

# Советский УЧИТЕЛЬ

1997 декабрь

17 декабря 1997 года в ТГПУ состоится отчетная конференция ректора университета В.И.Слободского. Виктор Иванович в своем отчетном докладе расскажет о деятельности Томского государственного педагогического университета за пять лет его пребывания на посту ректора. В.И.Слободской расскажет, что удалось сделать, с какими проблемами пришлось столкнуться. Содержание этого номера газеты — попытка проанализировать произошедшие изменения в нашем вузе за эти пять лет.



## СПЕЦВЫПУСК

### 3 НЕДЕЛИ ДО ОТЧЕТА РЕКТОРА

# Ректор: три недели до отчета

**В.И.СЛОБОДСКОЙ** заступил на ректорский пост в 1992 году, когда ТГПИ охулился в прелести рыночной стихии. При пропавшем финансировании по многим статьям ТГПИ, ведомый Слободским, выжил, более того, превратился в Университет.

Каким образом удалось выжить, и чего удалось добиться, рассказывает Виктор Иванович:

- Если говорить о материальной базе, то достижения есть.

Была сдана 2-я очередь восьмидесятиквартирного жилого дома. Дом два года стоял на консервации. Было уже подготовлено решение мэрии о передаче дома городу. Дом удалось отстоять и достроить. 40 преподавателей получили квартиры.

В начале 90-х годов, когда распался трест столовых, наша столовая стала бесхозной. Опять же, было принято решение о передаче ее городу. Мы сдали в аренду 1-й этаж коммерческим структу-

рам. На вырученные деньги сумели даже переоборудовать здания. Теперь 2-й этаж полностью готов к учебному процессу.

В учебных корпусах и общежитиях проведена замена внутренних и внешних систем отопления и водоснабжения.

В трех общежитиях и в трех учебных корпусах проведен ремонт кровли.

Нужно учесть, что финансирования на капитальный ремонт не производилось.

Деньги доставали с помощью спонсоров, областной, городской, районной администрации, оказывая образовательные услуги, от аренды. В этом году привлекли таким образом 3 млрд. руб. не только деньгами, но и материалами. Приходится искать ремонтные, строительные организации, которые согласны работать в долг.

С помощью городской администрации привели в порядок единственную хоккей-

ную коробку.

6 лет лабораторный корпус существовал только как фундамент. Его выстроили. Теперь добились того, что из федерального бюджета в будущем году будет выделено 2,4 млрд. руб. для завершения строительства. 1 сентября будущего года в корпусе начнутся занятия.

Если говорить о развитии научной деятельности, нужно отметить, что когда я вступал в должность, в ТГПИ было 7 докторов наук, сейчас их - 30.

Раньше в аспирантуре было три специальности, в год поступали 3-4 аспиранта, сейчас 18 специальностей, поступает на них 60 аспирантов.

Открыт совет по защите кандидатских диссертаций по педагогике, совет по теоретической физике. Прошла экспертный совет ВАКа заявка на открытие совета по теории и методике обучения (физике и естествознанию).

Отправлены документы по открытию совета по философии.

Открыта докторантура. Около двадцати сотрудников получили звания академиков и членов-корреспондентов различных Академий.

Открыт научно-исследовательский институт. Открыты 3 центра - Информационных Технологий при физмате, Валеологии при спортфаке, Центр Психологомедикобиологический при факультете психологии.

Созданы 12 научных ла-

## ГОВОРЯТ ЦИФРЫ

1991 г.	1996 г.
Защита диссертаций преподавателями ТГПУ 1 докторская 3 кандидатских	4 докторских 6 кандидатских
Численность аспирантов ТГПУ 5	21
Прием в аспирантуру ТГПУ 2	62

бораторий. Вуз прошел самоаттестацию, госаттестацию на переход в статус университета. В прошлом году состоялось 8 научных конференций, в том числе и всероссийского уровня. В этом году провели на очень высоком уровне и международную конференцию.

Выиграно множество грантов на для научных исследований. Назову только общую сумму полученных в этом году средств по грантам из целевых федеральных научно-технических программ около 700 млн.рублей. (В прошлом году - 180 млн.). В этом году мы вошли в двадцатку педагогических вузов, получивших бюджетное финансирование НИР.

Развивается и совершенствуется учебный процесс. Открыты: факультет психологии, 2 спецфакультета, спортивно-педагогический лицей, факультет повышения квалификации при факультете физкультуры.

