



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 7 (573) ПЯТНИЦА, 17 ФЕВРАЛЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

Уроки сессии

На партийном собрании коммунистов института были обсуждены итоги декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи коллектива ТГПИ, вытекающие из решений Пленума и речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

Среди многих важных вопросов, поднимавшихся на собрании, было, как мы уже кратко сообщали, обсуждение результатов зимней экзаменационной сессии студентов. Ректор ТГПИ В. И. Лимонов в своем докладе отметил, что минувший семестр характеризовался дальнейшими усилиями кафедр, факультетов, всего коллектива, направленными на улучшение учебного процесса.

Однако по ряду причин абсолютная успеваемость студентов не только не возросла, но даже понизилась по сравнению с зимней сессией прошлого года, когда процент абсолютной успеваемости составлял 94,9 проц., а качественной — 39,5. Результаты этой сессии таковы: абсолютная успеваемость 93,2 проц., а качественная немного возросла и составила 39,7 проц. Уровень успеваемости в институте определяют по своей численности в основном два факультета: физико-математический и иностранных языков. И оба они снизили успеваемость: физмат с 90 проц. до 83 проц., а физик с 96,4 до 95,9 проц. (причем качественная успеваемость на этом факультете стала 50,1 проц. вместо 57 проц. в зимнюю сессию прошлого года).

Результаты оказались разными не только по факультетам, но и по курсам внутри факультетов. Отмечено, что на факультете иностранных языков самая низкая абсолютная успеваемость у студентов IV курса (94,2), самая низкая качественная успеваемость у студентов I курса (39,4) при низкой абсолютной успеваемости (94,7); самым трудным предметом (по числу полученных двоек) оказалась для студентов французского отделения лексикология. Кстати, именно французское отделение дало наибольшее число задолжников. На биолого-химическом факультете наиболее низкую абсолютную успеваемость (87,3) и качественную (26,4) успеваемость дали студенты III курса. Наибольшее число задолжников здесь по физиологической химии, неорганической и органической химии. Самую низкую абсолютную и качественную успеваемость на факультете физиологии (соответственно 87 проц. и 30,4 проц.) дал III курс. Наибольшее число задолжников — по физиологии.

Подобная картина и на других факультетах. Сейчас в институте 161 студент имеет задолженность по результатам сессии. Это на 39 человек больше, чем в прошлом году. Самый большой прирост задолжников дал факультет русского языка. В прошлую зимнюю экзаменационную сессию их было на факультете 2, нынче стало 13. С 65 до 89, т. е. на 24 человека увеличилось число задолжников на ФМФ; на 3 человека — на ФИЯ; на 1 человека — на ФПИМО, на прежнем уровне в цифрах осталось на биолого-химическом факультете и факультете физического воспитания.

В числе задолжников оказалось несколько студентов выпускных курсов.

В целом число задолжников возросло, следовательно, усложнилась работа деканатов и кафедр по своевременной ликвидации задолженностей.

Докладчик сказал, что причинами низких результатов сессии явились низкая ответственность за порученное отдельных преподавателей, недостаточный контроль за учебной работой со стороны деканатов и кафедр в течение семестра, нерациональное использование зачетной недели. Отдельными кураторами мало внимания было уделено академическим группам, недостаточно велась работа с первокурсниками. Кроме того, важной причиной низких показателей в эту сессию явилось безответственное отношение ряда студентов к результатам своего учебного труда.

В. И. Лимонов указал на необходимость глубоко и всесторонне проанализировать и обсудить итоги сессии по каждой кафедре и по каждому факультету, сделать так, чтобы из допущенных ошибок и недостатков извлечь соответствующие уроки и преподавателям, и студентам.

В заключение выступления В. И. Лимонов отметил, что в решении декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, в речи Л. И. Брежнева на Пленуме определены основные задачи экономического, социального и культурного развития нашей страны на очередной год X пятилетки и методы их выполнения.

Решения Пленума побуждают критически оценить результаты собственной деятельности каждого и определить меры, позволяющие работать лучше, с более высокими результатами.

Л. АШИХМИНА.

