



ОРГАН  
УЧЕНОГО СОВЕТА

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Газета основана в 1939 году

№ 2 (1130) Февраль 1997 года

## С Праздником, дорогие женщины!



Древние греки, сравнивая женщину с лошастью не только не подозревали о том, что в эпоху социализма сие сравнение станет символом порабощения женщины, а наоборот, были уверены в её благосклонной реакции. Женщина и лошадь в древней Греции олицетворяли собой изящество, грациозность и стать, красоту и высшее совершенство. А цветы? Кто-нибудь из мужчин представлял себе женщину без цветов или цветы без Женщины?

### Искусство и цветы

Кстати, с 5 марта в Художественном музее открыта выставка "Искусство и цветы", представляющая зрителям живопись, фитодизайн, флористику, произведения прикладного искусства. Все места действующих залов музея заняты яркими красочными композициями из сухоцветов и работами томских и новосибирских мастеров.

В ходе работы выставки предполагается практический курс обучения желающих фитодизайну, а также выступления учащихся детской музыкальной школы, концерты оперной певицы Ольги Горбуновой и ансамбля старинной музыки "Ричеркар". 13 марта - показ авторских вязанных моделей одежды мастера Т.И.Крашко, проходящий в сопровождении гитарной музыки и поэзии серебряного века. Музей работает с 11 до 18 ежедневно, кроме понедельника. При музее работает художественный салон, где можно купить картины, ювелирные украшения, работы народных мастеров.

Адрес музея: ул.Нахановича, 5

Справки по телефону: 22-41-64, 22-41-06

Цены билетов: взрослые - 4тыс.руб., студенческие - 2, детские - 1.

### Тьюторство в Томске

6-8 февраля 1997 года состоялась Вторая Межрегиональная тьюторская конференция "Индивидуально-ориентированная педагогика". Организаторы конференции: ТГПУ, школа "Эврика-развитие" (г.Томск), университетская ассоциация "Школа культурной политики" (г.Москва) и др.

Это уже вторая конференция в Томске по проблемам тьюторства. Тем не менее у многих возникает вопрос: а что такое тьюторство? Откуда появилось слово "тьютор" в российском образовании? Тьюторская система берет начало в старинных английских университетах - Оксфорд и Кембридж. Суть этой системы состояла в индивидуальной работе со студентами. Можно выделить основную линию деятельности тьютора - состыковка индивидуальной ситуации образования, образа жизни студента и панорамы культурной и интеллектуальной атмосферы университета. (Подробно о деятельности тьютора в английских университетах вы можете прочесть в сборнике "Тьюторство: идея и идеология" - Томск, 1996г.)

В российском образовании на современном этапе идея тьюторства актуализировалась в связи с поиском механизмов индивидуализации образования в ситуации реформирования унифицированных и во многом авторизованных моделей образования. В разных образовательных учреждениях эта идея получила различную развертку. Например, у нас в Томске: Хобби-центр - тьютор как посредник в системе дополнительного образования, в реализации детского проекта; школа №49 - тьютор как посредник в индивидуальной образовательной траектории. Общим для педагогических коллективов, разрабатывающих идею тьюторства, является индивидуально-ориентированный характер педагогической деятельности.

Участники Второй тьюторской конференции поставили довольно сложные вопросы: что такое индивидуальность? Как возможно работать с индивидуализацией? Каким образом образование может индивидуализироваться? Эти вопросы обсуждались в теоретических докладах, на презентации инновационных школ г.Томска, на лекциях ведущего специалиста Министерства образования Белоруссии, эксперта школы культурной политики - В.В.Мащевича. Участники конференции выразили надежду, что тьюторская конференция оставит свое место прописки - г.Томск. Надеемся, что преподаватели и студенты ТГПУ примут более активное участие в Третьей тьюторской конференции, которая состоится 12-17 февраля 1998г. Эта проблематика нуждается в притоке новых сил.

Организаторы конференции:

И.Д. Проскуровская,

А.О. Зоткин

### АКАДЕМИЯ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

Наша газета уже сообщала об Академии наук высшей школы. Были опубликованы объявления и об условиях вступления в её действительные члены. Сейчас мы рады сообщить о расширении круга людей науки, которые могут занять достойное место в рядах академии НВШ. Для этого нужно быть настоящим учёным и как формальность - отвечать некоторым условиям, а именно: иметь учёные или иные научные звания, опубликованные научные труды (учебники, научные труды, учебные пособия, монографии, авторские свидетельства, патенты, способствовать подготовке научных кадров и т.д.).

Мы искренне надеемся, что наш вуз, носящий гордое название университет, гордится как раз теми достижениями и результатами своих сотрудников, которые предъявлены к соискателям почётного звания член-корреспондент Академии наук высшей школы.

За справками обращаться: главный корпус ТГПУ, пр.Комсомольский, 75, научная часть, до 31 марта 1997г.



