

# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ • №1 • СЕНТЯБРЬ 1997 года



У нас - **950 первокурсников!**

ФАКУЛЬТЕТ	набор	
	1996	1997
ЕФ	185	150
ФИЯ	151	120
ФФ	161	125
ПСИХОЛОГИЯ	30	25
ФМФ	106	100

ФАКУЛЬТЕТ	набор	
	1996	1997
ФФК	84	75
ФНК	109	100
ТЭФ	83	86
ИФ	117	100
<b>Всего:</b>	<b>1046</b>	<b>881</b>

*Кроме того, на платной основе принимаются более 70 студентов.*

### Обращение к читателю

Этим номером "Советского учителя" мы пытаемся возродить некогда знаменитую на весь город вузовскую газету, выпускавшуюся с 1939 года. "Советский учитель" считался лучшим среди многотиражек Томска. Задача стать первыми - очень и очень непростая и, хотелось бы, чтобы этот первый номер, который Вы держите в своих руках не вышел, как говорится, комом.

Что значит - лучшая газета? Это газета, которая интересна читателю и которая важна читателю, для этого газета должна правдиво отражать Вашу жизнь, и только с Вашей помощью возможно достичь этого.

Мы ждём любые ваши идеи, любые статьи, может быть, стихи или рассказы. Мы будем рады Вам!

Редакция газеты.



### В редакцию газеты «Советский учитель»

Мы часто не замечаем, как в нашей жизни исчезает, уходит нечто важное и привычное. Но очень радуемся, когда возвращаются добрые традиции, радуемся как встрече с давним другом. Он поможет в сложной ситуации, подскажет верный выход в непростом деле. Таким привычным товарищем и помощником у студентов и преподавателей томского педагогического - была газета. Очень приятно, что сегодня возобновлена одна из хороших традиций в жизни родного вуза - возрождается «Советский учитель». Хотелось бы пожелать ее коллективу успехов в непростой работе и творческих удач, добрых, умных, отзывчивых друзей и корреспондентов. Надеюсь, что газета станет хорошим помощником в общении студентов, преподавателей и педагогов - практиков, откроет возможности для широкого общения представителей всех педагогических специальностей как в университете, так и за его пределами.

Мэр Томска А.С.Макаров

## Слово - первокурсникам

*В педуниверситете появились новые студенты, и первые вопрос к ним - почему вы выбрали именно ТГПУ?*

- Педуниверситет дает возможность работы в школе.

- Потому, что я хотел стать педагогом.

- Я всегда хотела заниматься именно людьми ... и именно детьми.

- Я поступила сюда на факультет психологии и мне кажется, что по сравнению с ТГУ наш факультет уже более стабилен и основателен. Здесь лучшая база для получения образования практического психолога.

- Я поступала сюда уже второй год - и на этот раз получилось. Общение и обстановка здесь интереснее, чем в ТГУ.

- У нас это по наследству - все в семье педагоги. И с 8-го класса я мечтаю стать педагогом.

*- Легко ли было сюда поступить?*

- Нелегко, очень трудно. Было много трудных моментов, где нужно было

именно продемонстрировать свои способности к этой профессии.

- Нет, нелегко. Представляю, как преподавателям трудно выбрать 25 человек из того огромного количества студентов, которые поступали сюда.

- Трудно, но эти трудности и были для меня интересными, захватывающими. И радость от поступления трудно описать.



Гл. Редактор -  
С.В. Коновалов;

макет и верстка -  
Д'Гук,  
Е.Погонин;

компьютерный набор -  
А.Горнев,  
Т.Горнева;

печать -  
Ю.В. Бек.

Отпечатано  
в типографии ТГПУ.  
Тираж 999 экз.