Хроника недели

ИДЕТ АТТЕСТАЦИЯ

В понедельник прошла общественно-политическая аттестация членов комитета комсомола ТГПИ в рамках 2-го этапа Ленинского зачета. Комиссия, в которую вошли: секретарь партбюро ТГПИ Л. П. Еремин, секретарь комитета ВЛКСМ Т. Железнова, зам. секретаря комитета ВЛКСМ Т. Кондратьева и председатель профкома института Т. Качалов, провела аттестацию на основе анализа выполнения личных комплексных планов. Строго спрашивалось также знание документов и постановлений партии и правительства.

Аттестация показала, что учебные дела у некоторых комитетчиков обстоят более успешно, чем комсомольские. Тем, у кого обязательство по общественной работе выполнены не полностью, комиссия дала рекомендации по улучшению организационной стороны этого дела.

ИВАН БАТЬЯН,
(гр. 372),

слухатель отделения журналистики ФОП.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ

Прошел трехдневный научный семинар, на котором с циклом лекций, посвященных основным тенденциям научно-технического прогресса в переработке нефти, выступил заслуженный нефтяник СССР А. С. Эйгенсон из Уфы, участвовавший как член советской делегации в работе IX Всемирного нефтяного конгресса в Японии. Он рассказал об основных достижениях в мировой нефтепереработке и проблемах, связанных с энергетическим кризисом в капиталистических странах.

В работе семинара, организованного институтом химии нефти СО АН СССР, приняли участие работники Томского нефтехимического комплекса, преподаватели и научные сотрудники ТГПИ, ТПИ и ТГУ, связанные с проблемами нефтехимии и нефтепереработки.

Е. МЕРКУШЕВ,
доцент,
зав. кафедрой органической химии.

«МАТЕМАТИКА — ЦАРИЦА НАУК»

Под таким девизом прошла в Кафтанчиковской средней школе «Неделя математики». Большой математический стенд возле школьного пресскцентра давал возможность каждому испробовать свои силы в решении математических головоломок и задач, знакомил школьников с историей мировой и отечественной математики. В программу недели входили: домашнее сочинение о роли математики в жизни человека, математическая олимпиада, турнир смекалистых, викторина, клуб веселых математиков для учащихся 4—7 классов. Закончилась «Неделя» математическим вечером для старшеклассников, на котором в числе прочих выступила бывшая ученица этой школы, а теперь студентка филомата ТГПИ Тамара Хорошкова, рассказавшая будущим выпускникам о своем факультете.

«Неделя математики» была подготовлена членами школьного кружка «Юный математик» под руководством учителей, выпускниц ТГПИ В. П. Вискуновой и Л. А. Фадеевой.

Л. СЕНЮКОВ,
зам. директора школы по воспитательной работе.

Важным событием последнего времени явилось «Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза о развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы». Хотелось бы обратить внимание на ту часть «Письма», где речь идет об экономике сырья, энергоресурсов, материалов, об усилении режима экономии. Само собой разумеется, что эта важная государственная проблема касается всех. Экономить во всем — в большом и малом можно и нужно повсюду. Изжить разбазаривание, расточительство — это неотъемлемое требова-

НАРОДНОМУ КОНТРОЛЮ — 60 ЛЕТ

В БОЛЬШОМ И МАЛОМ

60 лет назад Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным принял Декрет «Об образовании Центральной контрольной коллегии, местных учетно-контрольных коллегий и контрольных комиссий». Этот документ способствовал созданию органов государственного контроля в центре и на местах.

В нашем институте уже много лет работает группа народного контроля. В ее состав входит 93 человека, среди которых и такие, кто работает 4—6 лет. Добросовестно относятся к своим обязанностям М. А. Селкина, В. В. Тонконог, В. А. Рослякова, Э. Г. Беккер и другие.

Материалы рейдов часто публикуются на страницах нашей газеты. Вот и сегодня мы предлагаем вашему вниманию статью председателя группы народного контроля ТГПИ Н. И. Иголкина.

Но ведь и океан состоит из капелек! В целом по стране теряется столько топливных ресурсов, сколько хватило бы их для удовлетворения годовой потребности нескольких крупных городов... В Томском пединституте незкономно, порой варварски относятся к мебели, постельным принадлежностям. В 1976 году списано мебели и постельных принадлеж-

