



СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН
УЧЕНОГО СОВЕТА

Газета основана в 1939 году

№ 5 (1133) Июнь 1997 года

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ДУХОВНОСТИ

Седьмой год в России отмечается праздник письменности и культуры, посвященный просветителям Кириллу и Мефодию.

К числу наиболее значительных событий, произошедших в рамках празднования Дней славянской культуры, можно отнести VII Духовно-исторические чтения, которые назывались "Православие и Россия: прошлое, настоящее и будущее".

Активное участие в духовно-исторических чтениях приняли аспиранты и соискатели педагогического университета. В рамках секции "Русская фило-софия и духовная культура", которой руководила профессор Л.С.Сысоева, ими были представлены доклады на разнообразные темы.

"Православие и развитие духовной культуры", - так назывался доклад В.А.Клепиковой, в котором представлены искания русских исследователей в области русской православной духовности.

Е.С.Лемешко в своем выступлении "Русская иконопись в эстетике о. С.Булгакова" рассказала о культурных смыслах, выраженных в условных канонах русской иконы, о том, чем отличается икона от портретной живописи.

Из сообщения Ю.П.Тымчишиной "Психология русской души" мы узнали о том, как Н.Бердяев анализировал особенности русского характера, русской души, как сформировалась та почва, на которую легла идея особого русского пути развития, закончившаяся апокалипсисом русской революции.

О восприятии личности и творческого пути Н.В.Гоголя в русской религиозной философии мы узнали из выступления А.В.Мансуровой. Ею был представлен новый творческий анализ творчества великого русского писателя по работам Д.С.Мережковского и В.В.Розанова, в которых Гоголь предстает значительно глубже в социальных и психологических открытиях характера русского народа, в своих особых

религиозных исканиях.

Свою точку зрения на религию в системе мировоззрения изложил А.С.Филиппов. Как математик он не только логически, но и схематически представил место религиозных взглядов в системе мировоззрения и очертил сферы действия научного познания и религиозного мировосприятия. Современные ученые далеки от мысли игнорирования религиозного сознания и его роли в духовной культуре народа.

Автором этих строк была продолжена тема о соединении религиозного мировоззрения и научных достижений. Соединить науку и религию предлагает С.Н.Лазарев в своей концепции постижения законов духовного мира. В процессе исследований он выяснил, что различные заболевания человека обусловлены его неправильным, агрессивным отношением к миру. В процессе его исследований также выяснилось, что правильное отношение к миру, являющееся механизмом блокировки болезней, сформулировано в Библии. Концепция С.Н.Лазарева позволяет понимать и по-новому воспринимать Библейские заповеди.

Духовно-исторические чтения явились закономерным завершением семестрового изучения курса философии и ее современном видении, которое представили в своих лекциях профессор Л.С.Сысоева, доценты С.И.Ануфриев и Л.В.Клепикова, профессора физико-математического факультета И.Л.Бухбиндер и В.М.Зеличенко.

Есть надежда, что и в будущем педагогический университет в лице аспирантско-соискательского состава поддержит традиции духовно-исторических чтений, поскольку в этом, кроме познавательного фактора есть и прагматический: докладчики-гуманитарии получили возможность опубликовать тезисы своих докладов.

О.И.Маюнова, ст.преподаватель кафедры эстетического и трудового воспитания

Иностранцы в Томске сегодня не редкость. Мы становимся все более открытыми миру, но как город, который был раньше закрытым, несомненно вызывает еще особый интерес у представителей западного мира. С большим удивлением многие узнают только сейчас об университетском городе с сильными научными традициями. Не исключение и сегодняшний гость - профессор Конрад Хартонг из Германии.

Профессор Хартонг представляет университетский город на севере Германии - Оснабрюк, где он возглавляет Международный центр повышения квалификации учителей при факультете педагогики

ИНТЕРЕСНЫЙ ГОСТЬ

В Томске профессор К.Хартонг в течение 12 дней находится по приглашению Института образования Сибири Дальнего Востока и Севера РАО (директор Института - член-корреспондент РАО, профессор, доктор психологических наук Г.В.Залевский). В ходе пребывания немецкий профессор уже провел встречи с научными сотрудниками, аспирантами и соискателями Института образования, сотрудниками кафедр педагогики и психологии Томского государственного педагогического университета, учителями школ, выступил перед сотрудниками Института учителя и городского методического центра, слушателями высших педагогических курсов. Темы, которые выносились на обсуждение на этих встречах, самые разнообразные: об основных проблемах организации преподавания (дидактики), воспитания, об образовании и повышении квалификации учителей.

