печати — это праздник не только журналистов. Всякий, кто владеет художественным словом и не держит свой дар под спудом, а несет в редакцию стихи, прозу, перевод, не робеет перед агиткой и фельетоном — это тоже публицист, агитатор и пропагандист прекрасного, художник-боец. Все члены нашего литературного объединения — активные корреспонденты «Советского учителя», поэтому вторая страница сегодняшнего праздничного номера по праву принадлежит им.

ВЕСНА

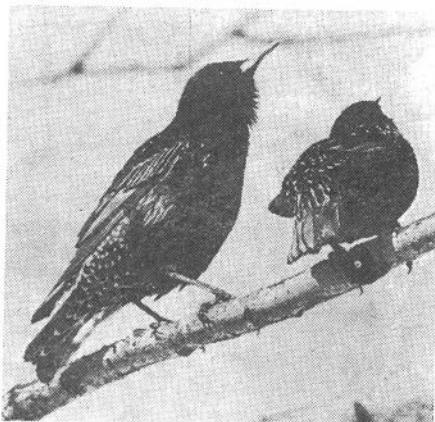


ФОТО А. ПЕТРОВА.

Ольга Кочеткова

Прилетели скворцы.
Неужели весна?
Слышишь, мой ненаглядный
Скворцы прилетели!
Пережиты снега,
Пережиты метели,
Дни без солнца
И длинные ночи без сна.
И хотя еще много
На сердце тревог,
А весенние дни
Так порою ненастны,
Но — скворцы прилетели!
Теперь уже ясно,
Что немного еще,
И просохнут дороги,
Снова травы взойдут
Возле этих дорог,
Зашевет земляника,
Несмело белея...
На душе все теплее,
Теплее, теплее —
Скоро, скоро
Ты мой переступишь порог!

Ольга Могутаева

Звонки трамваев и птичий трели
Смешались в шуме весенних дней.
В прозрачном марте звенят капели.
Весна вернулась — не спорьте с ней.
Сияет солнце, хохочет ветер,
Несет на крыльях счастливый день.
И мчится в завтра земля-планета,
Встречая весны своих людей.

Виктор Петров

Томск!
Глоток, обжигающий сердце,
Мое детство и воскресенье,
Тополиний покой площадей.
Томск!
Глоток, обжигающий сердце,
Тост за лучшее песнопение,
Здесь опять прихожу я к себе
В мое солнечное воскресенье.

Литературная Страница

с дипломом ТГПИ о с дипломом ТГПИ о с дипломом ТГПИ о с дипломом ТГПИ о

«ЗАПИСКИ» ВОЛНУЮТ

Внимательный читатель томских областных газет, может быть, заметил, как приблизительно с конца 1973 года в них стали появляться корреспонденции под рубрикой «Человек и природа», «Документальный рассказ», «Наши дети растут» и др., за подпись Н. Глазунова. Чувствовалось, что автор живет в самой гуще трудовой жизни области, знает ее хорошо, испытывает к ней страстный интерес, обдумывает разнообразные ее ситуации как педагог-вспомогатель.

Недавно, республиканский журнал «Наш современник» (1978, № 2) опубликовал его очерк «Недотепы» и другие. Записки педагога». Здесь же сообщается: Николай Иванович Глазунов окончил филологический факультет Томского педагогического института. Работает директором школы в селе Жуково Томской области.

«Записки» интересны прежде всего тем, что их содержание лежит в русле самых острых и важных проблем трудового воспитания подростков и

молодежи. В них много интересных фактов и обобщений, которые сами по себе не могут не взволновать всех тех, кто собирается стать педагогом или уже получил это право вместе с дипломом. Н. И. Глазунов рассказывает о том сложном, чему приходится учиться всю жизнь...

И, кроме того, перед нами художественные очерки. Этим также объясняется сила производимого ими впечатления — «эффект присутствия» читателя при тех событиях, о которых, рассказывает автор. Здесь есть запоминающейся находки в изображении характеров и обстоятельств. Привлекает стремление очерка писать экономно, «густо».

Мы поздравляем бывшего секретаря комсомольского бюро факультета — надежду и опору декана — Николая Глазунова с выходом в «большую печать».

Будет ли журналистика его второй профессией — это решать ему самому. Одно ясно: он уже стал учителем и ему есть что сказать людям.

С. АСТАФЬЕВА,
доцент кафедры литературы.

МОИМ СВЕРСТИНИКАМ

Не грустите, что нам
уж не быть молодыми
И что многое в жизни прошло стороной;
Стали волосы наши ковыльно-серыми;
Не смотрите на них с затыканной тоской...
Не печальтесь, что годы
мелькнули над нами
Быстрой птицей, короткой весенней грозой;
Отзвенели ручьем, отшумели ветрами, —
Так устроено в жизни природой самой...
Не жалейте, что время
надежд, и мечтаний,
И счастливых минут будто смыло волной, —

Уж не будем влюбляться,
Слушать песнь соловья
предрасветной порой...
Оглянитесь назад, на пути и дороги,
По которым мы вместе
с Отчиной прошли, —
С ней делили мы радости, беды, тревоги;
Отдавали ей все, что должны, что могли...
Не горуйте, что с жизнью
расстаться придется
И покинуть разделье лесов и полей
Благодатную ширь, что землею зовется:
В ней — начало всего,
и конец всему — в цей...
В. БОЙКО, выпускница ТГПИ 1940 года.