ностей на сумму 46350 рублей, и в 1977 году — на 37170 рублей. Несомненно — это много! В докладе Н. К. Байбакова на декабрьском Пленуме ЦК КПСС отмечается: «Стало в меньшей степени проявляться бережливое отношение к металлу. Не используются большое количество лома черных металлов. Только за 9 месяцев 1977 года министерства и ведомства задолжали Минчермету 700 тыс. тонн лома черных металлов, в то время как из-за недостатка его сдерживается производство стали». Казалось бы, какое отношение имеет пединститут к экономике металла? А ведь имеет! И в первую очередь не практическое, а юречье воспитательное, психологическое. Вот растает снег, и вы увидите груды металлолома посередине хоздвора. Его завезли сюда после ремонта в главном корпусе вентиляционной си-

стемы вместе с другим хламом (очень удобное место свалки!), и вот лежат эти килограммы стали, не радуя, конечно, взгляд ни будущих учителей, которым придется со школьниками заниматься сбором металлолома, ни народных контролеров, которым уже надоело делать подобные замечания хозяйственникам. Пединститут! Здесь должна во всем проявляться высокая культура!

В заключение следовало бы обратить внимание на следующее: сейчас на кафедрах и в других подразделениях института принимаются социальное сотрудничество на 1978 год. Необходимо в социальное сотрудничество включать пункты, касающиеся экономики, бережливости в использовании материалов, изделий, средств.

Н. ИГОЛКИН,
председатель группы народного контроля.

Уверена, вам тоже приходилось встречать таких мальчишек и девочек — «трудных», или, как их называют в инспекции по делам несовершеннолетних, «состоящих на учете». Найти их просто — только в Кировском районе таких подростков более 400. Справиться с этой бедой одной только милицией не под силу. Да и не всегда бывает нужна «рука карающая». Попробуйте не хватать, а только опекать, внимательно, чтобы удержать его на прямой, идти по которой сам он еще не научился.

С этой целью и создаются в каждом вузе, почти на каждом предприятии шефские отряды. У нас в институте за дело взялся комитет ВЛКСМ и отделение «Воспитательная работа с подростками» ФОП.

Но только вот какая беда: в сентябре-октябре каждого года в институте создается шефский отряд, а весной мы оста-

емся, что называется, «у разбитого корыта» — отряд распался, работа практически не ведется. Осенью же все начинается с нуля и цикл повторяется снова. Вне этого «правил» остаются единицы. Комитет комсомола каждый раз пытается как-то воспрепятствовать этому «правилу», но обычно действия его однодневны, от аврала до аврала. Четкого, постоянного контроля нет, меры остаются мерами, в настоящую работу они не переходят.

Между тем, такой контроль необходим, потому что сама работа с «трудными» требует такого же постоянства и систематичности.

И все-таки одной хорошей организацией дела этот вопрос не решишь. Почему десятки шефов каждый год бросают своего «трудного», отказавшись помочь ему? Просматриваю карточки учета, где наши студенты записывали результаты своих встреч с по-

дочетными: «моему под- ростку нужен хороший старший друг», «его нужно увлечь интерес- ным и полезным делом». Но и эти девушки после 2-3 визитов больше не

по действительно трудно, тут уже можно и без ка- вычек. Найти контакт с юным хулиганом, с ко- торым просто не хочется связываться, чтобы «не

ОТВЕЧАЕМ ЗА ВСЕ

ОТКАЗ

появлялись там, где от- ных ждали поддержки именно как от «хороших старших друзей». Они бросили своих «труд- ных», разочарован и об- надеженных родителей, и самого подростка. Как- то он теперь встретит но- вого шефа? Наверное, вдвое сложнее будет на- ти контакт с подшефым, который считает — «и этот уйдет», мало на- дясь на помощь со сторо- ны.

Студенты бросили сво- их «трудных», потому что спадать с ними бы-

замарать себя», выт- януть его из сомнитель- ного круга друзей, при- мирить его со школой — дело далеко не легкое. Здесь нужно порой жер- твовать и своим време- нем, и своим спокойст- вием. А бросить своего «трудного», уйти, отка- зать ему в защите — это, конечно, проще. Здесь не нужно особого напряжения, и оправда- ния себе найти очень легко — уж студенты ли не загружены, не заня- ты всякими учебными и общественными делами!

НСО: ФРАНЦЕ

НСО. Научное студен- ческое общество. Какое оно у нас, студентов французского отделения ФИЯ? Попробуем рас- крыть смысл этого сло- ва.

Научное. Профессия преподавателя иностранных языков требует от каждого посвятившего се- бя ей не только безуп- речного знания своего предмета, но и решения актуальных проблем языкознания, странове- дения, методики препода- вания.