Открыт гуманитарный совет. Открыты специальности: валеология, экономика, ОБЖ, переводчик-референт. Готовятся к открытию специальности по сельскому хозяйству, юриспруденции.

Готовятся к открытию филиалы в Стрежевом, Колпашево, Асино.

Стратегия очевидна - развитие для того, чтобы выжить.

Готовимся к тому, чтобы педагогический колледж стал нашим подразделением. Работаем с более чем с сотней школ и лицеев.

**Эти и другие факты 17 декабря войдут в отчет В.И.Слободского. Факты, говорящие сами за себя.**



В преддверии отчетной конференции проходит встречи ректоров с сотрудниками.

На этих нетрадиционных встречах В.И.Слободской рассказывает о том, чего добился университет, отвечает на вопросы. Встречи прошли на всех факультетах, с сотрудниками АХУ, АОП. На этих мероприятиях всегда много вопросов и просьб. Все вопросы решаются в рабочем порядке. В каком-то случае решения принимаются оперативно, в другом - вопросы ставятся на контроль, и требуются время, чтобы по ним принять меры. Но ни один вопрос не забыт. Все находится в работе.





## НАУЧНАЯ РАБОТА В ТГПУ: ЦЕЛИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что тенденция резкого сокращения расходов федерального бюджета на высшее образование и науку, отчетливо проявившаяся еще в 1992 г., стала господствующей в социально-экономической политике правительства. Нет сомнения, что предстоящая в ближайшее время очередная реформа высшей школы должна только усилить и легализовать ее.

Ожидается, что важным элементом реформы должна стать формальная градация вузов в соответствии с их рейтингами по группам финансирования. В первую группу войдут вузы с федеральным финансированием, во вторую - со смешанным (федерально-региональным), в последнюю - с региональным. Если эта идея реализуется следует ожидать тяжелые времена для вузов, попавших во вторую группу, и почти катастрофические для участников третьей группы.

Таким образом, проблема повышения рейтинга переходит в разряд жизненно-важных проблем вуза. На рейтинг вуза влияет ряд показателей. Среди них и материально-техническая база, и общая площадь служебных и жилых помещений, и библиотечный фонд, и многое другое. Однако основной вклад в рейтинг дают показатели, связанные с научной деятельностью вуза. В наших условиях это обстоятельство может оказаться спасительным, поскольку развитие научной деятельности не требует капитальных затрат, более того, правильно поставленная и развитая научная деятельность может привлекать в вуз дополнительные финансовые ресурсы. Помимо этого не следует упускать из виду, что серьезная научная работа преподавателей является решающим фактором повышения уровня подготовки выпускников вуза.

Можно выделить важнейшие показатели научной деятельности вуза, дающие основной вклад в рейтинг (расположены в порядке значимости):

- количество диссертационных советов и проводимых в них защит;
- количество штатных докторов наук;
- количество штатных кандидатов наук;
- количество аспирантов;
- защиты докторских и кандидатских диссертаций;
- публикации (в особенности в престижных журналах и издательствах), проведение престижных научных мероприятий;
- участие в федеральных научно-технических программах;
- количество и объем выигранных грантов федерального уровня;
- наличие и объем бюджетного финансирования НИР по единому заказ-наряду;
- общий объем финансирования НИР из всех источников;
- наличие и уровень локальных компьютерных сетей с выходом в INTERNET ;
- издательская деятельность, наличие множительной техники.

Указанные рейтинговые показатели установлены правительством для оценки деятельности вузов и принятия соответствующих решений. Если мы не

будем повышать эти показатели, то ясно какие правительственные решения нас ожидают.

Ректорат отчетливо осознает, что ТГПУ не стоит перед выбором, развивать или не развивать свою научную деятельность. К сожалению, альтернатива может оказаться более суровой - жизнь или смерть ТГПУ как государственного высшего учебного заведения.

Поэтому ректорат рассматривает работу по перечисленным выше направлениям как самую приоритетную часть своей деятельности. Целенаправленное наращивание научного потенциала вуза, осуществляемое с 1992 года, в конце концов дало свои плоды, и сейчас можно утверждать, что в 1997 г. произошли качественные изменения практически по всем основным направлениям научной деятельности ТГПУ.

### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1992 г. защищено 12 докторских диссертаций. В общей сложности на конец 1997 г. в ТГПУ работают 25 докторов наук (еще трое защитились в 1997 г., но пока не утверждены), 2 профессора с ученой степенью кандидата наук (в 1992 г. было 11 и 2 соответственно). По этому показателю ТГПУ соответствует среднему уровню по педагогическим вузам России. Для повышения данного показателя ректоратом проводится активная работа по привлечению преподавателей вуза на должности старших научных сотрудников для завершения докторских диссертаций. К 1997 г. завершили свою работу на этих должностях 13 человек. Из них 8 защитили или представили докторские диссертации - показатель высокой эффективности этого института. Всего с 1992 г. институт с.н.с. для написания докторских диссертаций прошли или еще проходят 22 человека. Нет сомнений, что большинство из них до 2000 г. защитят докторские диссертации. В совокупности с другими мерами (в том числе - открытием в ТГПУ в 1996 г. докторантуры) это дает возможность приблизить число штатных докторов наук ТГПУ к 50-ти, что позволит войти по этому показателю в число ведущих педагогических вузов страны.

За отчетный период защищено около 40 кандидатских диссертаций (точные данные будут известны к концу этого года). Для улучшения показателя, наличия в штате ТГПУ кандидатов наук, осуществлены меры, представленные в следующих двух пунктах.

Впервые в истории ТГПИ-ТГПУ открыты советы по защите кандидатских диссертаций. В одном из них - по теоретической физике - состоялась первая защита, другой - по теории и методике обучения (физике, естествознанию) - будет утвержден 21.12.97 г. на заседании Президиума ВАК. Можно утверждать, что только теперь ТГПУ отвечает всем требованиям, предъявляемым по статусу к университетам.

В 1997 г. в аспирантуру ТГПУ принят 61 человек. Общее число аспирантов достигло 96 человек. По этому показателю мы обогнали большинство педагогических (и не только педагогических) вузов России. Данный прорыв стал возможен благодаря открытию в конце 1996 г. 11 новых специальностей в аспирантуре (сейчас их 18). Для сравнения: в 1992 г.

в аспирантуре ТГПУ было 3 специальности, по которым обучалось несколько человек.

Ежегодно печатаются сотни статей в сборниках и десятки монографий, учебников и учебных пособий, десятки статей в самых престижных отечественных и зарубежных журналах. По этому параметру ТГПУ находится в числе лидеров среди томских вузов. Ежегодно проводятся конференции высокого (общероссийского и международного) уровня. В 1997 г. с привлечением средств из Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Минобразования (МОПО), Миннауки общим объемом около 250 млн. руб. в ТГПУ проведены 4 конференции (одна международная, две общероссийские, и одна областная).

В 1997 г. ТГПУ является участником трех федеральных целевых научно-технических программ, имеющих статус президентских. По этому показателю он имеет вторую позицию среди всех педагогических вузов России (сразу после Московского педагогического государственного университета). Общий объем финансирования по данным программам составил в этом году более 200 млн. руб. Следует отметить, нам пришлось выдержать жесточайший конкурс с участием ведущих научных организаций России (в том числе и академических), что, несомненно, свидетельствует о признании высокого уровня научных исследований, проводимых в ТГПУ (в 1992 г. ТГПУ участвовал только в программе Госкомсевера РФ).

Об этом же свидетельствует и большое число выигранных грантов для выполнения инициативных научных исследований от РФФИ, РГНФ, МОПО (всего 11 грантов федерального уровня, в 1992 г. - 0). Общий объем финансирования - 220 млн. руб. Сейчас по этому показателю ТГПУ занимает одно из ведущих мест среди педвузов России.

В 1997 г. ТГПУ вместе со всеми педагогическими вузами перешел в новое министерство МОПО. В старом министерстве педвузы не получали бюджетного финансирования научных исследований (по так называемому единому заказ-наряду - ЕЗН). Руководством МОПО было принято решение начать бюджетное финансирование 20-ти ведущих в области научных исследований педагогических вузов страны. По результатам оценки уровня научной работы в вузе, а также активности руководства вуза в деле привлечения финансовых средств для научной деятельности ТГПУ впервые в своей истории получил бюджетное финансирование НИР по ЕЗН. И хотя объем его в 1997 г. небольшой - всего 50 млн. руб., значение этого события трудно переоценить.

Предварительные оценки показывают, что в 1997 г. ТГПУ удалось привлечь из внешних источников более 700 млн. руб. (в 1996 - 200, в 1995 - 90 в ценах конца 1997 г.). В том числе из областного бюджета - 185 млн. руб.

