

# С ДНЕМ КОНСТИТУЦИИ, ТОВАРИЩИ!

К ГОДОВЩИНЕ ОСНОВНОГО ЗАКОНА

## НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

В январе 1977 года новый президент США Д. Картер, возводя о к себе, заявил: «Членам американского конгресса, что его призвал сам Бог, чтобы бороться против мирового коммунизма и защищать права и свободы человека не где-нибудь, а... в социалистических странах. Эти насквозь лживые лицемерные слова американского президента-фашиста, якобы об отсутствии демократии в СССР, давно и не раз опровергнуты самой жизнью. Даже американцы, и среди них такие официальные люди, как постоянный представитель США при ООН Г. Янг, отмечали, что именно в США попираются элементарные права и свободы человека, например, право на труд (7 млн. безработных!); именно в США посыпаны решетку тысячи людей, выступающих в защиту прав человека, за свободу, счастье и мир. Вмешавшись в дела других, социалистических государств, с целью поощрить антисоветскую деятельность отдельных отщепенцев, вроде А. Щербакова, Г. Гинзбурга и других. Картер глух и слеп к вопиющим фактам попирания свобод в самой Америке. А о чем говорят факты поддержки фашистских антинародных режимов в Чили, Южной Корее, Никарагуа и других странах, залитых кровью невинных людей, как не о подавлении свободы и демократии?

Нет и не может быть народной конституции, свободы и демократии в капиталистическом обществе. Только конституции СССР и других социалистических стран не только содержат, но и гарантируют права и свободы своих граждан.

Конституции зрелого социализма, построенного в СССР, 7 октября исполняется один год. Этот год еще раз убедительно подтвердил ее всемирный характер, доказал, что все ее 174 статьи служат делу дальнейшего развития и процветания нашего общества, действуют в интересах советских людей.

Как известно, глава VII (статьи 39—58) новой Конституции СССР фиксирует широкий круг прав и свобод советских граждан в различных областях экономической, политической, социальной и культурной жизни. Юридически закрепленные государство, они занимают одно из важнейших мест в системе советской демократии.

Статья 39 в общем виде закрепляет весь комплекс прав и свобод граждан СССР. Здесь также говорится, кому и для каких целей они предоставлены, чем обеспечиваются, как развиваются. «Граждане СССР обладают всей полнотой социальных и экономических, политических прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией СССР и советским

ми законами. Социалистический строй обеспечивает расширение прав и свобод, непрерывное улучшение условий жизни граждан по мере выполнения программы социально-экономического и культурного развития.

«Принципиально важным является указание в данной статье на то, что использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерба интересам общества, правам других граждан». Именно это положение Конституции пришло не по вкусу идеологам империализма, которые поддерживают диссидентов в СССР и очень хотели бы образования оппозиции социализму, КПСС в нашей стране.

Выступая на XVI съезде профсоюзов в марте 1977 года, Л. И. Брежнев сказал: «И пусть уж тут никто не обижается на нас, — защита прав, свобод и безопасности 260 миллионов советских людей от действий подобных отщепенцев — это не только наше право, но и наш священный долг».

Статьи 40—58 Конституции СССР гарантируют право на труд, на отдых, на охрану здоровья, материальное обеспечение в старости, на образование, обеспечивают свободу слова, печати, собраний, митингов. Граждане СССР имеют право участвовать в управлении государственными делами, вносить предложения об улучшении работы государственных органов, критиковать недостатки.

Где и в каком буржуазном государстве конституцией гарантировано право критики и самоkritики вплоть до привлечения к ответственности за гонения при спровадливой критике? Достаточно так поставить вопрос, чтобы стало очевидной вся несопоставимость реальных свобод и прав личности в условиях социализма и капитализма.

Великим правом, завоеванным народом, является право на образование (ст. 45). Оно обеспечивается бесплатно всем видов образования, онтразностью среднего образования, развитием профессионального, высшего заочного и вечернего образования, обеспечением материальной базы образования. Государство выделяет немалые средства на образование. Обучение учащегося в средней школе обходится государству в 170 рублей в год, в техникуме — в 650 рублей, в вузе — около 1000 рублей. В 1976 году в средней школе обучалось 46,5 млн. человек, в техникумах — 4,623 млн., в вузах — более 5 млн. всего всеми видами бесплатного обучения охвачено 93,7 млн. человек, т. е. почти одна треть населения СССР.

(Окончание на 2 стр.)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

© Газета основана в 1939 г. № 32 (597) ПЯТНИЦА, 6 ОКТЯБРЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.