Иностранный язык всегда рассматривается как важное средство эконо- мического, политиче- ского, научного и куль- турного общения между народами, поэтому тре- бования к преподавате- лю иностранного языка постоянно повышаются. Так как все эти вопросы

не могут быть решены в полной мере в учебное время, более углублен- ному изучению теорети- ческих курсов и прияти- студентам навыков самостоятельной работы способствует их участие в работе НСО, в частно- сти, в секции языкозна- ния. Запланированные для прослушивания в бу- дущем семестре доклады: «Филипп де Соссюр — один из основоположников современной лингвистики», «Роль грамматического рода во французском языке», несомненно, внесут большой вклад в изучение студентами французского языка. Но знание языка — это и знакомство с народом, его культурной жизнью и прогрессивными тра- дициями. Недаром сами французы говорят: «Еще один язык, еще одна жизнь». В этом плане

очень интересны темы докладов секции страноведения. Это — практи- ческое приложение теоретических знаний, полу- ченных на занятиях и расширяющих кругозор.

Учитель должен не только хорошо владеть теорией и практикой иностранного языка, но и уметь передавать свои знания детям. Продолже- ние изучения зарубежно- го опыта по проблемам воспитания ребенка при- нимает характер обобще- ния материала перево- дов, его дополнения с целью применения на практике. Прослушан- ные доклады под общим заголовком «Хорошая семья как фактор, пре- дупреждающий явления отклонения от норм по- ведения ребенка» способ- ствовали активному уча- стию студентов в дискус- сии по данному вопросу. Особенно был отмечен доклад Н. Слесаренок «Роль матери в воспита- нии ребенка в семье».

Студенческое. Каждый студент нашего отде- ления разрабатывает 1-2 проблемы для прослуши- вания и обсуждения их на заседаниях НСО.

Общество. Это по- прежнему одно из самых слабых звеньев. Иногда становится очень жаль, что та или иная проблема, досто- янная более широкого круга слушателей преподно- сится аудитории в 10-15 человек.

Активные друзья в ра- боте НСО участвуют сту- денты III и IV курсов, постепенно вовлекаем второкурсников. Очень редкое присутствие на- ших будущих выпускни- ков объясняется их осо- бой загруженностью, а мы, увы, нуждаемся в их более высоком уровне знаний, в совете стар- ших товарищей, их опы- те.

И. ЕВТИХЕЕВА, секретарь НСО отделения французского языка ФИЯ.

in vino veritas



Помещая в новогоднем (если помните) номере

фельетон о вреде курения, редакция позволила автору сохранить в нем ехидное окончание, содер- жащее намек на продолжение заседания злополу- чной быткомиссии. Редакция просто не ожидала, что таковое состоится, но оно, оказывается, со- стоялось. В заседании приняла пассивное участие наш корр. Наталья Ярмолвич, которая и принесла неоконченную стенограмму. За неоконченность г. Ярмолвич поставлено на вид, но фельетон ре- шено опубликовать, поскольку автор учится только на 1-м курсе, и у нее все, как говорят, еще впе- реди.

— Это были цветоч- ки, а вот теперь — в голове, — нерешитель- но сказала Нина Губкина и обвела их твердым взглядом. — Что делает с человеком алкоголь, вы знаете? — Выпил рюмку, вы-

торых является длитель- ная интоксикация орга- низма. Образуется пато- логическое прираще- ние к алкоголю. Возникает абстиненция с неуреди- мым стремлением опох- мелиться, неумолимая жажда спиртного... Ниночка остановилась и потянулась за стаканом с водой.

— А ведь и правда, ребята. У меня до сих пор голова после Нового года болит, — заполнил паузу Боря Оглоблин.

— Хронический алко- гольизм проходит в три ста- дии. На исходной стадии появляются так называе- мые истинные запои, что связано со снижением толерантности к алкого- лю. В этой стадии выяв- ляется алкогольная де- градация личности.

— Ты лучше скажи, как можно вылететься! — перебил Вадик.

— Подожди, и не умо- лимая Ниночка продол- жала: — В клинике хронического алкоголиз-

ма могут встречаться энцефалиформные при- падки. Из соматических нарушений отмечаются острейшее сердце, гипер- тония, поражение пече- ни и почек, хронический гастрит. В неврологиче- ском статусе...

