

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

© Газета основана в 1939 г. © № 33 (598) ПЯТНИЦА, 13 ОКТЯБРЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА ВЕРНЫ

С 12 по 21 октября 1978 года во всех группах пройдет Всесоюзное комсомольское собрание «Заветам Ленина верны».

Всесоюзное комсомольское собрание проводится в соответствии с решениями XVIII съезда ВЛКСМ, для пропаганды славной истории Ленинского комсомола, для усиления коммунистического воспитания молодежи, развития ее трудовой и общественно-политической активности.

Всесоюзное комсомольское собрание должно стать коллективным отчетом комсомольских организаций, комсомоль-

цев и молодежи перед партией о выполнении ленинского завета «Учиться коммунизму», рапортом об успехах в труде, учебе в честь юбилея комсомола.

На этом собрании рекомендуется подвести итоги Всесоюзной ударной вахты в честь 60-летия ВЛКСМ, отметить победителей, наметить меры по успешному выполнению обязательств в честь юбилея комсомола.

Подготовку и проведение собрания надо широко использовать для дальнейшего усиления воспитательной работы комсомольской организации на примере жи-

ни и деятельности В. И. Ленина, революционных, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии, советского народа, Ленинского комсомола.

Необходимо обсудить деятельность комсомольских организаций по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию юношей и девушек, восторженному и гармоничному развитию каждого молодого человека.

Всесоюзное комсомольское собрание должно пройти на высоком организационном и политическом уровне. Собрание рекомендуется

проводить в перерабочее время, открытым, массовым, с широким привлечением несоюзной молодежи, приглашением ветеранов партии и комсомола, представителей всех комсомольских поколений, героев и передовиков труда, наставников молодежи.

Важно, чтобы каждое собрание прошло в обстановке делового обмена мнениями, высокой взаимной требовательности, принципиальности, критики и самокритики.

Торжественный прием лучших студентов в члены Ленинского союза молодежи на Всесоюзном собрании — еще одна черта, придающая собранию особую прелесть.

Комитет ВЛКСМ.

Атеистическое воспитание есть процесс целенаправленного воздействия на сознание людей с целью выработки у них материалистического мировоззрения и преодоления религиозных традиций в их образе жизни. По своему существу оно является одним из подвидов практической преобразовательной деятельности и составляет важнейший участок всей учебно-воспитательной работы в школе.

КПСС уделяет огромное внимание атеистическому воспитанию трудящихся в нашей стране и рассматривает его как важнейший участок идеологической работы. Идеологическая комиссия при ЦК КПСС неоднократно всесторонне рассматривала вопрос о состоянии научно-атеистической работы среди населения и обращала внимание на серьезные недостатки в постановке этой работы в школах страны.

Результаты многочисленных проверок школ, анализ состояния учебно-воспитательной работы в школах различных городов страны показывают, что далеко не все педагогические коллективы придают должное значение систематическому атеистическому воспитанию учащихся. В ряде школ эта работа ведется нецелесообразно и бессистемно. А отдельные работники школы даже задают вопрос: зачем вообще необходимо атеистическое воспитание в школе? Ведь в нашей стране церковь отделена от государства, а школа — от церкви. Что же касается школьных учебных программ, то все они по своему содержанию направлены на формирование у учащихся научного материали-

стического мировоззрения...

Однако практика показывает, что такое мнение является ошибочным. Дело не только в том, чтобы школа в процессе преподавания различных предметов атеистически осмысливала их, необходима система атеистического воспитания. Там, где ее

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

РАСТИТЬ АТЕИСТОВ

нет, церковники и сектанты усиливают свое идеологическое наступление на молодежь и в ряде случаев оказывают определенное влияние на сознание отдельных учащихся.

У многих детей, особенно младшего школьного и дошкольного возраста, нередко возникают вопросы, связанные с религией, ответы на которые они иногда получают не в школе, а от верующих. Многие верующие родители не только сами соблюдают религиозные обряды, но и принуждают к этому детей. В результате некоторые учащиеся, не получая должной идейной закладки в школе, становятся верующими, а при выборе профессии избирают профессию священнослужителя. Такие факты имеют место и в школах нашего города и области, где работает немало выпускников нашего института.