# Напутствие студентам



## *В.И. Слободской, ректор ТГПУ*

**Пожелание студентам:** Во-первых, всем закончить вуз. В год у нас из 900 набранных отчисляется 400 человек. Поступить на некоторые факультеты легко, а учиться трудно, и наоборот. Поэтому во многих случаях, не главное даже поступить - главное учиться. Главное - добросовестно относиться к учебе. Учеба - та же работа.

И второе пожелание - бережно относиться ко всему имуществу, что у нас есть, потому что на оборудование, мебель средств вообще не выделяется.

И третий момент - вместе с администрацией, комендантами общежитий, замдеканами решить вопрос о проживании в общежитиях.

**- Считаете ли Вы, что поступившим в ТГПУ повезло?**

Главное даже не то, что они поступили именно в ТГПУ, главное, что они вообще поступили в вуз. Это важный шаг. Ведь на уровне правительства стоит вопрос о сокращении вузов. А если человек имеет высшее образование - это много значит.

## *В.К. Жуков, проректор ТГПУ по учебной работе:*

**Пожелание поступившим в ТГПУ**

Прежде всего отличной учебы, крепкого здоровья - чтобы его хватило на все годы обучения; успешного окончания нашего педагогического университета. За этот период, естественно, придется преодолеть немало трудностей и я хотел бы, чтобы у наших студентов хватило и моральных и физических сил для преодоления этих трудностей. Конечно, предстоит множество интересных встреч: вполне возможно, кто-то найдет свою судьбу, соединится узами супружеской жизни, вполне возможно, что у некоторых появятся дети - такое не редкость сегодня, и вот хотелось бы, чтобы все проблемы были успешно преодолены, чтобы удача сопутствовала студентам на протяжении всего периода обучения, и чтобы после окончания педагогического университета все нашли свое место в жизни, у всех была бы работа ... и такое идеалистическое пожелание - чтобы все работали в школах Томска и Томской области.

**- В чем повезло поступившим?**

Повезло однозначно. Ведь ТГПУ это один из старейших педагогических вузов Сибири. Здесь преподают очень квалифицированные преподаватели. На сегодняшний день у нас в штате около 40 докторов наук, профессоров. Многие из них являются членами общественных, международных академий, они известны в Томске, по всей России и даже за рубежом.

И, может быть, главное почему повезло нынешним студентам - они избрали для себя профессию учителя. Всем известно, что все начинается с учителя. Каких бы высот не достигли люди в жизни - их путь все равно шел от учителя. Учителя - это те люди, которые выводят в мастера. Это одна из самых значимых профессий.



## НОВОСТИ ИЗ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКА

Анжеро-Судженское отделение ТГПУ существует почти 6 лет. За это время на специальностях математика и информатика, иностранный язык, русский язык и литература прошло уже 2 выпуска, и 3 выпуска на специальности физическая культура и спорт.

750 студентов обучаются на отделении. В этом году вступительные экзамены ус-

пешно сдали и были зачислены 100 абитуриентов на очное отделение, 50 - на заочное. 8 человек будут учиться на платной основе.

Из выпуска этого года 8 же дипломированных специалистов продолжат учебу в аспирантуре в Томске. Половина выпускников еще летом устроилась на работу в школы. Оставшиеся тоже не будут без работы.

# Психологи в лидерах



Одним из самых популярных факультетов ТГПУ является факультет психологии. Чтобы выяснить причину столь небывалого потока абитуриентов, мы встретились с деканом факультета Эдуардом Галажинским:

Профессия психолог сейчас крайне популярна, ведь многие годы психолог был закрыт в научных кабинетах. Сейчас психология развернулась лицом к практике, к людям. Появились психотерапевтические кабинеты, профориентационные. Сейчас существуют ставки психологов в детских садах, школах, потому что психолог - это специалист по работе с людьми. Наш факультет очень удачно вписался в современную конъюнктуру образовательных услуг. До этого существовало только три факультета - Московский, Ленинградский и Ярославский. У нас в городе открыто уже два факультета - в ТГУ и в ТГПУ. Почему в Педуниверситете? Уже семь лет совместно с Санкт - Петербургским госуниверситетом в ТГПУ готовятся кадры по специальности "практическая психология". Возглавляет этот сибирский филиал профессор Залевский, который и является заведующим кафедрой психологии в педагогическом университете. Этот опыт позволил в 1993