— Все! Хватит пока! — вскрикнул Тюлькин и Оглоблин. Застучали зу- бы о край стакана, гра- фин с водой быстро опу- стел. Стало тихо, как будто промчался поезд, а ты остался один на по- душаночке. Бадик от- дышался и вернулся к своему вопросу: «Как же от этого лечат?»

— Трудно лечат, — вздохнула Нина. — И сложно. Просто так не разберешься. Истина — она...

Распахнулась дверь. Счастливая Женечка Си- зых осторожно поставила на стол тяжелый порт- фель.

— Ребята, я сдала психологию. На стипен- дию. Надо обмыть.

— Вот и выходи! — обрадовался Боря. — Истина — она, братцы, в вине! Ин вино веритас! Мы знаем что сейчас обсуждали?..

Наш адрес: 634044, Томск, пр. Комсомольский, 75.

Ком. 128, тел. 4-37-78.

К305160 Заказ № 219

Томск, типография издательства «Красное знамя»

№ 3

Редактор В. В. ШКАЛИКОВ.

художественный руководитель филармонии.

ЮБИЛЕИ СЛАВЫ СОЛДАТСКОЙ

«... Приравнено к штыку»

«Друзья мои! Перо у нас приравнено к штыку. Не время нам идти в запас — мы числимся в полку!» — эти строки взяты из стихотворения Сергея Михалова. Они посвящены нашим писателям, свя- завшим свою жизнь и творчество с Советской Ар- мией, 60-летие которой отмечает ныне весь наш народ.

Военно-патриотическое воспитание — понятие емкое. И, конечно, огромная роль в этом воспита- нии принадлежит советской литературе. Творчество писателей-воинов с интересом изучают и пропаган- дируют будущие учителя — наши сегодняшние студенты. Как преподавателю советской литерату- ры и военно-литературного спецкурса мне хочется назвать ряд студенческих работ, посвященных пи- сателям-воинам Константину Симонову (Т. Решет- никова, Г. Флигинских, Г. Киселева), Николаю Тихонову (Н. Краснослободова), Юрию Бондаре- ву, (И. Гужва, Н. Долгалюк), Алексею Суворову и Сергею Орлову (А. Рязузова), Юлии Друниной (Н. Яценко, Л. Маметьева), Александру Твардов- скому (Т. Чержунова, Н. Яценко), Василию Быкову (Л. Олейник, В. Сенотрусова, Г. Перцева), Алек- сандру Чаковский (Л. Смургиня), Александру Корнейчуку (С. Останина), Валентину Катаеву (З. Павлова). Большинство авторов названных здесь работ — студенты 4-го курса, то есть почти готовые учителя. Интересно отметить, что для них, как и для Т. Чиковой, Г. Гомзяковой и Т. Ширя- ковой изучение военно-патриотической темы нача- лось с первых дней пребывания в институте (снача- ла — реферат, затем — курсовая работа по военно-литературной теме, а в заключение — спец- курс по военной литературе). А если к этому до- бавить, что многие из названных здесь студентов являются участниками отделения истории музыки факультета общественных профессий, где также приобретают навыки работы пропагандиста военно- патриотической темы в школе, то станет ясно, что своим ученикам они смогут дать немало интерес- ного.

Пользуясь случаем, хочется поздравить их со славным всенародным праздником и пожелать дальнейших успехов в благородном деле воспита- ния в людях любви к нашей родной Советской Армии.

Ю. ЕЛЬЦОВ,

доцент кафедры литературы.

Томский симфонический оркестр

продолжает знакомить слушателей с лучшими образцами русской классики. В концертах 18 и 19 февраля будут исполнены 2-я симфония А. Скри- бина и 3-й концерт для фортепиано с оркестром. Соллист — Владимир Фельдман.

2-я симфония А. Скрибина — страстная, полная кипения и борьбы музыка, доходящая до сердца слушателя своим эмоциональным подъемом, призыв- ом к действию, 3-й концерт С. Рахманинова — совсем негромкое начало песенной мелодии, лю- щейся, как ручеек, между невысокими холмами и вырастающей до полноводной могучей реки — их объединяет общее чувство гордости, любования своей необъятной Родиной, вера в лучшее будущее Отчизны... Оба эти произведения являются верши- нами в симфонической музыке начала нашего столетия.

Дирижер — Леонид Грин, г. Москва.

(Действителен абонемент № 2 для студентов).

О. ИВОЛГИН,

художественный руководитель филармонии.

Редактор В. В. ШКАЛИКОВ.