В редакцию журнала «Наука и религия» часто приходят письма от

ребят с просьбой помочь им вырваться из той или иной религиозной организации своего «заблудившегося» товарища. Почему за помощью ребята обращаются так далеко? Разве сами учителя и воспитатели не в состоянии им помочь? Видимо, преподаванием различных дисциплин и личным примером они способствовали развитию у школьников стихийного атеизма. Однако это еще половина дела. Необходимо и другое — создание продуманной системы атеистического воспитания и умение осуществлять его. Многолетним временем для выработки такого умения является период обучения в институте.

В этой статье мне хочется обратиться к нашим студентам: не теряйте времени, используйте все возможности, чтобы приобрести в институте те знания и навыки, которые вам будут необходимы в практической работе.

В учебные программы педагогических институтов включен обязательный курс по основам научного атеизма. Однако преподается он на 4-м, 5-м курсах и после педагогической практики, где студенты должны уже демонстрировать и совершенствовать свое умение. Поэтому необходима систематическая работа студентов над овладением теорией и практикой атеистического воспитания уже с первого курса. Помощь в этом студентам окажет отделение научного атеизма при факультете общественных профессий. Сюда могут записаться не только первокурсники, но и студенты старших курсов.

И. СТАРШИННИН, старший преподаватель кафедры философии.

На юбилейной вахте

Новыми трудовыми свершениями, новыми успехами в творчестве, учебе, воинской службе встретил Ленинский комсомол свой XVIII съезд. Впереди — новая торжественная дата — 60-летие ВЛКСМ. Это большое событие в общественной жизни, знаменательный праздник комсомольцев, всей советской молодежи. Как комсомольцы нашего института готовятся к этой дате? Об этом рассказывает инструктор комитета комсомола А. Ким.

Можно сказать, что все дела наших комсомольцев посвящены сегодня славному юбилею комсомола. С 29 сентября в институте проводится месячник «Ударный труд и отличную учебу — 60-летию ВЛКСМ». В этом месячнике принимают участие все комсомольцы института. Любое обычное дело каждого комсомольца — будь то учеба, общественная работа, занятие спортом, работа по благоустройству общежития — становится особым, важным мероприятием. Эти дела и есть наш показатель готовности к встрече комсомольского юбилея. За проведение этого важного мероприятия несет ответственность каждый комсомолец.

В этом месячнике пройдет и такое важное комсомольское мероприятие, как Всесоюзное комсомольское собрание «Заветам Ленина верны». Подготовка к празднованию 60-летия ВЛКСМ ведется на всех факультетских институтах. На каждом факультете оформляются комсомольские уголки, где отразится жизнь факультета, его дела к 60-летию ВЛКСМ. 23 октября будет проведен конкурс факультетских стенных газет, посвященный юбилею ВЛКСМ.

Накануне празднования 60-летия комсомола (25 октября) состоится открытие музея ССО. В этом музее все комсомольцы смогут по-

знакомиться с интересными материалами и экспонатами, рассказывающими о жизни и труде в нашем стройотряде.

В честь 60-летия ВЛКСМ состоится заседание клуба «Вечно молодым» — это вожатский клуб, на счету которого много важных и интересных дел. И, конечно, вожатые из отряда «Даяко» отметят юбилей комсомола новыми успехами и важными делами.

Интересными мероприятиями встретят юбилей комсомола наши студенты — комсомольцы в обоих общежитиях института. 29 октября в общежитиях № 1 и № 2 будет проведена литературно-музыкальная композиция «Ленинский комсомол». Хорошо работает красный уголок в общежитии № 2. Идеологи общежития составили план работы уголка. В работе красного уголка принимают участие и кафедры общественных наук института, и лекторы общества «Знание». Здесь хорошо работает кинолекторий. Особенно активной стала его работа в этот ударный месячник. Студенты общежития № 2 посмотрят много интересных фильмов о комсомоле. Большое значение придается и внешнему оформлению общежития. На первом этаже общежития № 2 разместится выставка «История комсомола». В этом месячнике в общежитиях пройдет рейд оперативных отрядов и дежурство ДНД под девизом: «Правонарушителям — комсомольский заслон».

