



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТНОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 39 (605) ПЯТНИЦА, 1 ДЕКАБРЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

Комитет ВЛКСМ считает главной задачей повышение роли комсомольской организации в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного образования, в воспитании активной жизненной позиции у каждого молодого человека, ответственного участия каждого во всех жизненно важных работах страны, города, коллектива.

«Хорошую возможность соединить изучение теории с практикой, проведя убедительность на конкретных делах дает Ленинский зачет», — отметил на XVIII съезде ВЛКСМ Первый секретарь ЦК комсомола Б. Н. Пастухов.

Но как показала общественно-политическая аттестация участников зачета в нашем институте, комитет комсомола и комсомольский актив не сумели поставить социальное соревнование на должный уровень. Надо признать, что оно проводится у нас формально. В институте много неуспевающих, многие не имеют комсомольских поручений, 150 человек не были аттестованы во время общественно-политической аттестации. Отмечается формальность в составлении личных комплексов планов, отсутствие работы по их выполнению. При подведении итогов отмечается забвение принятых обязательств.

На XVIII съезде ВЛКСМ говорилось, что некоторые комитеты комсомола сводят соревнование к звонким призывам, не подкрепляют его повседневной организаторской работой, формально подводят итоги, слабо распространяют опыт. Эти слова мы должны сегодня принять в свой адрес и начать работать иначе. Для этого нужны прежде всего заинтересованность, убежденность, компетентность. Комсомольский актив призван идти в авангарде соревнования, быть его заповалом, активно добиваться высокой эффективности и качества учебной и общественной работы.

Процесс политического воспитания приобретает в педагогическом вузе особое значение. Вспомним слова А. С. Макаренки: «Каждый воспитательный шаг у нас должен быть проникнут политическим воспитанием, и если это не так, то такое воспитание просто вредительно». Сердцевина всей идейно-воспитательной работы комсомольской организации института — планомерная и систематическая пропаганда и изучение важнейших партийно-правительственных,

комсомольских документов. Надо отметить, что в большинстве комсомольских групп Ленинские уроки по изучению новой Конституции СССР прошли торжественно, эмоционально, на высоком идейно-политическом уровне.

митета, бюро, на которых обсуждаются возможности усиления идейно-политического воспитания студентов. Добиваться, чтобы каждый студент имел план самостоятельного изучения трудов классиков марксизма-ленинизма как составную часть личного

союзная организация Томского электрорампового завода просят объявить благодарность студентам и комсомольскому бюро факультета педагогики и методики начального обучения за безвозмездную помощь и хорошую организацию работы на заводе в дни подготовки к

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ, УБЕЖДЕННОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Во вторник более 400 делегатов от почти трехтысячного комсомольского коллектива института

собрались в актовом зале на XXIX отчетно-выборную конференцию. С отчетным докладом комите-

та ВЛКСМ выступила секретарь комитета Т. Григорьева. Публикуем выдержки из отчетного доклада.

В прошлом году в комсомольской политике работали два семинара. В дальнейшем комитету комсомола необходимо уделять больше внимания этой форме политобразования, добиваясь большей его действенности. Комсомольским организациям необходимо добиваться, чтобы каждый студент стал участником конкурса по общественным наукам, истории ВЛКСМ, международному молодежному движению. Надо повышать идейно-теоретический уровень работ, широко обсуждать их в группах.

Основой политического воспитания в высшей школе, центральным звеном в формировании коммунистической идеологии является учебный процесс. Задача комсомола в том, чтобы оказывать активную всестороннюю помощь кафедрам в идейной работе с учащейся и студенческой молодежью. Мы считаем, что успех семинара в огромной степени зависит от того, насколько активно участвует в его подготовке и проведении комсомольская организация группы.

Комитету ВЛКСМ, комсомольским бюро факультетов необходимо постоянно практиковать проведение институтских активностей, комсомольских собраний курсов, групп по поводу изучения студентами общественных дисциплин и их готовности к сдаче экзаменов. Приглашать преподавателей общественных наук для участия в совещаниях ко-

мплексного плана участия Ленинского зачета. Выработать у студентов на основе полученных знаний умение давать классовую партийную оценку событиям и явлениям современности, вести наступательную борьбу с проявлениями чуждой идеологии и морали. Создать в студенческих коллективах обстановку откровенности, доброжелательности, вместе с тем атмосферу высокой политической бдительности.