До конца 1996 г. ТГПУ не имел выхода в Internet. Положение резко изменилось в 1997 г. Сейчас оборудован Internet- центр, обеспечивающий уверенный выход в Internet, создается локальная компьютерная сеть в главном корпусе (подсоединены 12 компьютеров). Приобретен и готовится к подсоединению к INTERNET компьютерный класс на 8 рабочих мест в гуманитарном корпусе. Все это осуществлялось за счет бюджетных и

внебюджетных средств ТГПУ. В настоящее время подписан договор с администрацией г. Стрежевой о создании совместно с отделением ТГПУ в Стрежевом комплекса дистанционного обучения. Администрацией закуплено и в скором времени будет поставлено в ТГПУ компьютерное оборудование на 250 млн. руб.

Издательская деятельность в ТГПУ призвана решить следующие важнейшие задачи:

а) предоставление возможности публиковать научные работы представителям гуманитарных и психолого-педагогических наук. Для этого осуществляется:

- издание научного журнала - налажен регулярный выпуск «Вестника ТГПУ», готовится к изданию приложение к журналу «Образование в Сибири» - «Наука и образование»;

- ежегодно публикуются десятки монографий, сборников, учебников и учебных пособий.

б) публикации авторефератов диссертаций сотрудников ТГПУ. В 1996-97 гг. все представленные рефераты (в ряде случаев и монографии, необходимые для защиты докторских диссертаций) были опубликованы за счет ТГПУ.

в) издание методических пособий.

Для решения этих задач сейчас создана необходимая материальная база. Приобретены ризограф, мощный лазерный принтер, ксерокс, сканер, другое оборудование. Созданы технологические циклы для офсетной, ризографной и ксероксной печати. Удалось получить согласие областной администрации на выделение кредита в 300 млн. руб. для поставки нам по лизингу нового печатного оборудования.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ

У ТГПУ есть возможности стать ведущим в научном отношении педагогическим вузом страны. Для этого необходимо стремиться к решению следующих проблем:

Доведение в ближайшие два года числа штатных докторов наук до 50, кандидатов наук - до 200. Для этого нужно использовать все доступные механизмы - приглашение в штат докторов наук, подготовку в докторантуре, аспирантуре, перевод в с.н.с..

Открытие еще двух диссертационных советов (по философии и филологии), открытие новой специальности в совете по теории и методике обучения (теория и методика профессионального образования).

Активизировать участие ТГПУ в грантах РФФИ, РГНФ, МОПО, в федеральных научно-технических программах. Для этого в НИСе будет создана служба для квалифицированной подготовки заявок (в 1997 г. такая помощь уже оказывалась). Необходимо установить и упрочить деловые контакты с соответствующими структурами.

Вхождение в программы МОПО, Фонда Сороса и др. по дистанционному обучению.

Вхождение в областные целевые программы.

Переоснащение издательства ТГПУ.

### Семинарская зима в ТГПУ

Томский государственный педагогический университет совместно с Институтом образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО проводит Общероссийскую школу молодого учёного. Научный руководитель программы д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАО В.А.Дмитриенко.

Основной задачей Общероссийской школы является возрождение, оптимизация и координация деятельности по подготовке научно-исследовательских кадров высшей квалификации. Основные мероприятия Общероссийской школы вошли в Федеральную целевую программу «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы».

Образно говоря в ноябре - начале декабря прошла «установочная сессия» этой школы - состоялись три семинара.

Семинар «Проблемы развития речевой культуры педагога-исследователя». Организовала его Н.С.Болотнова, доктор филологических наук.

Он посвящен разработке теоретических и прикладных аспектов лексической структуры языка педагога на основе коммуникативного подхода к излагаемому материалу. Проще говоря, ученый должен уметь точно и доходчиво изъяснять свои мысли.



Семинар «Проблемы развития естественнонаучной культуры педагога-исследователя» посвящен другой животрепещущей теме. Молодой учёный не должен замыкаться в рамках одного направления. Он должен, как по настоящему культурный человек, иметь хотя бы базовые знания по основным



направлениям науки. Организовал этот семинар В.М.Зеличенко, профессор, декан ФМФ. Третий семинар был посвящен развитию духовности молодого учёного.

Организовала его Т.А.Костюкова, кандидат наук, доцент кафедры педагогики.