## *Лев Федорович Пичурин*

### **Кандидат в городскую Думу**

Родился 18 декабря 1927 года в Ленинграде. Отец, член коммунистической партии с дореволюционным стажем, участник гражданской войны, делегат VIII съезда Советов и нескольких съездов партии, директор крупного оборонного завода, расстрелян в 1936 году, реабилитирован посмертно. В 1937 году я, как член семьи "врага народа", оказался в Удмуртии. В военные годы работал в колхозе, школу закончил в 1945 году с золотой медалью. С 1945 года служил в Советской Армии, окончил с отличием Томское артиллерийское училище, был оставлен в нём в должности командира взвода курсантов. Уволен из армии в 1952 году из-за "невозможности дальнейшего продвижения по службе в связи с биогра-

фическими данными".

Преподавал физкультуру и военное дело в Томском музыкальном училище, был учителем математики в школах №9 и 48. Одновременно учился заочно, за три года окончил с отличием физико-математический факультет нашего института (университета), с 1957 года работаю в этом вузе. Был ассистентом, старшим преподавателем, доцентом. 25 лет заведовал кафедрой алгебры и геометрии. В 1984 году утверждён в звании профессора. В течении четырёх лет работал деканом факультета. В настоящее время - профессор кафедры алгебры и геометрии. Награждён медалью им. К.Д.Ушинского.

По направлению Министерства просвещения СССР в 1981-84 годах, работал советником Министерства просвещения Афганистана. Вёл научно-методическую работу по постановке математического образования и ликвидации безграмотности в этой стране. Вместе с афганскими специалистами подготовил около двадцати учебников и пособий для школ республики. В 1988 году опубликовал книгу "Афганские встречи".

В 1960 году вступил в КПСС. Шесть раз избирался секретарём партийной организации нашего института. Из партии не выходил, партбилета не сжигал и не выбрасывал, убеждений не менял. Являюсь членом областного комитета КПРФ, был делегатом 2-й партийной конференции компартии России, участвовал в работе её третьего съезда.

С 1957 года выступал как публицист. Член Союза журналистов, опубликовал ряд публицистических, научно-методических и научно-популярных произведений, в том числе около тридцати книг и брошюр.

В 1988-89 годах был одним из организаторов и первым председателем Совета Томского отделения научно-просветительского общества "Мемориал", участвовал в работе Всесоюзной учредительной конференции этого общества.

В марте 1994 года избран депутатом Томской городской Думы, работаю в ней заместителем председателя комитета по социальному развитию города, занимаюсь проблемами образования, здравоохранения, культуры, отстаивая интересы молодёжи, студенчества, ветеранов войны и труда.

Женат, имею двоих детей.

# Строки из выступлений Л.Ф.Пичурина

Можно много говорить о Льве Федоровиче Пичурине, но кто скажет о нём лучше, чем строки из его выступлений?

## **Томское ТВ, сентябрь 1995 года**

Лучшие умы России с начала прошлого века мечтали о бесплатном образовании и добились его. Так что ж мы, под лозунгом "Вперёд, реформы!" будем возвращаться к тысяча восемьсот какому-то году? И загубим отечество?

## **Томское ТВ, декабрь 1995 года**

Сегодняшний экономический и политический курс руководства страны не позволяет выделять средства на высшую и среднюю школу. Вот причина задержки зарплат, стипендий, пособий.

## **Тогда же**

Студенты сейчас? Да я просто с радостью иду к ним. И хотя они каждый день слышат "деньги, деньги, деньги" и ещё что-то такое, глаза у них горят, они хотят познать новое. Лучшей награды для педагога не существует.

## **Томское ТВ, март 1996 года**

Люди стыдятся ответственности за содеянное. Никто этого вслух не скажет, но интеллигенция чувствует свою вину за то, что стремясь к благородным и высоким идеалам свободы, справедливости и демократии и т.д., привела к совершенно противоположному. В частности, она приводит фактически к самоуничтожению этой самой интеллигенции. После этого её и интеллигенцией, извините, считать нельзя.

## **"Томский вестник", январь 1997 года**

Мне стыдно, что именно вузовские районы города, позволяющего называть себя Сибирскими Афинами, проголосовали "ногами". Недостойно это нас и унижительно. Томск упустил уникальную возможность формирования удивительно сильной, духовно богатой, образованной Думы. ... Впрочем, быть может, в этом вся беда. Такая Дума нужна томичам. Но она вовсе не нужна тем мощным силам, которые тайно или явно противодействовали выборам. Они своего, кажется, добились.

## О нашем кандидате

### **Юрий Крылов, учитель**

Не боясь преувеличения, можно сказать, что Льва Федоровича знает вся Томская область, да и не только область, Огромная армия учителей, окончивших Томский пединститут, не только сама воспитывалась на примере жизни этого человека, но и воспитывала своих учеников. Такому кандидату можно верить.