Сегодня, отмечая все возрастающий уровень политической сознательности молодежи, мы не должны мириться с фактами, когда студенты имеют неудовлетворительные знания по общественным наукам, (в летнюю сессию их было 48!), а некоторая часть молодежи довольствуется тройкой и проявляет при этом полное непонимание роли общественных наук в подготовке специалистов; когда на лекциях по общественным наукам присутствуют 60—70 процентов студентов, когда срываются семинарские занятия из-за неподготовленности группы. Каждый такой факт должен стать поводом для серьезного разговора на комсомольском собрании группы.

Хорошими делами ознаменовали свой юбилей комсомольцы института. Вот одно из них.

Недавно в наш адрес пришло письмо: «Администрация, партийная, комсомольская и проф-

60-летию ВЛКСМ». Более 150 комсомольцев ФПИМНО по собственной инициативе внесли свой трудовой вклад в общее дело. Молодцы, ребята!

В предюбилейный период в группах, на курсах прошли тематические собрания, беседы, встречи с ветеранами комсомола, партии. На БХФ прошел смотр-конкурс комсомольской песни и плаката. Особенно отличились в нем группы 183, 172 и 153. Бойцы студенческих стройотрядов начали создавать музей ССО, в институте прошел смотр стенгазет, были оформлены уголки комсомольской славы, стенды, выставка книг о ратном и трудовом подвиге комсомола.

Задачи дальнейшего строительства коммунизма требуют постоянного повышения культурного и образовательного уровня всего общества. Огромная роль в этом отводится учителю. В практику борьбы комитета ВЛКСМ и комсомольских бюро за повышение успеваемости прочно вошли такие формы работы, как комсомольско-профсоюзные активы, заседания старост, учебных комиссий по вопросам успеваемости и успеваемости, по результатам контрольных точек. Заслушиваются отчеты академических групп, отдельных студентов. Выпускаются «Окраны сессии», «Комсомольский проектор» проводит рейды по проверке готовности групп

Состав комитета ВЛКСМ

- Григорьева Татьяна — секретарь,
- Горбунова Мария — зам. по идеологической работе,
- Втюрина Любовь — зам. по оргработе,
- Шестакова Людмила — зав. сектором учета,
- Соколова Ирина — идеолог,
- Зыбайлова Галина — соцсоревнование,
- Болотова Елена — учебная работа,
- Шумилова Людмила — общественно-политическая практика,
- Вяткина Нина — факультет общественных профессий,
- Шевченко Людмила — трудовой сектор,
- Пушкина Наталья — информационная работа,
- Горбунова Мария — штаб нового набора,
- Гусева Ирина — председатель комиссии комсомольского контроля,
- Скачилова Галина — председатель штаба «КП»,
- Талуц Ольга — шефская работа,
- Кучаева Гуля — работа в общежитиях,
- Беседин Сергей — военно-патриотическая и спортивная работа,
- Кичанова Надежда — культмассовая работа,
- Журих Сергей — командир оперативного комсомольского отряда,
- Ануфриева Наталья — работа по охране природы,
- Пронин Виктор — организация музея ССО.

к занятиям, посещаемости лекций и семинаров. И все-таки нам не удалось добиться повышения абсолютной и качественной успеваемости студентов.

Одна из причин низкой успеваемости — сто тысяч учебных часов, пропущенных нашими студентами за прошлый учебный год. Поэтому создание атмосферы напряженного учебного и научного труда студентов в течение всего учебного процесса — вот что должно в первую очередь определить деятельность комсомольских организаций.

За отчетный период комитет комсомола дважды заседал по этому вопросу. На одном из этих заседаний отчитывался академикомиссия ФПИ, возглавляемая Т. Антоновой. Человек, принципиальный и ответственный, Татьяна сумела организовать работу комиссии столь эффективно, что качественная успеваемость на факультете по итогам зимней сессии составила 50,3 процента. К сожалению, другие факультеты с положительным опытом работы ФПИ ознакомлены не были. Эту недоработку комитету комсомола предстоит устранить.