году вместо курсов психологии открыть отделение, а затем и факультет психологии с фундаментальным пятилетним образованием. Первый набор был небольшим - 30 человек при конкурсе 6 человек на место (теперь он уже традиционно остается таким каждый год). И эта небывалая популярность нашего факультета связана со знанием всех школ и направлений, существующих в современной психологии. Из этого многообразия мы пытаемся сформировать у студентов свою позицию, мы стараемся, чтобы они сделали свой правильный выбор. Ведь сколько клиентов - столько и психологов, для каждого клиента нужен свой психолог.

На факультете психологии очень серьезно преподается иностранный язык - восемь часов в неделю. Наша задача - включить студентов в общемировое русло; мы уже имеем компьютерные классы, подключились к Internet, чтобы студенты могли даже поработать в мировых библиотеках. По студенческим обменам мы уже отправляем группу студентов в университет штата Огайо.

Часто задают вопрос - что есть критерий профессиональной пригодности психолога? На мой взгляд, прежде всего это психическая зрелость самого человека. Когда он делает свой выбор осознанно, когда он готов нести ответственность за свои решения; это коммуникабельность, интеллект, умение выразить свои мысли, эмоциональная отзывчивость.

Таких студентов мы и пытаемся отбирать. Наши студенты, например, выигрывают все гуманитарные олимпиады в ТГПУ, три областные олимпиады.

Уже с первого курса студенты начинают практику - на телефоне доверия, практика по профилактике правонарушений среди подростков мы проводим совместно с МВД. Есть семинар в "Коместра - Томь", где студентам тоже можно подработать. Жизнь очень интересная, насыщенная. Идей много - остается только их воплощать и трудиться.

## Тернии учебы

*Если ты окончил школу,  
Поступил в ТГПУ,  
Через месяцы ученья  
Ты решил: "Я не могу  
Дальше продолжать учиться,  
даже некогда помыться,  
да о чем тут говорить -  
В туалет нельзя сходить!"*

*Ты решил забросить знания,  
Все предметы, расписание?  
Поскорей иди встречайся  
С деканатом, поругайся,  
Говори, что невиновен,  
Говори, что ты расстроен,  
что вокруг учителя  
Не дают тебе понять,  
лекции все разобрать  
и скорей пойти гулять.*

*Будешь думать и решать,  
Что работу подыскать  
Тебе сразу же удастся,  
Будет лучше получаться,  
Чем учиться и стараться,  
И подыщешь место ты:  
Будешь поливать цветы,  
Или мусор собирать,  
Или дворик подметать.*

*В общем, нужно выбирать:  
Толи знания получать,  
Не посорясь с деканатом,  
Будут этому все рады,  
Толи мыть полы в подъезде -  
выбирай, как интересней?!*

*Студентка 1 курса  
факультета психологии  
Наталья ВЕЛЕНСКАЯ.*

## Ода тренингу

Первое сентября этого года станет для первокурсников настоящим испытанием. Уже не согреют стены родной школы, все по-другому. Вот она новая, взрослая жизнь.