Участвуя в месячнике «Ударный труд и отличную учебу — 60-летию ВЛКСМ», каждый комсомолец должен приложить максимум усилий, чтобы не прийти к юбилею комсомола с пустыми руками. При подведении итогов учитываются не только высокие показатели в работе и учебе комсомольцев, но и их общественно-политическая активность.

СТУДЕНТЫ ТГПИ
ВСТРЕТИМ 60-Ю
ГODOVЩИНУ СЛАВ-
НОГО ЛЕНИНСКО-
ГО КОМСОМОЛА
ОТЛИЧНОЙ УЧЕ-
БОИ И ОБРАЗЦО-
ВОИ ДИСЦИПЛИ-
НОЙ ТРУДА И ВЫ-
ТА!

◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ

ДНЮ КОНСТИТУЦИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

7 октября состоялся финал легкоатлетического кросса первокурсников ТГПИ, проведенного в этом году впервые. Всего в кроссе с учетом предварительных стартов, на факультетских соревнованиях, приняло участие около 700 первокурсников. Лучших результатов добился физико-математический факультет (зам. декана по спортивно-массовой работе Г. А. Данилов), опередивший факультеты физического воспитания, иностранных языков, занявшие соответственно 2 и 3 места.

В личном первенстве среди девушек на дистанции 500 м чемпионкой стала Люба Тайлашева (ФФВ), показавшая результат 1 мин. 30 сек. Всего на полсекунды отстала ее подру-

га Ольга Рябова, а на третьем месте — студентка БХФ Вера Большакова (1.31.0).

У юной на дистанции 1000 м первым на финише с результатом 2 мин. 50 сек. был Валерий Манашков — 2-м месте — бывший чемпион факультета Александр Черноусов (2.53.0), а на третьей ступеньке пьедестала — Юрий Парамонов. Все они — студенты спортфака.

Победители и призеры награждены памятными сувенирами спортивного клуба и грамотами профкома ТГПИ.

Кросс пришелся по душе спортсменам и отныне станет традиционным.

Л. КОРНЕВА, гл. секретарь соревнований.



ВНИМАНИЕ!

Это шутивное фото совсем не означает, что во время сельхозработ мы только ели морковку. Завтра, 14 октября, все приглашаются в актовый зал главного корпуса, чтобы обсудить вопрос, как все было на самом деле и как нам работать в будущем. Начало заседания — в 18 часов.

Опыт признан положительным

С 12 по 16 сентября в Липецке состоялось Всесоюзное совещание — семинар преподавателей курса «Охрана природы» педагогических институтов. В работе совещания приняло участие 130 человек, в том числе 8 профессоров и 82 кандидата наук, прибывшие из Москвы, Ленинграда, Минска, Ташкента, Тирасполя, Калуги, Перми, Красноярска, Абакана, Благовещенска, Волгограда, Саратова, Тбилиси и многих других городов Советского Союза. С докладом на совещании выступил зав. кафедрой зоологии ТПИ доцент Н. И. Иголкин. Редакция попросила Николая Ивановича рассказать о совещании.

Совещание было созвано по инициативе управления учебных заведений Министерства просвещения СССР и Липецкого педагогического института. Оно подвело итоги преподавания курса «Охрана природы» как обязательного предмета в педагогических институтах. На совещании с докладами выступили И. Д. Карцева, зам. начальни-

ца управления Министерства высшего и среднего образования СССР («Высшее педагогическое образование и перспективы его развития»), И. Д. Зверев, действительный член АПН СССР, профессор, доктор педагогических наук («Проблемы экологического образования по материалам Тбилисской межправительственной конференции ЮНЕСКО» (Тбилиси, октябрь 1977); Л. Е. Ездакова, профессор, доктор биологических наук («Технический прогресс и охрана биосферы»), С. Л. Озеранский, кандидат экономических наук, начальник отдела Министерства мелiorации и водного хозяйства СССР («Использование и охрана водных ресурсов СССР»). С докладом «О состоянии природоохранительного просвещения студентов в педагогических институтах страны» выступил профессор, зав. кафедрой МПИ А. В. Михеев. Доклад профессора, почетного члена ВГОП В. Г. Иоганзена был посвящен «Проблемам развития рыбного хозяйства СССР». Е. С. Сласте-