Комитету комсомола необходимо добиваться, чтобы каждый студент за годы обучения в вузе заканчивал школу молодого лектора или одно из отделений факультета общественных профессий. Нам необходимо организовать дело так, чтобы выпускники ШМЛ и ФОП на протяжении всех лет учебы в институте использовали свою вторую специальность, участвуя во Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи, который предполагает проведение лекций, бесед, организацию встреч, шефской работы при домуправлении, концертов, лыжных агитпоходов, создание агитбригад в течение всего года.

Наш институт шефствует над шестью городскими и пятью сельскими школами. Шефство ведется по плану, утвержденному комсомольскими и профсоюзными бюро факультетов. Но нередко

приходится слышать в школах критические замечания, которые чаще всего надо признать справедливыми, потому что, во-первых, в этой работе занято слишком незначительное для нашего института число студентов, во-вторых, работа носит периодический и бессистемный характер, а занимается ею, к тому же, в основном студенты 1—2 курсов. Работа с «трудными» подростками носила, к нашему стыду, в основном формальный характер. Наша задача — составить хорошо продуманные реальные планы работы в этом направлении и осуществлять постоянный контроль за их выполнением.

Далее в докладе отмечено, что комплекс политико-массовых и организационных мероприятий позволил в значительной степени изжить факты аморальных поступков, имевшихся в прошлом. В этом велика заслуга студенческих советов обоих общежитий.

Отмечено, что студенческие строительные и специализированные отряды, охватывающие сейчас около 700 студентов ТГПИ, являются яркой формой общественно-политической практики и приносят большую пользу народному хозяйству. Однако комсомольской организации института необходимо взять под успешный контроль формирование, подготовку к летним работам и сохранение состава отрядов.

В докладе уделено много внимания проблемам эстетического и физического воспитания учащихся. Указано, что комсомолу следует смелее брать на себя серьезные практические дела в этом отношении, ибо, как показывает практика, они ему по силам.

Намеченный к решению объем задач велик, но решение их всех — дело чести комсомольского коллектива института.

Участники конференции признали работу комитета ВЛКСМ за отчетный период удовлетворительной. Избран новый состав комитета.

ИНФОРМАЦИЯ

«Политическое воспитание

студентов во внеучебное время» — этой теме было посвящено партийное собрание, которое прошло 27 ноября на факультете русского языка и литературы.

По результатам проведенного на факультете анкетирования коммунисты пришли к выводу, что, несмотря на целый ряд положительных сторон, в политической работе имеется немало недоработок.

Недостаточно количество политформаций в группах, неэффективна система комсомольских поручений, требуют повышения качество общественно-политической аттестации комсомольцев и сама система общественно-политической практики в целом.

Вместе с участвовавшими в работе собрания преподавателями кафедр общественных наук и иностранных языков коммунисты ФРЯИЛ приняли решение, направленное на дальнейшее улучшение политико-воспитательной работы.

В. НАДЕЖДИН.

Традиционные отчеты

Кафедры состоялись в понедельник на ректорате. Отчитывались кафедры английской, немецкой и французской филологии.

Отмечено, что на всех трех кафедрах оживилась учебная, научная и воспитательная работа, однако требует повышения методического уровня преподавания, необходимо усилить лекционную пропаганду среди населения. Кафедрам указано на необходимость усилить подготовку будущих учителей к ведению факультативов по иностранным языкам в школе.

В. ВЛАДИМИРОВ.

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

18 ноября в актовом зале института состоялась встреча с томской писательницей М. Л. Халфиной. На встрече присутствовали студенты, преподаватели, рабочие, служащие института — более двухсот человек заполнили зал. Здесь же на видном месте была оформлена книжная выставка «Не простые истории». Выставка представляла все произведения, написанные М. Л. Халфиной, и некоторые материалы о ее произведениях. Дополнили книжную выставку фотоклады из кинофильма по повести Марии Ле-

онтьевны «Безотцовщина».

О литературно-творческом пути писательницы рассказала заведующая Библиотекой М. В. Литовцова. Затем было представлено слово автору повести и сценаристу фильма «Безотцовщина» М. Л. Халфиной. В своем выступлении Мария Леонтьевна подробно рассказала о работе над фильмом и о своих творческих планах, ответила на вопросы собравшихся. В конце беседы был показан фильм «Безотцовщина».

М. ВАСИЛЬЕВА,
наш корр.