РЕШАЕТСЯ СУДЬБА УРОЖАЯ



## Последние дни

ФОТОРЕПОРТАЖ В. ШКАЛИКОВА

Уже был снег. Уже каждый день ссызается дождь. А морковь в сорожке «Степановском», уродилась такая сила, что вывезти ее с полей у города все не хватает сил. Точнее, лошадиных сил. Но вот наконец транспорт выделен, и снова двести человек начинают учебный день, не дойдя до аудиторий. Трибуна преподавателя — бетонная ирригационная труба. Содержание короткой лекции — о важности поставленной задачи. (Верхний снимок). А дальше — решать подобного рода задачи будущим учителям физики и математики не привыканы: морковка летит в ведра, оттуда — в мешки, мелькают завязки — и вот он, результат: двадцать мешков в день на человека.



Накануне праздника Конституции СССР мы обратились к заведующему кафедрой русского языка профессору В. В. Осокину с просьбой рассказать, чем ознаменовалась для коллектива кафедры первый год действия Основного Закона страны.

Что же он ответил:

— Кафедра — всего лишь маленькая ячейка в огромном организме высшей школы. Но в действие методический масштаб института в кабинет, сделаны первые шаги по оснащению его. К работе кафедры по осуществлению профессиональной программы привил интерес. Научно-методический совет по русскому языку при Министерстве просвещения СССР, и

новался усилением внимания к осуществлению профессиональной программы учителя-словесника. Здесь имеется в виду сложная и многофакторная система мер и действий, направленных не только на повышение уровня методической работы, но и всего учебно-воспитательного процесса.

В течение этого года смонтирован и вводится в действие методический масштаб института в общем итоге коллективного труда может быть весьма существенной, хотя и не всегда заметной. Первый год действия новой Конституции для всех нас стал этапным. Для кафедры он ознаменовался усилением вни-

мания к осуществлению профессиональной программы учителя-словесника. Здесь имеется в виду сложная и многофакторная система мер и действий, направленных не только на повышение уровня методической работы, но и всего учебно-воспитательного процесса.

— Каковы итоги и перспективы научной и научно-методической работы?

— В настоящее время из 12 членов кафедры ученыe степени имеют 5 человек, что составляет 41,6 процента. К годовщине Конституции представлены к защите две диссертации. Надеемся,

что в течение предстоящего учебного года они будут запущены. В плане подготовки нового (с учетом опыта и новых основополагающих партийных документов о школе)

варианты профессиональных программ нескольких мето-дических разработок, усиление связи НИРС с учебным процессом. Ну и, конечно, работа над кандидатскими диссертациями.

— Что Вы хотели бы пожелать своим студентам в день первой годовщины Основного Закона страны?

— Если сказать коротко, я очень хочу, чтобы они были достойными гражданами нашей страны; чтобы знали не только права, но и обязанности, строго выполнили их, упорно и настойчиво учились. В этом — гарантия того, что они будут хорошими учителями и воспитателями.

## Интервью накануне праздника

Художественная самодеятельность факультета педагогики и методики начального образования — одна из лучших в институте. Отвечает за ее работу и член комсомольского бюро факультета Владислав Федоров. Вот что он рассказал о себе.

— В прошлом году мы с женой окончили Колпашевское педучилище и сразу же поступили на ФПИМО. Сам я раньше

играл в ансамбле ложечников, вот и не оставил самодеятельность на факультете, только теперь у меня на сцене не ложки, а конферансе. Ну и в комсомольском бюро — культмассовый сектор.

Конечно, в вашей группе самодеятельность — лучшая на факуль-

тете...

— Лучшая. Но не от того, что в ней учусь я. Наташа Фишкина отлич-

но поет, комсорг Лена

Кононова — тоже поет. Таня Задонова — поющая актриска сцены... Да у нас вся группа такая « заводная »...

И факультет?

— И факультет! Коллектив новый, все готовы поддержать любое интересное начинание. Прекрасный коллектив сложился в 672 группе, очень активна 663-я группа... Наша сильная сторона — это танцеваль-

ный кружок и кружок пения. Большую часть до-суга проводим учебным группами все вместе: в театре, в походе...

На, а реализация права на образование?

— В смысле успеваемости? Конечно, понимаем, что раз дано право учиться, то учиться качественно — это уже обяза-

# НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.).

Только в 1976 году на образование было израсходовано более 32 млрд. рублей. Таким образом, образование — это та область жизни, которая затрагивает интересы всех членов общества.