Профессор Г.Н.Прозументова с удивлением выразила мнение многих коллег, насколько общими оказываются проблемы школы и педагогов в Германии и России, насколько похожими могут оказаться и направления реформирования школы в меняющемся мире.

На всех встречах профессор Хартонг получал очень много вопросов, но также охотно задавал их и сам. Например коллегам-исследователям, учителям из школы совместной деятельности №49. Здесь профессор проявил любопытство к новым дидактическим разработкам, системе оценивания, вопросу сотрудничества с родителями, уточняя, насколько осознанно последние осуществляют выбор школы для своих детей. С удовольствием профессор отметил не только высокий уровень озабоченности педагогов необходимостью и умением реализовать реформы в этой конкретной школе, но и их гостеприимством (школа №49 - директор Л.А.Сорокова научный руководитель - профессор Г.Н.Прозументова).

Профессор Хартонг проявляет интерес и к возможности реализации совместного исследовательского проекта с сотрудниками Института образования, пункты которого должны быть намечены на заседании с рабочими группами по отдельным темам, например поликультурные образования, инновации в школе, философия образования, психология в школе.

С.Л.Добрынина, координатор международных проектов ИО СДВиС (переводчик основных встреч)

КАК СТАТЬ ПРАКТИЧЕСКИМ ПСИХОЛОГОМ

Санкт-Петербургский госуниверситет совместно с Томским государственным педагогическим университетом приглашают получить высшее образование на базе средне-специального, незаконченного высшего и высшего образования по специальности "Психология".

Лицензия № 7-ВПО 16Г-208

На курсы практической психологии принимаются лица со средне-специальным образованием (срок обучения 3 года), незаконченным высшим и высшим образованием (срок обучения 2 года). Занятия проводятся в очно-заочной форме по три сессии в год с полным отрывом от производства. За время обучения слушатели осваивают

программу факультета психологии Санкт-Петербургского госуниверситета или факультета психологии Томского государственного педагогического университета по следующим специальностям:

- психолого-социальная работа в системе народного образования (школьный психолог, педагог-психолог);

- психолого-социальная работа в системе здравоохранения (медицинский психолог);

- психолого-социальная работа в системе муниципальной службы (социальный психолог);

- социальный работник-практический психолог.

Учебный план одобрен областным управлением

народного образования.

Занятия проводят ведущие педагоги, психологи, психотерапевты Томска, Москвы, Санкт-Петербурга, зарубежные специалисты.

Оплата за обучение производится поэтапно. Величина оплаты каждой сессии определяется не позднее, чем за 2 недели до начала занятий. Зачисление производится по результатам тестирования и собеседования.

Наш адрес: 634050, г.Томск, ул.Герцена, 68
тел.: (382-2) 21-28-21
факс: (382-2) 21-26-07

* * *

Там же можно приобрести уникальные новинки переводной зарубежной литературы по прикладной психологии:

Николас Гофман. Поведенческая терапия и когнитивные технологии. Перевод и редакция Г.В.Залевского. - Томск, 1996.

Вольф Дорис, Мекле Рольф. Так преодолеее Вы страх перед экзаменами. Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов. Перевод и редакция Г.В.Залевского. - Томск, 1996.

А также:

Г.В.Залевский. Психическая ригидность в норме и патологии.

Ф.Б.Березин и др. Методика многостороннего исследования личности.

В.Ю.Завьялов. Терапевтические транссы в рутинных медицинских процедурах.

Э.Г.Эйдемиллер. Методы семейной диагностики и психотерапии.

Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭЛИС-6-7).

Е.А.Климов. Развивающийся человек в мире профессий.

Журнал практического психолога 1996г. №№ 1,2,3.

Сибирский психологический журнал 1996г. №№ 1,2,3,4.

Монография "Инновационные процессы в педагогической практике и образовании". РАО ИО СДВиС. Алтайская академия экономики и права. Барнаул-Томск.