Совместное занятие

20 ноября в нашем институте прошло совместное занятие двух отделений ФОП: хора и журналистов. После репетиции состоялась интересная беседа. На вопросы журналистов отвечали участники хора и их руководитель Э. А. Троицкая. «Прессконференция» получилась очень оживленной.

Репертуар хора разнообразен: классические произведения сочетаются с народными и современ-

ными песнями. Не пугают хористов сложности трудных партий: «Чем сложнее, тем интереснее». Преодолевать трудности помогает дружба в коллективе.

Заниматься в хоре всех их заставляет любовь к песне и стремление познать тайны музыкального мира.

В. ЖИВАКОВА,
(381 гр.),
слушатель отделения журналистики ФОП.

Мушкетеры в «Марианне»

28 ноября в красном уголке общешкольного № 2 состоялось очередное заседание клуба «Марианна». Гостеприимные хозяева встречали гостей веселыми улыбками, музыкой. Гости робко переминялись с ноги на ногу, подумывая о спасительном бегстве. Еще бы! Со всех сторон к ним спешили стройные, высокие парни в черных плащах, одной рукой придерживая шпагу, другой подкручивая воображаемые усы.

Но вызвали они не на дуэль, а к столу, где красовались роскошные торты и, совсем по-домашнему, самовар.

Сегодня клуб ставил «Трех мушкетеров». Д'Артаньян, Атос — эти имена знакомы нам еще с детства. И вот они перед нами, герои Дюма. Звон шпаг, французская речь, величольный Рошфор — все «настоящее». Ничего, что картонные шляпы и усы — углем! Постарались девчонки. Вечер удался на славу.

Наградой артистам были дружные аплодисменты и горячее желание прийти сюда еще раз.

Т. ЦИБИНА,
(283 ф),
слушатель отделения журналистики ФОП.

Народными контролерами биолого-химического факультета 14—18 ноября проведена проверка наличия и использования технических средств обучения на кафедрах и в поточных общефакультетских аудиториях.

На кафедре общей биологии технические средства обучения практически отсутствуют.

На кафедре анатомии и физиологии человека имеются учебные короткометражные фильмы, которые необходимо демонстрировать на лабораторных занятиях, но нет для этого кинопроектора. Кинопроектор «Школьник», эксплуатировавшийся в течение 10 лет, окончательно вышел из строя.

На кафедре ботаники кинопроектор находится также в неисправном состоянии.

На кафедре неорганической химии технических

средств обучения нет.

На кафедре зоологии кинопроектор «Украина», интенсивно эксплуатировавшийся буквально

в целом технические средства обучения на факультете находятся в плачевном состоянии. Беда заключается еще в том,

ческими средствами обучения.

2. Наладить службу профилактического осмотра (ремонта) эксплуатируемой на кафедрах аппаратуры и «дневного кино».

3. Постепенно (в течение года) заменить вышедшие из строя аппараты и тем самым обеспечить надежность использования технических средств обучения.

Кроме того, просим ректорат обратить внимание еще и на то, что в главном корпусе дорогостоящая телевизионная система (назовем ее техническим средством воспитания студентов) в текущем семестре практически бездействовала. Это явление недопустимо.

В. ДЫРИН,
Н. ИГОЛКИН,
М. КОЛВИНА,
Р. РУБЦОВА,
М. СЕЛИНА,
народные контролеры.

ТЕХНИКА ДОЛЖНА РАБОТАТЬ

всеми кафедрами с 1972 года, в настоящее время находится в неисправном состоянии (нет звука).

В одной из двух общефакультетских аудиторий (в 21-й) имеется установка «дневное кино». Однако она тоже находится в неисправном состоянии. На всем факультете лишь в двух кабинетах (химии и методики преподавания биологии) технические средства обучения (и то не в полной мере) функционируют нормально.

что на кафедрах практически нет обученных людей, которые могли бы умело обращаться с кинотехникой. Техника эта к тому же физически и морально устарела да и, как видим, не на каждой кафедре имеется.

Народные контролеры обращаются в ректорат со следующими предложениями и рекомендациями:

1. Срочно организовать обучение лаборантского состава всех кафедр умелому обращению с техни-



ПЕРВАЯ ЛЬДИНА.
ФОТОТЮД А. ПЕТРОВА,
ст. преподавателя кафедры ТСО.