В новой Конституции (ст. 59) нашла четкое выражение связь между правами и обязанностями, демократии с ответственностью каждого человека на общества за порученное дело, за свое поведение, за дисциплину. И это естественно, ибо без выполнения обязанностей перед государством, обществом человек не мог бы пользоваться правами и свободами. «Нет прав без обязанностей», — писал К. Маркс, — нет обязанностей без прав».

Если в капиталистическом мире всеми правами пользуются господствующие классы, а бремя обязанностей лежит на трудовом народе, то в условиях социализма существует равенство прав и обязанностей всех граждан. И эта статья Конституции не понравилась критикам на Западе. Они видят в ней отсутствие прав у граждан СССР! Их больше бы устраивало их право нарушать законы СССР, бороться (в угоду империалистам) против советского государства. Но этого они никогда не дождутся!

Статья 59 обязывает каждого гражданина прежде всего «Соблюдать Конституцию СССР, соблюдать социалистическое общество...», а также честно трудиться (ст. 60), беречь и укреплять социалистическую собственность (ст. 61), берегать интересы государства. «Защита социалистического Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР». Мы обязаны укреплять дружбу народов СССР, уважать права и интересы других лиц, быть непримиримыми к антиобщественным явлениям, охранять порядок, беречь природу, богатства и исторические памятники Родины. Интернациональный долг советского человека — содействовать дружбе народов всей планеты, поддерживать и укреплять мир и безопасность народов.

Для коллектива нашего института особенно важна статья 66, где говорится о необходимости всестороннего воспитания детей, их подготовке к общественно полезному труду, чтобы они стали достойными членами социалистического общества.

Чтобы выполнить эту конституционную обязанность, студенты нашего института — будущие воспитатели молодежи — должны готовить себя к благородной профессии учителя, овладевать знаниями, вырабатывать в себе марксистско-ленинское мировоззрение, получить элементарную общественно политическую практику. Преподаватели обязаны повышать качество преподавания, ши-

ре вовлекать студентов в творческую работу, укреплять связь со средней школой, оказывать большую помощь сельской школе, осваивать современные методы обучения и воспитания молодежи.

Одна из наших задач — добиться того, чтобы все выпускники вузов впервые явились к месту работы, определенному по профессии. Одна из секций работала и в нашем институте. При поддержке и помощи администрации института и партийного бюро в кратчайшие сроки были оформлены стенды, отражающие профсоюзную жизнь вуза. Итоги первого испытания говорят сами за себя: теплые слова благодарности, письма, сувениры.

В этом году, как никогда, в центре внимания был вопрос оздоровления студентов. 22 студента нашего института отдохнули и подкрепили здоровье в санаториях

и на курортах страны, 105 студентов отдохнули в домах отдыха «Ключи» и «Богашево», 324 студента прошли оздоровление в профилакториях

и ведомствах. Одним из важнейших показателей успеха в их работе послужило сделана профсоюзной организацией в подготовке и проведении массового городского субботника, посвященного годовщине дня принятия новой Конституции СССР. Профбюро совместно с деканатами факультетов определило фронт работ. Особенно четко и слажено организовало работу профбюро ФРЯЛ (председатель профбюро коммунист Т. Дорошева). Яркие, призывающие боевые листки можно было видеть в профгруппах ФПМНО. Студенты — члены института — поработали и на строительстве столовой, и во Дворце спорта. Не оказались в стороне от всех дел студсоветы.

Профсоюзная организация ТГИИ с достоинством встречает первую годовщину Конституции СССР. Многое сделано за этот год, но предстоит сделать еще больше. Н. КАЧАЛОВ, председатель профкома.

## ПРЕДСТОИТ МНОГОЕ

ТИСИ и ТПИ, 26 студентов получили диетическое питание, 96 студентов отдохнули в оздоровительном лагере. В этом году впервые было организовано бесплатное горячее питание в период сельхозработ. По итогам социалистического соревнования лучшая группа института посетила ряд городов нашей Родины в период зимних каникул, а жильцы лучших комнат общежитий отдохнули в международном туристическом лагере.

За минувший год оп-

взятие общежитий и все го имущества под социалистическуюохранность. Это ответственно и почтительно. Заслуживает всяческого одобрения внимание администрации хозяйственной части в быту студентов: были приобретены новые шиферы, стулья. В этом году общежития были лучше подготовлены к приему студентов, качественные отремонтированы душевые комнаты, в хорошем состоянии и прилегающая к общежитиям территория.