Можно приобрести по адресу: ул.Герцена, 68, Институт образования СДВиС, каб. 44.

Дорис Вольф и Рольф Мекле

ТАК ПРЕОДОЛЕЕТЕ ВЫ СТРАХ перед экзаменами

Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов



Минск, 1989. Томск, 1996
Фабрика интеллектуальной ТРИУ

ДЛЯ ТЕХ, КТО ИНТЕРЕСУЕТСЯ...

С и б и р с к и й психологический журнал публикует материалы психологов региона и статьи известных специалистов. Широкая научная проблематика. Последний номер (№4) посвящен проблемам образования.

Редакционная коллегия Сибирского психологического журнала предлагает гибкую структуру журнала, которая будет зависеть от потребностей и пожеланий, высказанных читателями, и от характера материала, поступающего в портфель редакции. Предлагаемые рубрики журнала:

- научные сообщения,
- в помощь практическому психологу,
- люди и организации,
- история психологии,
- дискуссии и обсуждения,
- наши интервью,
- психика и здоровье (психология здоровья),
- психология в мире (за рубежом),
- критика и библиография,
- научная жизнь (семинары, конференции, конгрессы и т.п.),
- мы учимся,
- из редакционной почты (мнения, предложения читателей),
- информация и реклама.

Объем рукописей от 2 до 12 машинописных страниц через 2 интервала. Все статьи печатаются в 2-х экземплярах, библиография в порядке нумерации дается в конце текста. К статье прилагается электронная копия (оформленная в простом редакторе (типа *Norton Editor, Lexicon* и т.п.), либо *Word for Windows* на дискете 3.5" 1.44Мб без красных строк (абзацев), разделение абзацев - пустой строкой) и авторская справка с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени, должности, места работы, адреса и телефоны.

ГЛУБОКИЙ СЛЕД

6 мая с.г. исполнилось 100 лет со дня рождения Георгия Николаевича Блинкова.

Большая часть его жизненного пути была связана с биолого-химическим факультетом нашего института. После окончания аспирантуры при ТГУ в 1936г. он был зачислен доцентом кафедры ботаники. С 1939 по 1982гг. он заведовал этой кафедрой. В течении 7 лет был деканом факультета.

Плодотворной была его научно-исследовательская деятельность. Им опубликовано свыше 150 печатных работ, в том числе монографии "Азотобактер и его значение для высших растений", "Торфяники и их использование в сельском хозяйстве". После защиты в 1957г. докторской диссертации он активно включился в подготовку научно-педагогических кадров. В 1961г. при кафедре была открыта аспирантура. Преподаватели кафедры ботаники, аспиранты под его руководством проводили научные исследования по проблемам "Симбиотическая азотфиксация и ее значение для сельского хозяйства" и "Торфяные болота и их комплексное использование в сельском хозяйстве". Эти исследования продолжаются и в настоящее время учениками Г.Н.Блинкова, сотрудниками кафедры ботаники. С 1966г. по настоящее время кафедра является участницей географической сети опытов по испытанию эффективности бактериальных препаратов. Под руководством Георгия Николаевича защищено 9 кандидатских диссертаций.

Весом вклад профессора Г.Н.Блинкова в

подготовку учительских кадров, в укрепление материальной базы кафедры, факультета. Им создана в 1948г. агробиостанция - зеленая лаборатория факультета, база для проведения учебной и научной работы.

Высококвалифицированный преподаватель, талантливый педагог, человек высоких душевных качеств, он оставил глубокий след в памяти многих поколений учителей биологии, коллег по работе. Все близко знавшие Георгия Николаевича отмечают, что за его суровой внешностью скрывалась добрая, отзывчивая душа.

А.Боровково, доцент кафедры ботаники



СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

На исходе весны в спортивно-оздоровительном комплексе ФФК проведено соревнование лично-командного первенства Томского государственного педагогического университета по спортивной гимнастике. В соревнованиях приняли участие 21 человек. 19 из них - представители ФФК, один студент с факультета иностранных языков и один юный гимнаст из гимнастической ДЮСШ. Соревнование обслуживала квалифицированная судейская бригада под руководством опытного арбитра Загrevского Олега Иннокентьевича.