Счастье трудных дорог

«Счастливы, кому знакомо щемящее чувство дороги...» — эти строки известной песни знакомы каждому. Но для нас, туристов, эти строки приобретают особый смысл. Для нас дорога — это сотни пройденных тяжелых километров, тяжелый рюкзак за плечами, дым походных костров, чувство восторга перед красотой и совершенством природы и, конечно же, надежные товарищи, делющие с тобой все радости и трудности нелегкой туристской жизни. И в каждый новый поход идешь с чувством ожидания новой встречи с прекрасным.

Не так давно завершился очередной поход, организованный секцией туризма ТГПИ и спортивным клубом института, оказавшим нам большую помощь. Поход проходил с 4 по 12 ноября. Место путешествия —

Кузнецкий Ала-тау, хребет Тегир-тыз (Поднебесные Зубья). Многие члены группы: Т. Бахтинова, Т. Цедри, Н. Ермолаев, А. Веснин, Н. Киришина уже бывали в этом районе, но в лыжных или пеших походах. На этот же раз целью группы было совершение горного traversa хребта. Поход был сложным и, несомненно, запомнится всем членам группы. Он отличался разнообразием: движение на лыжах при подходе к хребту; восхождение на две вершины с применением техники горного туризма.

Повышать боеготовность

28 ноября на совещании руководящего состава института подведены итоги 1978 учебного года в системе боевой подготовки по гражданской обороне в институте. Определены задачи на новый учебный год. Начальник гражданской обороны Кировского района в своем приказе отметил, что штаб и службы гражданской обороны нашего института в основном выполнили задачи боевой и оперативной подготовки, поставленные на 1978 учебный год.

Штаб ГО подготовил и организованно провел комплексное объектное учение, выполнена программа боевой подготовки в группе руководящего состава, улучшилась подготовка в ряде групп преподавателей, рабочих и служащих института.

Однако в осуществлении плана боевой подготовки в этом году имели место существенные недостатки. В формировании гражданской обороны, которыми командуют А. И. Терре, Н. П. Петухов, и некоторых других занятия в текущем году не проводились.

Не выполнена программа по гражданской обороне с преподавателями, рабочими и служащими на кафедрах русского языка, спортивных дисциплин, в бухгалтерии.

На гребне группа попала в сложные погодные условия: разыгралась пурга, не было видимости. Но никто не пал духом.

«Жестокая схватка за жизнь,

На вершину — как в бой.

Не всяким, поверьте, по силам такая судьба».

Да, не каждый согласится сменить уют городской квартиры на мокрую палатку, пронизывающий ветер, неистово бросающий в лицо колючие хлопья снега. Поэтому мы так ценим свое тесное туристское братство. И приятным открытием в походе были но-

отделе кадров и некоторых других группах.

В институте слабо еще ведется военно-патристическая пропаганда, пропаганда знаний по гражданской обороне. Нет лекций по этой тематике у лекторов первичной организации общества «Знамя».

Партбюро института в феврале этого года обсудило на своем заседании вопрос: «Состояние гражданской обороны в институте и задачи партийных организаций по ее улучшению». Партбюро указало заведующим кафедрами, командирам формирований, начальникам служб на все эти недостатки. К сожалению, они своевременно не были устранены.

В докладе начальника штаба ГО института А. А. Белобородова на этом совещании были поставлены конкретные задачи по дальнейшему улучшению боевой подготовки, пропаганде знаний по гражданской обороне на 1979 учебный год. Выполнив их с высоким качеством — почетный долг руководителям факультетов, кафедр, штаба и служб гражданской обороны, партийных и комсомольских организаций, института.

А. ПИРОГОВ,
зам. начальника штаба ГО института.

вички секции Юра Васеев и Игорь Данышин, мужественно перенесшие все выпавшие на долю группы испытания. Без сомнения, и они заразились «болезнью», от которой появляется в глазах блеск, далеких вершин и трудных дорог, которая не дает нам сидеть на месте, — жадкой странствуйки.

«А у нас впереди Вереницы нелегких походов. Мы идем, чтоб найти То, что в жизни не каждый находит!».

О. ТОРБЕЕВА,
председатель бюро секции туризма ТГПИ.