### **Группа учеников Л.Ф.Пичурина**

На встречах с кандидатами постоянно звучит вопрос: "Что вы уже успели сделать для воплощения своей программы?" Не желая обидеть других кандидатов, всё же заметим, что немногие из них могут с таким основанием, как Лев Федорович, заявить: "Я работаю над реализацией своей программы всю жизнь".

### **Марк Сергеев, поэт**

Л.Ф.Пичурин - интересный ученый, творческий педагог, скромный, отзывчивый, доброжелательный и принципиальный человек.

### **Анатолий Захаров, ведущий телепрограммы "Двое на одного"**

Мы ваши взгляды во многом не разделяем. Но можно пожать вам руку за то, что вы работаете с молодежью и видите в ней больше хорошего, чем плохого, за ваш труд, за ваши публикации, великолепным русским языком написанные, за то, что вы просто есть.

### **Наталья Шульга, директор школы-гимназии №6, депутат Томской городской Думы**

Лев Федорович Пичурин - настоящий во всём: человек, политик, депутат, журналист; а значит, и надежный во всём.

### **Надежда Ларичева, педагог**

Рада, что вы снова в строю. Знаю многих, кто желал искренне вам скорейшего выздоровления. Берегите себя, вы очень нужны сегодня, ваше живое и печатное слово помогает дышать многим.

Победы вам на очередных выборах!



*В наше прозаическое время позднего рэпа как-то стало трудно найти человека, да ещё и поэта, не сочинителя подстрочников, а поэта в классическом, человеческом понимании. Мы были рады, обнаружив его в нашем вузе.*

## Стихотворения Михеевой Ольги ТГПУ, филфак, 3-й курс, 344 группа

### ПРО ПСА

Бездомный пёс, бродивший ночью,  
Упал под утро,  
И воочию все убедились, что бездомным  
Прожить нельзя в таком огромном,  
Шумящем мире. И всех он больше,  
Всех он шире.  
Но никому, поверьте, туго  
Не пришлось за то, что друга  
Мы потеряли.  
За то, что пса бродячего  
Не приласкали.  
Да, всем, конечно, не до пса -  
У всех заботы и дела,  
Но кто б взглянул ему в глаза,  
Тот понял бы, что так нам жить  
Совсем нельзя.  
Глаза тоской закрыты были,  
А за тоской не каждый в силе  
Увидеть море слёз, увидеть всё всерьёз.  
Он лучше всех всё понимал,  
И чаще с каждым днём оскал  
ВСЁ появлялся...  
И больше пёс не мог держаться  
за ту соломинку, что жизнь ему дала,  
Но отняла она всё то,  
Чем можно было бы держаться.  
И жизнь у каждого одна,  
И никому и никогда  
Не возратить того, что было.  
Не приплывёт назад всё то,  
Что прежде уж уплыло.  
И много будет псов,  
Бродячих и бездомных.  
И может быть людей  
В количествах огромных.

### ИЗГНАННИК ДНЯ

Изгнанник дня, наставший вечер,  
Помог мне встретиться с тобой...  
И эти руки, эти плечи,  
И лист, шуршащий под ногой...  
И звёзды, вечера подружки,  
Мне пишут что-то и луна  
Играет во вчерашней луже  
С оттенком прожитого дня.  
А дева Грусть, моя подруга,  
Ушла от нас в свою постель.  
Изгнанник дня нашел мне друга -  
Со мной не тень, а ты теперь!

### СЕГОДНЯ

Хрусталь моих слёз разбился сегодня  
Конфеты "Печаль" я доела  
Всё будет всерьёз с тобой у меня -  
Мне море тоски надоело  
Я стану цветком, я опять зацвету  
И буду смеяться я смело  
Задышит мой дом, я младенцем засну  
А утром примусь я за дело

### ЛЕТО

Глаза открою - вижу осень.  
Она вчера ещё была другой.  
И клён последний лист отбросил,  
И солнце жгучее ушло домой.  
Глаза закрою - вижу лето,  
Оно для нас несло тепло.  
Но не грусти хоть ты об этом,  
Не пей холодное вино.  
Не притворяйся другом верным,  
Не надо лжи - я всё пойму...  
Вином напьюсь опять, наверно,  
И в гости к лету я пойду.

### ВЕСЕННИЙ ДОЖДЬ

Тяжелый и жидкий город уснул,  
Фонарь растворился мутным пятном.  
Пёс, прохрипев на кошку, вильнул  
Своим облезлым и грязным хвостом.  
Рельсы тревожит и последний трамвай;  
Мало вина оказалось девице.  
- Эй, молодая пока, гуляй!  
Пусть твоей маме сегодня не спится!  
Утром с больной головою встаёт  
Каменный город, лист обрывая.  
Чем новый день на нас упадёт,  
Что будет ночью? Наш город не знает.