С 25 по 27 в ТГПУ пройдет общероссийская конференция «Комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя». Во время конференции откроются

### Томские угро-финоведы

В МГУ состоялась международная научная конференция «Перспективные направления развития современного угро-финоведения». В конференции приняли участие учёные-языковеды не только из России, но и из СНГ и дальнего зарубежья. Примечательно, что ТГПУ не осталось в стороне от этого события. Сотрудники лаборатории «Языки народов сибирского Севера» Пед-университета профессора

семинары «Разработка концептуальных основ и технологии продуктивного обучения в Общероссийской школе молодого специалиста-исследователя», «Проблемы иноязычной подготовки педагога-исследователя».

В трёх уже состоявшихся семинарах участвовали 110 учёных не только из Томска, но и со всего региона. В последующих мероприятиях примут участие 150 исследователей уже со всей России.

В.Быконя, Н.Кузнецова, доценты А.Ким и С.Малиновская работали на этой конференции. Томичей по достоинству оценили. Они были приглашены на другую конференцию, в Ханты-Мансийск, посвящённую языку и культуре малых народностей Севера.

*В ноябре в ТГПУ пришло радостное известие - заведующий кафедрой университета Юрий Терентьевич Ревякин награжден медалью ордена «За заслуги перед отечеством».*



## ТГПУ - столица олимпиад

В прошлом году совет ректоров решил, что Томский государственный педагогический университет возглавит областной оргкомитет второго тура Всероссийской студенческой олимпиады (председатель В.К.Жуков, проректор ТГПУ). Областной оргкомитет обеспечил организацию и проведение 36 олимпиад, в том числе 13 предметных и 23 профильных. Особо отмечено проведение олимпиады по экологии с ТГПУ. В олимпиадах участвовали команды всех ВУЗов города, команды Новосибирского государственного технического университета и Анжеро-Судженского филиала ТГПУ. Всего выступило 1085 человек. Педагогический университет занял четвертое место. Областная администрация выделила 50 миллионов рублей на проведение олимпиад. Деньги ТГПУ получил, распределил и наградил победителей.

### без комментариев

Ректору  
Томского государственного  
педагогического Университета

#### БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Управление ВДЦ «Орленок», администрация детского лагеря «Стремительный» выражают благодарность за подготовку педагогического отряда Томского государственного педагогического университета. (руководитель - ст. преподаватель ТГПУ Сивецкая Л. А.)*

*За время работы коллектив проявил себя как сплоченный конгломерат грамотных специалистов, владеющих методикой воспитательной работы и опытом организации жизнедеятельности временного детского коллектива, методикой проведения коллективно-творческих дел, показал прекрасную профессиональную подготовку, творческий подход к реализации педагогических программ, ответственное отношение к собственной деятельности.*

*Надеемся на продолжение многолетнего сотрудничества и приглашаем педагогический отряд Томского государственного педагогического университета к разработке совместных и реализации на базе детского лагеря «Стремительный» собственных программ педагогической деятельности.*

9 сентября 1997 г.

Заместитель  
Генерального Директора  
ВДЦ «Орленок»



Т.Л. Хацкевич

Начальник  
лагеря «Стремительный»

А.А. Киреева

Заместитель начальника  
лагеря «Стремительный»  
по учебно-воспитательной  
работе