иной «Связь педвуза и школы в решении природоохранительных задач». А. П. Захлебный сделал доклад на тему «Природоохранительное просвещение в системе повышения квалификации учителей». Заслушаны интересные выступления известных педагогов — природоохранителей Н. А. Рыкова, Я. И. Габева, Л. А. Родовой, Е. Ю. Шапокина, Н. А. Городецкой и многих других. От Томского пединститута был представлен доклад «Природоохранительное просвещение студентов небиологических факультетов педвузов» (Н. И. Иголкин). В рекомендациях конференции отмечено, что в педагогических учебных заведениях сложилась система природоохранительного образования студентов. Эта система складывается из обязательного лекционного курса, спецкурсов, спецсеминаров и спецпрактикумов природоохранительной тематики, учебно-полевых и педагогических практик, в период которых студенты обучают проводить природоохранительные мероприятия, курсовых



и дипломных работ, включающих исследование вопросов охраны природы и природоохранительной работы с учащимися в школе.

В постановлении конференции отмечен положительный опыт по разработке этой системы Липецкого, Тираспольского, Томского, Минского, Благовещенского и других педвузов. В решении конференции намечено: «Всю работу педагогических коллективов педвузов по охране природы и природоохранительной работе по расширению подчинить выполнению исторических решений XXV съезда КПСС, Конституции СССР, Постановления ЦК КПСС и Совета

Министров СССР от 1972 г. «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов».

НА СНИМКЕ: действительный член Академии педагогических наук профессор Иван Дмитриевич Зверев и Нина Александровна Городецкая. И. Д. Зверев — выпускник Томского пединститута, шлет землякам сердечный привет, поздравляет с приближающимся юбилеем города и института и желает всем студентам и преподавателям Томского пединститута им. Ленинского комсомола больших успехов в природоохранительном просвещении.

ВСЮДУ УСПЕТЬ, ВСЕ УЗНАТЬ

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ! Вы в своей жизни сдали еще один важный экзамен — стали студентами педагогического института!

Это ко многому обязывает. Позади уже месяц учебы. Много нового по сравнению со школой вынуждает по-другому планировать свой день.

Большая нагрузка падает на подготовку к практическим занятиям (история КПСС, алгебра, математический анализ, физика, иностранный язык). Как готовиться к ним — об этом уже рассказали вам преподаватели и ваши кураторы.

При правильном планировании вашего дня у вас всегда останется свободное время.

Но вот окончилась лекция, приготовлены все домашние задания на следующий день. Как вы проводите свое свободное время? Нас, преподавателей, очень волнует этот вопрос, так как вам еще очень много надо — узнать нового, чтобы быть образованными людьми, учителями, наставниками подрастающего поколения.

Не забывайте, что в один прекрасный день вы получите диплом и пойдете на свой первый урок! **Задумайтесь уже сейчас о том, что вы хотите и сможете дать, чему научите своих будущих учеников!**

Вам необходимо много читать и специальной, и художественной литературы. Вы довольно хорошо знаете русскую и советскую литературу. А с произведениями зарубежных классиков вам еще предстоит познакомиться. Знакомство с современными зарубежными и советскими писателями обогатит вас и введет в удивительный мир книги. Работники нашей библиотеки и других городских библиотек помогут вам в этом. В нашем городе есть лекторий, посещение которого введет вас в мир прекрасного. Занимайтесь спортом, читайте, слушайте музыку, посещайте театр.

Как видите, много надо знать, чтобы быть поистине образованным человеком. Занятое так, чтобы не было бесполезно прожитых дней. Помните, что пять лет учебы пролетят очень быстро, а как много надо успеть, многому научиться!

Группа преподавателей кафедры физики.

Внимание к двукрылым

В Воронеже 13—15 сентября проходил II Всесоюзный симпозиум диетологов, в котором я принимала участие. Темой симпозиума были экологические и морфологические основы систематики двукрылых насекомых. Основным направлением исследований, с результатами которых выступали докладчики, была проблема дальнейшей биологизации системы двукрылых насекомых.