ПЕРЕВОДЫ о ПЕРЕВОДЫ о ПЕРЕВОДЫ о ПЕРЕВОДЫ о ПЕРЕВОДЫ

Дж. Байрон

Женщина! дано мне было опытом измерить,
Что раз тебя увидев, уж влюбиться можно,
Несомненно — любить должны мы осторожно,
И обещанием обманчивым не верить.
Но, оказавшийся во власти твоих чар,
Все забываешь, все приносишь в дар,
Когда живешь, соединен с надеждой,
И память умирает рядом с страстью нежной.
И вот — все проklärю обманутым влюбленным,
Ушла надежда, и минула страсть...
Минутных грез ужасна власть.
Зачем так скоро юноша им верят!
Как бьется сердце, когда видишь ты впервые
Глаза красавицы ясристо-голубые,
Иль черные — чернее северных почек.
С луками мягкими из-под густых бровей.
Как скоро верим каждой клятве лживой,
Внимаем слепо неясности игривой, —
Навсиво верим мы, что это наследство.
Одни лишь день — и словно смыла все вода!
Пора бы высечь нам на мраморной доске:
«О женщина! Ты лишишь обещанья на песке».

Перевела с английского
Т. ПШЕНИЧНОВА (гр. 263).

РАССКАЗЫВАЮТ...

Чтобы составить словарь, нужно быть очень терпеливым и трудолюбивым. Именно таким человеком был Томас Купер (1517—1594), английский писатель и автор знаменитого словаря.

Восемь долгих лет Купер усердно трудился на разгадку синны. Он заготовил огромное огромное количество карточек с выписками и словарь был почти готов. Усталый, но счастливый, Купер решил немного прогуляться и отдохнуть. Он уже готов был выйти, но его остановила бранью

женщина, весьма сварливая, неприятная особа. Добрый и терпеливый ученик не отвечал. Он только вздохнул и вышел. Это разозлило жену еще больше. Она ринулась в кабинет мужа, схватила со стола все карточки с выписками и со злобным изъятием швырнула их в камин.

Вскоре вернулся с прогулки Купер. Увидев, что сделала жена с выписками, он только вздохнул и сказал:

— О, дорогая, ты так огорчила меня!
Перевод с английского
А. КОВАЛЕВСКОГО.

Помягче, попалуйста.

Не укрыл — взял. А что тут такого? Не шапку, не кашелек, а книжонку. Да что их теперь читают? Сейчас полтора часа посидел перед экраном, и, пожалуйста, — Отделло заудиши Дездемону. Все ясно, все понятно. А кто будет сидеть в библиотеке, читать?

Да не надо, не-на-до! Я сам знаю, что люди читают: газеты на последней странице да детективные романы.

Но на полу все же приятое поставить что-нибудь из зарубежных писателей, Даизера, например. Полгода я за

МОНОЛОГ КНИЖНОГО ВОРА

ним охотился. Достал все-таки, с большим трудом, но зато как радостно было посмотреть: новенький коричневый переплетник и темная полированная обложка. Загляденье...

Правда, потом у меня забрали книжечку и еще в пятнадцатном размере платить заставили.

Нашто Шекспира взял? Да не буду я его читать. Что вы, я лучше хомяк по телевизору посмотрю. Это все жена. Достань и все. А где его сейчас достанешь, кроме библиотеки? Вот я взял. А библиотека, что, обед-

неет без одной книги? Там их тысячи!

Зачем мне книги? Так я же говорю — книжный шкафчик и купил с темной полированной обложкой. Жена мне говорит: «Знаешь, Федя, мы с тобой люди интеллигентные, нельзя, чтобы на полках стояли книги, которые никто в магазине не берет. Надо что-нибудь этакое, редкое». Я с ней, конечно, согласился, но где их взять — вот в чем вопрос. Но я все же достал.

Достал Мопассана, потом Бальзака, Шекспира. Откуда? Из библиотеки.

А что? Там хто их читает, хто видит? А тут стоят они на полированных полках, а знакомые удивляются: «Ах, Драйзер, ах, Мопассан... Где достали?» Я вот еще Хемингуэя в темно-синем переплете присмотрел в одной библиотечке. Главное, чтобы цвет обложки и полировки сочетался.

А вы все спрашиваете: для чего да зачем? Думать надо.

Т. ГОЛОМАЗОВА,
(гр. 374),
слушатель отделения
журналистики ФОП.