В связи с недостаточным количеством качественных и полным отсутствием поролоновых гимнастических матов, программу соревнований пришлось ограничить I спортивным разрядом и ниже. По программе мастеров и кандидатов в мастера соревнования в нашем зале проводить просто невозможно - чревато спортивными травмами.

По программе I спортивного разряда выступили три девушки и четверо юношей: по программе II разряда - 9 юношей и пятеро юношей - по программе III разряда.

Соревнования прошли интересно и эмоционально, чему способствовали показательные выступления юных граций художественной гимнастики, организованные старшим преподавателем, мастером спорта Г.И.Черепановой и студенткой 3 курса ФФК, мастером спорта по художественной гимнастике Леной Бондаренко.

В результате бескомпромиссной и интересной борьбы абсолютными чемпионами университета 1997 года стали: студентка 3 курса ФФК Ширяева Наташа с высокой суммой баллов в многоборье -

37,2 балла и студент ФИЯ Афанасьев Дима - 55,2 балла, которые выступали по программе I спортивного разряда. В этом разряде вторыми призерами стали: студентка 1 курса ФФК Пиманова Таня и студент 2 курса ФФК Бозриков Денис.

Третьи места за студенткой 1 курса ФФК Канащенко Аленой и студентом 2 курса ФФК Литвиным Денисом.

Тройка призеров, выступавших по II спортивному разряду выглядит так: 1. Поломарчук Дима, студент 1 курса ФФК - 52,5 балла; 2. Шевченко Валерий, студент 3 курса

ФФК - 50,9 балла; 3. Коваленко Андрей, студент 3 курса ФФК - 50,2 балла.

У выступавших по третьему спортивному разряду отличились: 1. Загrevский Слава, юный гимнаст (ему 9 лет) из ДЮСШ - 53,1 балла; 2. Демин Сергей, студент 1 курса ФФК - 49,1 балла; 3. Мазин Константин, студент 1 курса ФФК - 48,5 балла.

В командный зачет входили три лучших результата от курса. По такой системе места в командном зачете распределились следующим образом: 1. 2 курс ФФК - 181,1 балла; 2. 1 курс ФФК - 174,35 балла; 3. 3 курс ФФК - 157,2 балла.

Будем надеяться, что через год в первенстве ТГПУ студенты других факультетов будут принимать участие не только в личном зачете, как это сделал Дима Афанасьев с ФИЯ, ставший абсолютным чемпионом университета, но и выступать в составе команды своего факультета. Ждем Вас! Призеры во всех разрядах награждены дипломами соответствующих степеней и скромными сладкими призами.

В.Сахаров, главный секретарь соревнований

Успех студенток

Логическим завершением спортивного сезона гимнасток факультета физической культуры явилось успешное выступление команды под руководством Черепановой Галины Ивановны на празднике-конкурсе по ритмической гимнастике в честь 101-й годовщины ТПУ.

Выступление наших студенток Е.Бондаренко, О.Андреевой, Т.Чашиной, Н.Ширяевой и Л.Киселевой выгодно отличалось высоким уровнем мастерства и оригинальностью композиций, за что им был вручен специальный приз. Конкурс проводился с целью выявления уровня подготовленности вузовских команд по оздоровительным видам гимнастики.

Праздник обаяния и артистизма получился зрелищным и запоминающимся. Решено сделать этот конкурс традиционным.

Г.Черепанова, старший преподаватель кафедры гимнастики и спортивных игр

ВНИМАНИЕ: КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

заведующих кафедр, профессоров: литературы XX века и мировой художественной культуры, неорганической химии;

доцентов кафедр: современного русского языка и стилистики (2 вакансии), всеобщей истории,

философии, общей физики; **старших преподавателей кафедр:** ботаники, правоведения (2), технологии и методики трудового обучения (2 вакансии), всеобщей истории, русского языка и методики его преподавания, эстетического и трудового воспитания (4 вакансии), философии, общей физики, неорганической химии, физвоспитания, кафедры теории и методики преподавания иностранных языков (2 вакансии),

кафедры английской филологии; **ассистентов кафедр:** русского языка и методики его преподавания, правоведения, теории и методики преподавания иностранных языков.

Заявления и документы на имя ректора ТГПУ направлять по адресу: 634041, г.Томск, пр.Комсомольский, 75, главный корпус ТГПУ, каб. 415, секретарю Ученого совета до 10 июля 1997 года.