Наиболее интересными, на мой взгляд, были доклады Н. П. Кривошеиной (Москва) о проблеме сопряженности личиночных и имагинальных признаков и К. В. Скуфьяина (Воронеж) о внутривидовой изменчивости.

Среди проблем, поставленных на симпозиуме, хотелось бы отметить проблему синантропных двукрылых. Эта проблема важна в двух аспектах: во-первых, будут ли нас одолевать в будущем мухи, комары, мошки и другие насекомые; и во-вторых: каковы возможные экологические последствия эффективного контроля за численностью этих насекомых.

В работе симпозиума были высказаны пожелания об усилении работы по систематике, экологии, этологии, кариологии двукрылых и изучении двукрылых как индикаторов качества среды.

И. САВЕЛЬЕВА, ассистент зоологии.

«ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ». М. М. ПРИШВИН.

Клуб друзей природы

Полевая практика студентов I и II курса БХФ по ботанике проходит в окрестностях Томска.

Томск расположен в подтаежной зоне, в связи с этим растительность его окрестностей очень разнообразна. Встречаются небольшие участки темнохвойной тайги (около д. Заварзино), состоящей из кедра, лиственницы, ели. На левом берегу Томи большие пространства занимают сосновые боры, чередующиеся с участками березовых и осиновых лесов и торфяных болот (у д. Кисловки) по правому берегу встречаются участки, занятые полянами, дугами, перемежающимися с березовыми и осиновыми колками. Между Басандайкой и Коларово можно встретить фрагменты степной растительности. Здесь можно встретить много лекарственных растений, ядовитых, сорных, ме-

доносных... Все то, что необходимо знать будущему учителю биологии.

Когда студенты приходят в лес, все разнообразие растительного покрова их радует, им хочется нарвать побольше

В лесах под Томском

цветов, сорвать ветки черемухи, цветущей березы... Природа воспевалась писателями и поэтами, музыканты и художники восхищались ее красотами, они считали природу неисчерпаемым источником вдохновения и радости жизни. Природа является и источником здоровья человека.

В нашем государстве

введен закон об охране природы, направленный на то, чтобы правильно использовать природные ресурсы и привить любовное отношение к природе всем советским лю-

дям. В связи с расширением строительной зоны города и окрестных деревень, все дальше отходит зеленая зона, а вместе с этим сокращается флористический состав. Многие виды растений варварски истреблены травниками, которые не знают, что многие растения имеют очень длительный цикл разви-

тия (например, пла-

ны, из хвойных — сосна). На полевой практике преподаватель объясняет значение каждого растения, рассказывает о его свойствах и охране растений от истребления...

ОТ РЕДАКЦИИ. Эта лирическая зарисовка о полевой практике написана доцентом кафедры ботаники Ниной Кузьминичной Быченниковой. Без любви к природе так не напишешь. А чтобы любить природу по-настоящему, ее надо знать. А чтобы знать... Любите походы в лес, не отворачивайтесь от книг о травах и деревьях и, если у вас никогда в жизни не будет полевой практики, это можно восполнить на отделении факультета общественных профессий «Охрана природы», 1-й курс которого занимается по понедельникам в 30-й аудитории 2-го корпуса.

Опустилось солнце до полудерева, схлынуло, яркое, по стволам, разлилось березовыми в рыже-алые столбы, бронзой дальнее озеро подернуло — заплескалось, завздыхало. Поймала его земля, расплавила меж нежными холмами, сбегала и воссала все, без остатка...

Как темна, как холодна ночь. Тревожно шумит опадаящая осенняя тайга.

Виктор ПЕТРОВ.

ТАЕЖНЫЙ ЭТЮД

По пояс в расветном потоке стоят и плещут изумрудной хвоей сосны.

Сосновый бор, словно колчан золотых стрел в зеленом оперенье, круто обрывается к почти заросшему, но еще ярко-оранжевому по краям болоту. Травяная перина вздыхает под каждым шагом путника, охает. Ты, рыхуха, не топи. Дай мне ниточку

тропы, Отведи скорей на край.

А потом себе — играй! Оканчивается болото темным острием, которое, извиваясь, скользит молодым ручьем в нескончаемо частый березняк. Такая пронзительная белизна! Кажется, со всех сторон заучуцали свадебные песни, замгали веснушки костров.