И на психологическом факультете придумали, как безболезненно, а главное радостно ввести начинающих студентов в вузовскую жизнь. Для этой цели жертвуют первую неделю семестра. Но это воздается сторицей. В течение короткого отрезка времени запасаетесь энергией и хорошим настроением на очень долгий срок (в худшем случае до зимней сессии, в лучшем - до летней). Что это за чудесное средство, спросите вы? Коммуникативный тренинг. А за мудреным названием скрываются игра и общение. Вещи необходимые и которых так всегда не хватает. А может мы сами вытесняем их из нашей сероватой жизни, лишая себя естественного удовольствия? А на тренинге предлагается сбросить маску серьезности и солидности и просто радоваться так же искренне, как дети. Вот здесь-то и начинает складываться из разрозненной кучки молодежи, волею судьбы и деканата объединенной в студенческую группу, нечто единое, где каждому хорошо и уютно. Нет нужды играть однобокую роль, к которой привык за долгие годы учебы и общения в школе. Тебя готовы принять многогранным, таким, какой ты есть. А затертая истина, что самой большой ценностью на свете является общение, приобретает новый смысл. Когда вы последний раз общались (не разговаривали, а именно общались)? На тренинге ты вспоминаешь, а может быть, и узнаешь впервые, что такое поговорить по душам. И все в твоих руках - от тренинга получаешь то, что сам считаешь нужным.

Своим впечатлениями о своем "вхождении в новую жизнь" с нами поделился один из студентов второго курса:

После вступительных экзаменов, в состоянии победной эйфории, я был полон сил и готовности ринуться в бой, учебный бой, и показать придиричивым экзаменатором, что я, вопреки их предвзятому мнению, способный, талантливый и редко интеллектуально одаренный студент. Но вместо лекций меня ожидал тренинг общения. Никакого напряжения и психологической войны. Это была игра, потому что это было интересно, но и чем-то большим, чем игра. Я очень много узнал о себе и о своих сокурсниках. Уже возникли симпатии и наоборот... На тренинге часто предлагались выйти из затруднительной ситуации, но не каждому по отдельности, а всем вместе. Кто-то сразу выдвинулся в лидеры, кто-то стал душой группы. Как-то сразу получилось, что каждый почувствовал себя на своем месте. Хотя не стоит, наверное, говорить за других, но у меня были именно такие ощущения.

Впрочем, также и от учебы в ВУЗе каждый берет в меру своего желания и трудолюбия. Как озарение приходит осознание ответственности за свое образование и дальнейшую жизнь. Сколько слов и нервов тратят преподаватели на морали, когда читают лекции также нет никакой возможности по причине всеобщего невнимания. Но как видно, этого можно избежать, если "пропустить" студентов через тренинг.

*Диана Добрянская,  
Галина Суконкина.*

## Последние преобразования

Факультет иностранных языков ТГПУ преобразован в Институт иностранных языков в составе университета. Директором - организатором Института стал декан ФИЯ Н.А. Качалов. Рабочей группой подготовлена необходимая документация.

Открытие института стало подтверждением высокого уровня одного из самых престижных, можно даже сказать элитных факультетов ТГПУ.

Совсем недавно Ин.яз отмечал 60-летний юбилей, и преобразование факультета в более самостоятельный институт, по всей вероятности, должно стать новым этапом в развитии Томской школы подготовки специалистов по иностранным языкам.

\* \* \*

В ТГПУ организован Научно-Исследовательский Институт Фундаментальных и Прикладных проблем педагогического творчества. В настоящее время ведутся организационные мероприятия.

### НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

13 июня Министерство Общего и Профессионального образования признало ТГПУ прошедшим лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности "030300" Экономика" со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения. Открытие в Педагогическом Университете специальности "Экономика" прошло в рекордно короткие сроки. Был объявлен набор студентов на 1-й курс с присвоением после окончания вуза квалификации "учитель экономики". Так как лицензию в Москве выдали лишь в июне, руководству ТГПУ пришлось перераспределить цифры приема по отдельным специальностям. С миру по нитке набрали 11 мест.

Чтобы обеспечить подготовку специалистов по новой специальности на базе технолого-экономического факультета открыли отделение экономики.

Заведующей отделением стала доцент В.Г. Аникина.