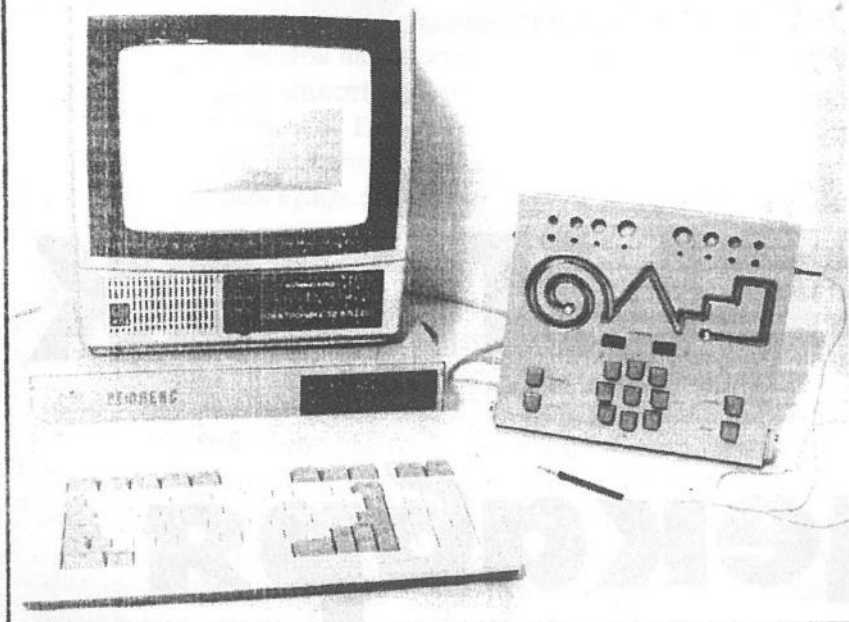
И.Г. Николаев

## ДЕТЕКТОР ЛЖИ ПО-ТОМСКИ

В начале ноября в Новосибирске прошла ярмарка-выставка «Образование Сибири - 21 веку».

Прибор, разработанный институтом образования Сибири, Дальнего Востока и Севера при участии сотрудников факультета психологии ТГПУ, получили на ней золотую медаль. Прибор называется «Рефлекс 002» и может узнавать следующее. Во-первых, типологические свойства нервной системы: сила, работоспособность, может определить структуру темперамента. Во-вторых, определяет особенности психологических процессов. Оценивает внимание, память, мышление. В-третьих, определяет особенности эмоционального состояния.

Эта вещь не имеет аналогов в СНГ и позволяет производить комплексную оценку личности. Особо может пригодиться для привередливых работодателей.



# ЖДИТЕ....

Бесспорно,  
университет через 3 недели подойдет к  
одному из исторических моментов в  
своем развитии.

От результатов отчетной  
конференции в значительной степени  
зависит направление развития

Томского государственного  
педагогического университета. ТГПУ  
прожил пять лет в сложных  
экономических условиях. Радует тот  
факт, что университет сумел не только  
выжить. В его развитии наметились  
явные позитивные тенденции.

## СПЕЦВЫПУСК

## 17 декабря



# ЭКСТРЕННЫЙ ВЫПУСК

# Советский УЧИТЕЛЬ

## Вперёд, к каменному веку?

Этот номер газеты, вопреки обыкновению, вышел в сокращённом варианте. Типография находится под угрозой отключения электроэнергии. Если бы только типография...

Противостояние вузов – должников и энергетиков вошло в новую фазу. Вот уже три года энергетики вынуждены выбивать долги из неплательщиков под угрозой отключения тепло – и электроэнергии. Энергетикам нечем рассчитываться за газ и уголь. Вузам нечем рассчитываться с энергетиками.

Вот уже три года из федерального бюджета, кроме как на зарплату и стипендии средств практически не поступает.

Чтобы вывести ситуацию из кризиса и позволить рассчитаться энергетикам с поставщиками 5-го января Виктор Черномырдин подписывает постановление за № 1, Согласно этому постановлению разрешается отключать от электро – и теплоэнергии даже жилые дома. Постановление практически развязывает энергетикам руки. Чтобы страна наша не погрузилась в мрак и холод, 5-го же января подписывается постановление за № 5, в котором даются указания федеральным органам исполнительной власти об определении лимитов на электрическую и тепловую энергию, и выделение по этим лимитам средств. Вплоть до того, что даны указания Министерству финансов.

Что же вышло в итоге? Первое постановление, согласно которому энергетики могут требовать долги, активно воплощается в жизнь. Пятое постановление, по которому вузы должны получить средства на выплату энергетикам – застряло. Не принят бюджет на 1998 год.

Ещё до выхода первого постановления на уровне области велась работа по выходу из кризиса неплатежей. После же появления этого документа она заметно активизировалась. Пытались найти выход из этого положения в областной администрации, была подготовлена масса вариантов погашения долгов, предложения поданы в Москву – но денег нет.

Председатель совета ректоров Томских вузов Г.М.Рогов делал и делает всё, что можно. Не помогли и обращения Виктора Кресса и Владимира Пономаренко. Москва не даёт денег.

Томские же энергетики, руководствуясь постановлением приступили к активным действиям. Составлена очередь на 100% отключение. Первыми по списку идут томские вузы. 19 февраля их должны отключить от питающих центров. 32 тысячи студентов отправятся на вынужденные каникулы в темные и холодные общежития.

Вполне реальна угроза социального взрыва. Вперёд, к каменному веку?