Большая работа была

## ВАЖНЕЙШИЙ ЗАКОН СОВРЕМЕННОСТИ

В связи с принятием новой Конституции СССР впервые в истории нашего государства стали общенародным законом положения, обеспечивающие рациональное использование природных богатств и их охрану, т. е. возможность успешного решения одной из важнейших проблем современности.

Год не слишком большой срок, чтобы можно было говорить об ощущенных изменениях. И все же некоторые итоги могут быть подведены. В 1978 году таких нарушителей закона, забывших о своей главной обязанности, оказалось 30 человек (из 474 выпускников), т. е. около 6%.

Наибольший процент наявившихся в этом году — с ФМФ (М. Загребаев, супруги Максименя, С. Кирюк и другие). На БХФ не приехали в свои школы В. Макаркова и И. Степанова, на ФФВ — В. Реннер и А. Новиков. Это очень большой минус в нашей работе, это значит, что мы, преподаватели, мало внимания уделяли политическому, гражданскому воспитанию и культуре, — писал Л. И. Брежнев, — является правильное понимание и выполнение каждой гражданином своей ответственности перед обществом, своего высокого патриотического долга честно и добросовестно трудиться на благо народа».

Характерно, что в высказывании-78 впервые принимали участие все шесть вузов областного центра. Это отнюдь не случайность. Несколько месяцев назад Томским советом ректоров вузов совместно с президиумом Областного Совета Всероссийского общества охраны природы принято постановление о проведении конкурса на лучшую

постановку природоохранной работы. Предполагается развертывание научных исследований в области охраны окружающей среды, совершенствование учебного процесса, поиски новых путей формирования экологического мировоззрения студентов. Итоги конкурса предполагается подвести ко дню второй годовщины новой Конституции.

Обязанный конкурс, несомненно, сыграл роль мощного стимула в деле активизации всех видов природоохранной деятельности большинства томских вузов. Чтобы убедиться в этом, достаточно было посмотреть материалы, представленные на выставку.

Нечально, что Томский педагогический институт оказался в этом отношении не на высоте. Если обратиться к истории, то несомненно, в прошлом заслуги коллектива нашего вузов в деле организации природоохранной работы очень велики. Студенты педагогического института стали слушать лекции по охране природы в то время, когда постановке этого курса в других учебных заведениях не было еще

и речи. В нашем вузе впервые появилось отделение охраны природы на факультете общественных профессий. Обо всем этом давалась подробная информация на городских выставках по охране окружающей среды.

Год, прошедший со знаменательного дня, когда на чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР был принят важнейший документ современности, содержащий специальные статьи об охране природы, должен быть означен вновь. Новые достижения в этой области. В новой Конституции нет специальной статьи о природоохранной пропаганде. Но широкое разъяснение смыслов 67 статьи — это одна из важнейших задач именно педагогических институтов. Новое время — новые задачи. В какой степени наш институт, безусловно, несет ответственность за состояние природы в то время, когда постановке этого курса в других учебных заведениях не было еще

и речи. В нашем вузе впервые появилось отделение охраны природы на факультете общественных профессий. Обо всем этом давалась подробная информация на городских выставках по охране окружающей среды. Это касается кураторов академических групп, которые должны отразить в планах своей работы задачу формирования экологического мировоззрения у студентов, и целого ряда других лиц. Необходимо развернуть комплексный план природоохранной работы с жестким контролем его выполнения. З. ФЕДОРОВА, член городского совета ВОП, доцент.

### РЕКОРДЫ...

В День учителя, 1 октября, погода стояла хуже некуда: снег, дождь, ветер, холод — весь набор неудобств, возможных в легкой атлетике. И все же финальные забеги областного комсомольско-профсоюзного кросса, посвященного 60-летию ВЛКСМ, собрали полный состав спортсменов и болельщиков. Среди сильнейших атлетов области были, конечно, и бегуны нашего института. Команда работников просвещения, высшей школы и научных заведений, в которую они входили, заняла первое место, опередив ближайших соперников на целых 195 очков. Первой была представляемая нашими спортсменами команда ДСО «Буревестник». Традиционно сильнейшими были спортсмены ТГИИ и среди вузовских ко-



### .И МАССОВОСТЬ

В тот же день на массовых соревнованиях «Золотая осень», которые проводились в нашем Кировском районе, лучшими среди вузовских

оказались команды медиститута и ТПИ, а будущие педагоги... на соревнованиях не присутствовали. Не слишком ли уютно факультетским коллективам физкультурным теням рекордов спорта?