# Секрет гравитации

С 28 июля по 2 августа в ТГПУ состоялась вторая международная конференция физиков - теоретиков "Квантовая теория поля и гравитации". Уникальную конференцию поддержали: Российский государственный комитет по науке и технологиям, выделивший на эти цели - 38 миллионов рублей, Российский фонд фундаментальных исследований - 20 миллионов и Министерство общего и профессионального образования России - 10 млн. Но уникальность конференции не только в том, что



*Келлог Штелле*

на ее проведение были выделены такие суммы. Огромное значение этого неординарного научного мероприятия, которое организовал ТГПУ при поддержке ТГУ и Института сильноточной электроники СО РАН, в том, что своими последними достижениями могли легко поделиться друг с другом ученые - физики с именами, известными в мировых научных кругах. Это профессор объединенного института ядерных исследований Н.А. Черников, профессор Мэриэндского университета Джордж Гейтс, профессор Келлог Штелле из Лондонского королевского колледжа, профессор Института ядерных исследований РАН В.А. Березин, В.Н. Мельников - президент Российской гравитационной ассоциации, Д.В. Гольцов - профессор ТГУ, профессор объединенного института ядерных исследований Е.А. Иванов.

В конференции приняли участие томские ученые, находящиеся в длительных научных отпусках в зарубежных образовательных центрах: С.Д. Одинцов, профессор ТГПУ, работающий в Колумбийском университете, И.Л. Шапиро, профессор ТГПУ, работающий в Бразильском университете, С.П. Кетов из ГанOVERA.

Естественно, помимо участников, приехавших издалека, активно работали томичи: председатель оргкомитета профессор ТГУ В.Г. Багров, профессор ТГПУ М.П. Лавров, И.Л. Бухбиндер, В.Я. Эпп, В.В. Обухов, профес-



*В.Н. Мельников*

сор ТГУ А.В. Шаповалов и другие.

Физики - теоретики обменялись последними научными новостями по актуальным проблемам квантовой теории поля и гравитации. В течении пяти дней проходили заседания в двух секциях "Теория поля" и "Гравитация и математическая физика". За это время на английском и русских языках, являющихся официальными языками конференции, в стенах ТГПУ прозвучало 64 доклада по самым разным темам 67-ми участников.

По всеобщему признанию, конференция стала самым значимым научным событием в Томске этим летом. Это подтверждает поддержка материальная и моральная, оказанная мероприятию Москвой (кстати конференция включена в календарь Министерства общего и профессионального образования), это подтверждает и очень высокий уровень участников.



## Мы - победители

*В центральной научной печати опубликованы итоги конкурса проектов федеральной программы "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997 - 2000 годы."*

На конкурс подавал проекты и ТГПУ, и ожидания напрасными не были. В число проектов - победителей вошли сразу два проекта ученых Томского Государственного Педагогического Университета совместно с институтом образования Сибири, Дальнего Востока и Севера Российской Академии образования. Победили проекты: "Комплексная этнопедагогическая и этнопедагогическая экспедиция к аборигенам Сибири. Документация языков и культур, находящихся под угрозой вымирания", руководитель доцент ТГПУ А.А. Ким, регистрационный номер проекта 692 и проект "Общероссийская школа молодого ученого "Комплексный подход к подготовке специалиста - исследователя", руководитель проекта профессор ТГПУ В.А. Дмитриенко, регистрационный номер проекта 174.

Оба победителя получают государственную поддержку в рамках федеральной программы. Таким образом, в настоящее время ТГПУ является головной организацией по выполнению трех проектов федеральных целевых программ (в прошлом году, аналогичный конкурс выиграла группа физиков - теоретиков ТГПУ).

Любопытно отметить что по этому показателю в Томске ТГПУ занимает третье место, уступив лишь ТГУ и ТПУ, которые имеют по четыре проекта.

Кроме этого, в целом по России среди педагогических вузов, по числу выполняемых проектов федеральных целевых программ Томский педагогический находится на втором месте, впереди только мощный Московский педагогический университет.

## Первый совет

Из Всероссийской Аттестационной Комиссии в июле в ТГПУ пришло сообщение об открытии в университете совета по защите кандидатских диссертаций по специальности: теоретическая физика. Нужно отметить, что подобного совета кроме Московского и Санкт-Петербургского педагогических университетов до этого не было ни в одном педагогическом вузе России.

Созданный совет стал первым в истории университета советом по защите кандидатских диссертаций и первая защита будет проведена уже в этом году в родных стенах.

Сейчас в ВАКе лежит заявка от ТГПУ на открытие совета по методике обучения (физике, естествознанию).

В стадии подготовки находятся документы на открытие еще двух советов.

Можно сказать, что ТГПУ в очередной раз подтверждает свой университетский статус, ведь, как известно, именно наличие советов по защите диссертации - это параметр, который определяет уровень вуза.

## Памяти ученого

*16-го августа исполнилась 110-я годовщина со дня рождения выдающегося философа и педагога XX-го столетия Сергея Иосифовича Гессена. Многогранный ученый, занимавшийся гуманитарными и естественными науками, некоторое время жил в Томске. Здесь же, в Томске, в 1917 - 1921 гг. Он написал свой фундаментальный труд "Основы педагогики. Введение в прикладную философию". В 1919 году Сергей Иосифович выдвинул проект создания в Томске высшего педагогического института при ТГУ. В рамках недавно ставшего победителем конкурса федеральной программы "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997 - 2000 годы" проекта ученых ТГПУ "Общероссийская школа молодого ученого "Комплексный подход к подготовке специалиста - исследователя" в ближайшее время планируется проведение специальной конференции, посвященной памяти ученого.*

## Плечо Москвы

Впервые Министерство общего и профессионального образования России выделило дополнительное финансирование научных исследований ТГПУ. Нужно сразу оговориться, сумма, выделенная на осуществление фундаментальных исследований в области теоретической физики не так уж велика - 50 млн.рублей.

Но приятен и тот факт, что ТГПУ попал в число 20 педагогических вузов страны, которые получили подобное финансирование, и это при том, что в России насчитывается свыше ста высших учебных заведений педагогического профиля.

## Радостное известие

В июле в ТГПУ пришло официальное письмо от ректора Московского педагогического государственного университета, академика РАО В.Л. Матрсова, который является научным руководителем Всероссийского конкурса грантов по фундаментальным исследованиям в области педагогики. В письме сообщалось, что профессор Томского Государственного Педагогического Университета Аврелий Васильевич Деттерер, который принимал участие в конкурсе, стал его победителем и выиграл грант. Мы искренне поздравляем победителя.

## Гранты, которые ждут победителя

Российским Фондом Фундаментальных Исследований и Российским Гуманитарным Научным Фондом объявлен конкурс грантов на 1998 год. ТГПУ уже имеет 10 грантов, поддерживаемых этими фондами. Кстати по этому показателю, Томский Педагогический занимает 3-е место среди томских вузов. Если не считать гранты РГНФ, то ТГПУ оказывается на втором месте. Почему бы не улучшить эти цифры?! Все активно занимающиеся научной деятельностью приглашаются к участию. Информация по правилам оформления заявок находится в научном отделе.

\* \* \*

Институт "Открытое общество", фонда Сороса направил в ТГПУ информацию по программам, касающимся общественных и гуманитарных наук "Curriculum Resource Center" и "Research Support Scheme". Для участия в программах приглашаются сотрудники университета. Информация об условиях участия и аппликационные формы находятся в научном отделе.

# Холостой султан

Андрей Усов, выпускник образовательного центра "Лингва" при ТГПУ, в настоящее время работает журналистом телерадиокомпании ТВ - 2, но всегда с теплом вспоминает родной вуз и нет-нет да вернет пару-тройку немецких фраз в разговор. С ним и встретился наш корреспондент

*- Андрей, что за поворот в твоей судьбе? Ты получил квалификацию учитель немецкого языка, референт - переводчик, а стал в итоге журналистом.*

- На самом деле ничего необычного в этом нет. Я всегда хотел заниматься творческой работой на телевидении или в кино. Журналистика близка филологии, а я, в сущности, филолог, только иностранный. Педагогический университет дал мне базу в виде высшего гуманитарного образования, то есть то, что я хотел получить для работы в дальнейшем.

*- Как ты оцениваешь уровень подготовки в ТГПУ?*

- По-моему, уровень педагогического университета достаточно высок, а уж ФИЯ вообще ни в какой рекламе не нуждается. Хотелось бы отметить не просто уровень подготовки, а и отношение к студентам. Надо рассказать о преподавателе Эльвире Ивановне Мачкинис. Я как-то нахватал "хвостов", а она была больна, но занималась со мной дополнительно. Абсолютно безвозмездно. Я очень благодарен ей.

*- То есть учиться было психологически комфортно?*

- Не то слово. А я ведь был единственным мужчиной в группе. Пришел в ТГПУ из ТИСИ, где в группе с девушками был дефицит, а тут приятная неожиданность.

*- И как складывались взаимоотношения?*

- Пользовался своим положением, сколько было всяческих благ. Иной раз опаздываю - говорят преподавателю, что задерживаюсь. А уж если надо было лекции переписать, то еще выбирал у кого получше. Зато вся мужская работа сваливалась на мои плечи

- стулья принести, доску вытереть...

*- А восьмого марта?*

- О! Тут уж приходилось крутиться. Один раз устроил для девушек "Поле чудес". Барабаном служил старый патефон. А призы - призы сделал сам - маски из папье-маше.

*- И как ты, такой заботливый, умудрился не жениться?*

- Ну нет. Я сначала на ноги должен встать. Да и половина в группе было замужних. Это у нас рано женятся, на Западе наоборот. Кстати, преподавал у нас немец - Геррет Шмидтерр из Кельна, преподавал немецкую фонетику, ставил произношение. Забавно было наблюдать как он "акклиматизировался". Со мной, как с единственным мужчиной в группе он часто советовался. Подойдет и спросит: "Ска-жи Анд-рэй. Ч-то зна-чит по русс-ки ..." и сообщает услышанные где-то причудливые ненормативные обороты - "и мож-но льи э-то го-во-рять вслух". Геррет сразу понял - не все, что говорят студенты можно повторять.

А пару раз я его обмануть пытался. У нас много стрежевчанок училось в группе, и Геррет слышал все время: "Стрежевой, Стрежевой." Спрашивает у меня, что это за город. "Ты не знаешь?" - говорю я - "Это город, где живут нефтяные магнаты. Монте-Карло, Лас-Вегас знаешь? Так это сибирский Лас-Вегас. Город развлечений. Игорные дома и все такое прочее". Геррет как услышал, загорелся. Остановил я его, когда он собирался билет покупать в Стрежевой.



Еще был случай. Он раздал свои пособия и задал упражнения выучить. Я, конечно, все забыл. На следующий день Геррет опрашивает всех. Дошла очередь до меня, а я ему отвечаю: "Геррет, ты мне забыл дать пособие". А он мне: "Нье надо лье-пить от-ма-зок."

*- Весело было учиться.*

- Весело и интересно. Ну и группа прекрасная. Кстати, учился я с 2-х кратной чемпионкой мира по подводному плаванию Нонной Кочетковой - она сейчас работает тренером в Испании. С очень интересными людьми учился и, кстати, до сих пор с одногруппниками встречаемся.

*- Ну а что бы ты хотел пожелать первокурсникам?*

- Чтобы учиться было так же интересно, как и мне. Чтобы не бросили начатое дело на полдороге - получили дипломы. Может быть, пока профессия учителя не такая уж прибыльная и престижная; но, я уверен, это дело времени. А образование, которое дает ТГПУ, позволяет в любом случае оставаться на плаву.